

**IDENTIFIKASI PENYEBAB RENDAHNYA KEDISIPLINAN SISWA  
KELAS IV SD NEGERI PUCUNG II**

(Studi Kasus di Sekolah Dasar Negeri Pucung II Kelas IV Tahun Ajaran  
2019/2020)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Putri Rahmadhani Felazen

NIM: 1603706

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
PURWAKARTA  
2020**

# **IDENTIFIKASI PENYEBAB RENDAHNYA KEDISIPLINAN SISWA KELAS IV SD NEGERI PUCUNG II**

Oleh

Putri Rahmadhani Felazen

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Putri Rahmadhani Felazen 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

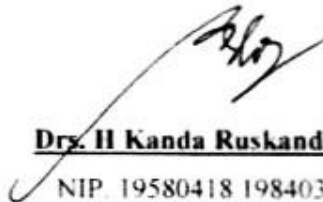
**LEMBAR PENGESAHAN**  
PUTRI RAHMADHANI FELAZEN

**IDENTIFIKASI PENYEBAB RENDAHNYA KEDISIPLINAN SISWA**  
**KELAS IV SD NEGERI PUCUNG 2**

(Studi Kasus di Sekolah Dasar Negeri Pucung 2 Kelas IV Tahun Ajaran  
2019/2020)

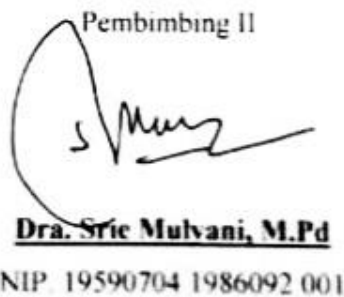
Disetujui dan Disahkan oleh pembimbing.

Pembimbing I



**Dr. H. Kanda Ruskandi, M.Pd**  
NIP. 19580418 1984031 003

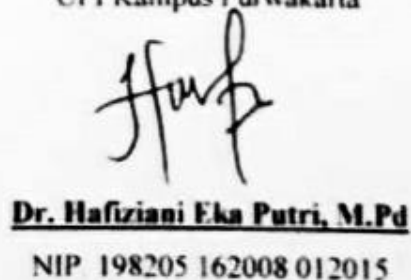
Pembimbing II



**Dra. Sri Mulvani, M.Pd**  
NIP. 19590704 1986092 001

Mengetahui

Ketua Program Studi S1 PGSD  
UPI Kampus Purwakarta



**Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd**  
NIP. 198205 162008 012015

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul “**IDENTIFIKASI PENYEBAB RENDAHNYA KEDISIPLINAN SISWA KELAS IV SD NEGERI PUCUNG II**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya ilmiah saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara tidak sesuai etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat akademisi. Atas dasar pernyataan ini, saya bersedia menanggung berbagai resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis saya ini.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmaanirrohim ...*

Allhamdulillah, segala puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Identifikasi Penyebab Rendahnya Kedisiplinan Siswa Kelas IV SD Negeri Pucung II” sebagai salah satu tugas akhir untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan. Shalawat serta salam dilimpahkan kepada Nabi besar kita Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, kepada para sahabatnya, serta pada umatnya hingga akhir zaman.

Penulisan skripsi ini memiliki tujuan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI Kampus Purwakarta. Dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan serta dukungan semua pihak. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang lebih baik atas bantuan yang telah diberikan. Dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari kekurangan, semua ini didasarkan atas keterbatasan yang dimiliki oleh penulis. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna sehingga penulis membutuhkan saran dan kritik yang membangun untuk kemajuan pendidikan di Indonesia dimasa yang akan datang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karenanya penulis menerima segala kritikan yang konstruktif demi perbaikan skripsi ini. Semoga dengan adanya karya ini, dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan, acuan untuk tercapainya tujuan pembelajaran serta dapat bermanfaat bagi banyak orang. Aamiin.

Purwakarta, Agustus 2020

Penulis

Putri Rahmadhani Felazen

1603706

## UCAPAN TERIMAKASIH

Allhamdulillah segala puji kehadiran Allah SWT yang telah dilimpahkan rahmat, karunia, dan keberkahan-Nya sehingga penulis mendapat bimbingan dan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan Skripsi dengan judul “Identifikasi Penyebab Rendahnya Kedisiplinan Siswa Kelas IV SD Negeri Pucung II”. Skripsi ini merupakan syarat akademis dalam menyelesaikan program pendidikan S1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis skripsi ini banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Prof. Turmudi, M.Ed., M.SC.,Ph.D., selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta, beserta bapak Dr. H. Agus Muharam, M.Pd, selaku Wakil Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta atas upayanya dalam mengembangkan kualitas pendidikan di kampus tercinta.
2. Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta yang sudah memberikan dukungan dan semangatnya.
3. Drs. H. Kanda Ruskandi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, yang telah banyak berperan dalam membantu menyelesaikan skripsi ini dengan memberikan ilmu, motivasi serta bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan penelitian serta penyusunan skripsi ini.
4. Dra. Srie Mulyani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan dukungan serta semangatnya dalam membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Seluruh Staff dan Dosen PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta yang telah memberikan bantuan, ilmu pengetahuan serta bimbingan kepada penulis.
6. Tekhusus dan teristimewa untuk kedua orang tuaku, Almarhumah Mamah Angela dan Bapak Saprudin yang senantiasa tanpa henti memberikan doa terbaik, dukungan moril dan jerih payah materil serta doa restu dalam setiap langkah melaksanakan studi. Terimakasih telah menjadi motivasi terbesar dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teruntuk A Akbar, Teh Adel, dan Fadly Haedatul Hamdy selaku kakak dan adik yang telah memberikan dukungan, doa dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Tidak lupa kepada keluarga besar Suhi dan Kariyo Dinomo yang selama ini telah memberikan doa, dukungan moril dan materil, serta motivasi tiada henti.
9. Kepada Bobby Samudra Herlambang terimakasih sudah menemani dan menjadi penasihat terbaik selama penulisan skripsi, selalu siap mendengarkan keluhan, suka dan duka, hingga kini sampai akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi.
10. Kepada Arrum Legia Zahrani terimakasih selalu memberikan bantuan dan solusi ketika penulis mengalami kesulitan dalam melakukan penelitian dan penyusunan skripsi.
11. Kepada sahabat-sahabat terdekat Keluarga Besar, terimakasih telah memberikan pertemanan yang positif dan edukatif, menjadi penyemangat dan melepas penat selama proses penulisan skripsi ini.
12. Anggrayni Imas Joan, Laras Setiani, Luthfia Zakiyya Azzahra, dan Rizkia Amalia Mu'min sahabat yang selalu mewarnai hari-hari penulis selama perkuliahan dan selalu memberikan motivasi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini, terimakasih untuk waktu dan kebersamaannya.
13. Teh Rima Nurazizah dan Teh Vina Septianti, terimakasih sudah menjadi kaka terbaik selama masa perkuliahan dan memberikan saran, semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

14. Nuri Yanti Sopianti, Ananda Hanum, Riska Aprilian, selalu mengingatkan dan memberikan motivasi kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini, terimakasih sudah menjadi sahabat di detik-detik akhir perkuliahan.
15. Keluarga besar Pecinta Alam Sejati Mahasiswa Keguruan (PAS MAHAGURU) yang telah mengenalkan pemahaman pertama tentang organisasi di dalam kampus, penulis sangat senang sudah bergabung dengan orang-orang hebat dalam sebuah perjuangan organisasi didalam kampus maupun diluar.
16. Seluruh teman-teman kelas B PGSD angkatan 2016 merupakan kelas terbaik penulis selama jenjang pendidikan karena selalu memberikan semangat, motivasi, dan selalu memberikan keceriaan dan cerita.
17. Teman-teman kelompok PLSP Pucung II yang telah memberikan dukungan dan semangat sehingga skripsi ini dapat selesai tepat waktu.
18. SD Negeri Pucung II yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
19. Seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah menganugerahkan rahmat-Nya dan balasan yang terbaik.

Aamiin Ya Allah Ya Rabbal Alamin

Purwakarta, Agustus 2020

Penulis



# **IDENTIFIKASI PENYEBAB RENDAHNYA KEDISIPLINAN SISWA**

## **KELAS IV SD NEGERI PUCUNG II**

(Studi Kasus di Sekolah Dasar Negeri Pucung II Kelas IV Tahun Ajaran  
2019/2020)

### **ABSTRAK**

Oleh

Putri Rahmadhani Felazen

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi faktor penyebab rendahnya kedisiplinan siswa kelas IV SD Negeri Pucung II. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan subjek penelitian NF, WL, AL, dan R.. Penelitian ini dilaksanakan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan faktor-faktor yang menyebabkan keempat siswa kelas IV SD Negeri Pucung II tersebut rendah disiplin yaitu: 1.) Faktor Guru; a) guru lebih banyak membicarakan hal diluar materi pembelajaran di kelasnya, b) guru berjulan di kelas pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung, c) metode kegiatan yang digunakan kurang bervariasi, d) guru fokus menulis dan menjelaskan materi pembelajaran di papan tulis, e) guru sibuk mengoreksi tugas pekerjaan siswa, f) kurang memperhatikan kerapihan dan kebersihan siswa, g) siswa yang melanggar tetapi tidak adanya teguran dan diberi sanksi. 2.) Faktor Orangtua yaitu; a) orang tua yang terlalu memanjakan anak, b) kurangnya kasih sayang orangtua, c) orangtua yang otoriter, d) kurang memperhatikan anak, e) kurangnya teguran dan nasihat.

Kata kunci: Faktor penyebab, kedisiplinan.

**IDENTIFICATION THE CAUSE OF THE LOW DISCIPLINE IN GRADE IV  
STUDENTS ELEMENTARY SCHOOL PUCUNG II**

(The Case Study of Pucung II Elementary School Grade IV Academic Year 2019/2020))

**ABSTRACT**

By

Putri Rahmadhani Felazen

The study is to identify the factor behind the lack of discipline of the fourth grade student of Pucung II. The student uses a qualitative approach to NF, WL, AL, and RT research subjects. It is conducted using observation, interview, and documentation. Based on the results of research, the factors may be deduced that the four fourth year students in Pucung II were poorly disciplined: 1) teacher factor; a) teacher talk more about things outside the learning materials in his class, b) the teacher deals in class during the learning activity, c) the method of activity used is less varied, d) the teacher is busy correcting the student's work assignments, f) is not paying attention to the student's neatness and hygiene, g) student who violates but is lacking reproof and is given sanctions. 2) the parents; a) overindulging children, b) lack of parental affection, c) authoritarian parents, d) lack of concern for children, e) lack of reproof and counsel.

Keywords: Contributing factors, discipline

## DAFTAR ISI

IDENTIFIKASI PENYEBAB RENDAHNYA KEDISIPLINAN SISWA.....	0
LEMBAR PENGESAHAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK .....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Identifikasi Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Fokus Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Rumusan Masalah Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.6 Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.7 Struktur Organisasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Kedisiplinan Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Pengertian Kedisiplinan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Penyebab Rendahnya Disiplin .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Kedisiplinan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.4 Unsur – Unsur Kedisiplinan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.5 Bentuk – Bentuk Kedisiplinan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.6 Cara Untuk Mencapai Disiplin yang Baik	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Tinjauan Penyebab Rendahnya Kedisiplinan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Pertanyaan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Definisi Operasional.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODE PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Subjek dan Lokasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.4 Teknik Keabsahan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Temuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1 Bentuk Pelanggaran kedisiplinan di Kelas	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2 Kegiatan Terkait Kedisiplinan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Pembahasan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1 Deskripsi Subjek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2 Faktor yang Menyebabkan Rendahnya Kedisiplinan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Keterbatasan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V PENUTUP.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	54
LAMPIRAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
RIWAYAT HIDUP.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Observasi Siswa .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.2 Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kedisiplinan**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Orangtua**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.1 Hasil Observasi Siswa.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.2 Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kedisiplinan**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen dalam analisis data: Model Interaktif **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Administrasi Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2. Pedoman Observasi Siswa.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3. Hasil Observasi Siswa .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4. Pedoman Observasi Guru .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5. Hasil Observasi Guru .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6. Pedoman Wawancara Orangtua.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7. Hasil Wawancara .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8. Dokumentasi.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9. Catatan Lapangan .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10. Reduksi Data, Display Data, dan Kesimpulan**Error! Bookmark not defined.**





## DAFTAR PUSTAKA

- Akmaluddin, & Boy. (2019). Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah Dasar (SD) Negeri Cot Keu Eung Kabupaten Aceh Besar. *Journal of education Science*, 2.
- Ali, Imron. (2011). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Buchari Alma, d. (2010). *Pembelajaran Studi Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Burhanuddin, T. d. (2015). *Filsafat Pendidikan*. Subang: Royyan Press.
- Dolet, Unaradjan. (2003). *Manajemen Disiplin*. Jakarta: PT Grasindo.
- Emile, Durkheim. (1990). *Pendidikan Moral Suatu Studi Teori dan Aplikasi Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Fadillah, M., & Mualififatu K, L. (2013). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hamalik, O. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hurlock, E. B. (1999). Jilid II, Alih Bahasa: Meitasari Tjandrasa. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Lexy J Moleong. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mahmud, Yunus. (1961). *Pokok-Pokok Pendidikan Dan Pengajaran*. Jakarta: PT Hidakarya Agung.
- Maman, Rachman. (1997). *Manajemen Kelas*. Semarang: Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Maria J. Wantah. (2015). *Pengembangan Disiplin Dan Pembentukan Moral Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Moch Shochib. (2000). *Pola Asuh Orangtua untuk Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Monawati, Rosma, & Desi. (2016). Hubungan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Prodi PGSD FKIP Unsyiah Volume 1 Nomor 1*, 21.

- Najmudin. dkk. (2019). Program Kedisiplinan Siswa Di Lingkungan Sekolah: Studi Kasus di Dayah Terpadu (Boarding School) SMA Babul Magfirah Aceh Besar. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 183.
- Santrock, J. W. (2010). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Soegeng Prijodarminto. (1994). *Disiplin Kiat Menuju Sukses*. Jakarta: Pradnya Paramita.
- Sudarwan Danim. (2011). *Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sugihartono, dkk. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sumadi Suryabrata. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Wahyu Ardian Nugraha. (2012). *Hubungan Kedisiplinan Belajar Di Sekolah Dan Di Rumah Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Se-Gugus I Sumberagung Jetis Bantul Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi. UNY.
- Zarkasyi. W (2017). *Peneleitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama

