

## BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Tindakan *bullying* telah terjadi pada siswa kelas V di SD Mardi Yuana Cianjur ketika pembelajaran berlangsung dan jam istirahat, jenis perilaku *bullying* yang sering terjadi di kalangan siswa kelas V SD Mardi Yuana di antaranya *bullying* verbal yaitu mengejek, memanggil dengan nama julukan, memanggil nama dengan sebutan nama orangtua, berbicara kasar, dan mengancam kepada temannya. Dan *bullying* fisik yaitu mendorong, menyenggol dan mengganggu temannya ketika menulis. *Bullying* yang terjadi disebabkan oleh latar belakang keluarga pelaku siswa *bullying* yang *brokenhome*, kurang mendapat perhatian dan kasih sayang dari keluarga, faktor akademik tinggal kelas sehingga memunculkan rasa senioritas, rasa iri yang berlebihan kepada anak yang berprestasi, rasa dendam pada teman sebaya, dan kondisi lingkungan sosial yang kurang baik. Targetan yang selalu di incar pelaku *bullying* adalah korban siswa yang lemah bersifat pendiam tidak pernah membalas perlakuan pelaku, selalu takut dan cemas serta menyerah. Pelaku *bullying* setelah melancarkan aksinya mempunyai perasaan senang dan puas bisa menyalurkan tindakan pada teman sebayanya saat di *bully*.

2. Peran guru kelas dalam meminimalisir tindakan *bullying* di SD Mardi Yuana Cianjur yaitu dengan membimbing atau memberi nasihat, memberikan arahan, binaan dan pengawasan kepada siswa bahwa hal yang berbau kekerasan, perundungan, mengejek dan lain-lain tidak baik untuk dilakukan. Contoh nasihat bagi pelaku, pelaku diberikan pemahaman dan pertanyaan timbal balik bila pelaku memposisikan dirinya sebagai korban. Contoh nasihat bagi korban, guru memberi pemahaman mengembalikan semangat dan percaya diri, arahan yang diberikan berupa sosialisasi, pengertian gambaran atau *role playing* seputar *bullying* dan dampak dari *bullying*. Contoh binaan yang dilakukan mengarahkan, memfasilitasi dan mewadahi kegiatan-kegiatan positif seperti ekstrakurikuler.

Dalam peran nya sebagai seorang guru pada kasus *bullying* reaksi yang diberikan adalah guru membawa anak yang berkasus ke kantor untuk menanyakan akar masalah, meminta pelaku bertanggung jawab atas tindakan nya dan meminta maaf kepada korban. Selain itu guru selalu melakukan pengawasan dan pengontrolan langsung terhadap siswa-siswi nya di dalam kelas. Guru sangat berperan aktif dan bertanggung jawab untuk memerangi kasus *bullying* di sekolah. Sekolah mempunyai kebijakan-kebijakan dan program-program khusus dengan tujuan untuk mengakrabkan siswa yang satu dengan yang lainnya. Program yang sudah dirancang seperti *outbound* belajar di alam, kegiatan *study tour*, *event-event* dalam perayaan ulang tahun sekolah. Kebijakan yang sudah dibuat membuat tata tertib bagi siswa, sanksi-sanksi khusus bagi pelaku *bullying* seperti pemanggilan orangtua pelaku ke sekolah.

## B. Implikasi

Berdasarkan kajian teori dan hasil penelitian yang sudah diperoleh implikasi yang berhubungan dengan peran guru kelas dalam meminimalisir tindakan *bullying* pada siswa kelas V di SD Mardi Yuana Cianjur, berimplikasi pada:

1. Hendaknya guru kelas lebih mempertegas dalam memberikan sanksi kepada siswa yang melakukan *bullying*.
2. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan acuan dan referensi bagi sekolah dan guru terkait dengan segala fenomena tindakan *bullying* dan upaya yang dapat dilakukan untuk menangani atau meminimalisir adanya *bullying* di SD Mardi Yuana Cianjur.

## C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilaksanakan ada beberapa rekomendasi yang ingin disampaikan oleh peneliti terkait peran guru dalam meminimalisir tindakan *bullying* di SD Mardi Yuana Cianjur sebagai berikut:

- a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan kajian untuk mengurangi angka kejadian *bullying* pada anak sekolah.
- b. Diharapkan dapat menjadi dasar penelitian selanjutnya dengan

menghubungkan variabel lainnya seperti pola asuh orangtua pada perilaku *bullying*.

- c. Dengan adanya tindakan *bullying* yang terjadi di sekitar diharapkan dapat dicegah dan diminimalisir sedini mungkin, salah satunya dengan melaporkan tindakan tersebut pada pihak sekolah dan orangtua. Agar menyadari bahwa tindakan *bullying* hanya akan memberikan dampak yang buruk.