

**PERAN GURU KELAS DALAM MEMINIMALISIR TINDAKAN
BULLYING SISWA SD**

(Studi Kasus Terhadap Guru kelas V SD Mardi Yuana Kabupaten Cianjur)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia
Kampus Purwakarta



Oleh

N. Adhisti Fuji Anjani

NIM 1600681

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2020**

LEMBAR HAK CIPTA

**PERAN GURU KELAS DALAM MEMINIMALISIR TINDAKAN
BULLYING SISWA SD**

(Studi Kasus Terhadap Guru kelas V SD Mardi Yuana Kabupaten Cianjur)

Oleh:

N. Adhisti Fuji Anjani

1600681

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©N. Adhisti Fuji Anjani 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

2020

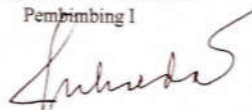
Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

N. ADHISTI FUJI ANJANI

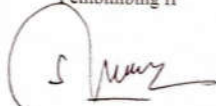
**PERAN GURU KELAS DALAM MEMINIMALISIR TINDAKAN
BULLYING SISWA SD**
(Studi Kasus Terhadap Guru kelas V SD Mardi Yuana Kabupaten Cianjur)

Disetujui dan disahkan oleh:
Pembimbing I



Dra. Subaedah, M.Pd.
NIP. 19570815 198603 2 001

Pembimbing II



Dra. Srie Mulvani, M.Pd.
NIP. 19590704 198609 2 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



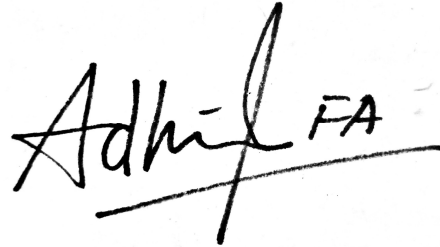
Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.
NIP. 19820516 200801 2 015

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**PERAN GURU KELAS DALAM MEMINIMALISIR TINDAKAN BULLYING SISWA SD (Studi Kasus Terhadap Guru kelas V SD Mardi Yuana Kabupaten Cianjur)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Purwakarta, Juli 2020

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Adhisti FA', with a horizontal line drawn underneath the name.

N. Adhisti Fuji Anjani

NIM. 1600681

PERAN GURU KELAS DALAM MEMINIMALISIR TINDAKAN BULLYING SISWA SD

(Studi Kasus terhadap Guru Kelas V SD Mardi Yuana Kabupaten Cianjur)

Oleh

N. Adhisti Fuji Anjani

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui terjadinya *bullying* pada siswa kelas V di SD Mardi Yuana Cianjur dan peran guru kelas dalam meminimalisir tindakan *bullying* di SD Mardi Yuana Cianjur. Alasan dilakukannya penelitian ini adalah peneliti ingin mengetahui sejauh mana peran guru kelas dalam meminimalisir tindakan *bullying* di sekolah dasar. Penelitian ini bersifat penelitian kualitatif, jenis kualitatif deskriptif. Metode penelitian kualitatif yang digunakan adalah studi kasus. Subjek penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah guru kelas V, kepala sekolah, dua pelaku dan dua korban *bullying*. Teknik pengumpulan data yang dipergunakan dalam penelitian ini ialah observasi, wawancara, angket kuesioner dan dokumentasi. Teknik keabsahan yang digunakan adalah metode triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis data nya adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan simpulan. Berdasarkan hasil simpulan dari penelitian ini didapatkan bahwa terjadinya *bullying* pada siswa kelas V di SD Mardi Yuana Cianjur berbentuk *bullying* verbal seperti memanggil dengan panggilan buruk, panggilan nama ortu, berbahasa kasar, dan mengolok-olok sedangkan *bullying* fisik seperti menyenggol, mendorong dan mengganggu ketika belajar dan bermain. Peran guru kelas dalam meminimalisir tindakan *bullying* di SD Mardi Yuana Cianjur dilakukan dengan membimbing dan memberi nasihat kepada pelaku berupa pemahaman, memberi arahan berupa sosialisasi, pengertian gambaran atau *role playing* seputar *bullying* dan dampak dari *bullying* dan binaan pada siswa dengan mengarahkan, memfasilitasi dan mewadahi kegiatan-kegiatan positif seperti ekstrakurikuler dan bimbingan belajar, selain itu melakukan pengawasan dan pengontrolan di dalam kelas serta bekerja sama dengan pihak orang tua. Upaya dari guru kelas dalam meminimalisir *bullying* memberikan pembekalan paham terkait tindakan yang boleh dilakukan dan tindakan yang tidak diperbolehkan, adanya penanaman pola pendidikan yang ramah tamah, penerapan disiplin dan penanaman nilai moral.

Kata kunci: Peran guru kelas, *bullying*

THE ROLE OF CLASS TEACHERS IN EMIMATING BULLYING ACTIONS OF SD STUDENTS

(A Case Study of a Class V Teacher at Mardi Yuana Elementary School, Cianjur Regency)

By

N. Adhisti Fuji Anjani

ABSTRACT

This study aims to determine the occurrence of bullying in fifth grade students at SD Mardi Yuana Cianjur and the role of classroom teachers in minimizing bullying at SD Mardi Yuana Cianjur. The reason for doing this research is that the researcher wants to know the extent of the role of classroom teachers in minimizing bullying in primary schools. This research is qualitative research, descriptive qualitative type. The qualitative research method used is a case study. The research subjects used in this study were the fifth grade teacher, the principal, two perpetrators and two victims of bullying. The data collection techniques used in this study were observation, interview, questionnaire and documentation. The validity technique used was the source triangulation method and the technique triangulation. The data analysis techniques are data reduction, data presentation and drawing conclusions. Based on the conclusions of this study, it was found that the occurrence of bullying in fifth grade students at SD Mardi Yuana Cianjur was in the form of verbal bullying such as calling badly, calling parents' names, speaking abusive language, and making fun while physical bullying was such as nudging, pushing and disturbing when studying. and play. The role of classroom teachers in minimizing bullying at SD Mardi Yuana Cianjur is carried out by guiding and giving advice to actors in the form of understanding, giving directions in the form of socialization, understanding the picture or role playing around bullying and the impact of bullying and fostering students by directing, facilitating and accommodating activities -Positive activities such as extracurricular activities and tutoring, besides supervising and controlling in the classroom and working with parents. The efforts of class teachers in minimizing bullying provide provision of understanding related to actions that can be taken and actions that are not allowed, the cultivation of friendly educational patterns, application of discipline and cultivation of moral values.

Keywords: *The role of classroom teachers, bullying*

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	
LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Pustaka.....	6
1. Pengertian Guru.....	6
2. Tugas Guru.....	7
3. Peran Guru.....	9
4. Pengertian Bullying.....	12
5. Jenis dan Bentuk-bentuk Perilaku Bullying.....	13
6. Komponen-komponen <i>Bullying</i>	16
7. Penyebab Bullying.....	18
8. Penanganan kasus <i>bullying</i> bagi korban dan pelaku.....	21
9. Upaya mengatasi perilaku <i>bullying</i>	22
10. Pendidikan Karakter.....	24
11. Penanaman Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar.....	25

12. Penelitian Yang Relevan	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis dan Desain Penelitian	28
1. Jenis Penelitian.....	28
2. Desain Penelitian.....	28
B. Partisipan dan Tempat penelitian	30
C. Teknik Pengumpulan Data.....	30
D. Keabsahan Data.....	33
E. Instrumen Penelitian	34
F. Sumber Data	39
G. Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Hasil Penelitian	42
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	42
2. Deskripsi Subjek Penelitian.....	43
3. Deskripsi Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan.....	58
1. Terjadinya Tindakan <i>Bullying</i> pada Siswa Kelas V SD Mardi Yuana	58
2. Peran Guru Kelas dalam Meminimalisir Tindakan <i>Bullying</i> pada Siswa Kelas V SD Mardi Yuana.....	63
C. keterbatasan Penelitian	67
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	68
A. Simpulan.....	68
B. Implikasi	69
C. Rekomendasi.....	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	74
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	111

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Observasi <i>Bullying</i>	35
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara untuk Kepala Sekolah	35
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara untuk Guru Kelas V	36
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara untuk Korban <i>Bullying</i> Siswa kelas V	37
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara untuk Pelaku <i>Bullying</i> Siswa kelas V	38
Tabel 3.6 Kisi-kisi pedoman angket/kuesioner untuk pelaku <i>bullying</i>	38
Tabel 4.1 Hasil Data Angket Dampak dari peran guru kelas terhadap perubahan pelaku <i>bullying</i>	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Diagram Desain Penelitian Studi Kasus	29
Gambar 3.2 Triangulasi “Teknik”	33
Gambar 3.3 Triangulasi “Sumber”	33

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil Data Angket Dampak dari peran guru kelas terhadap perubahan pelaku <i>bullying</i>	57
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Penelitian	75
Lampiran 2. Lembar Observasi Peran Guru Kelas Dalam Meminimalisir Tindakan Bullying Pada Siswa Kelas V SD Mardi Yuana Cianjur	76
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	77
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Guru Kelas V	81
Lampiran 5. Pedoman Wawancara Korban <i>Bullying</i> Siswa (Rh) Kelas V SD.	90
Lampiran 6. Pedoman Wawancara Korban <i>Bullying</i> Siswa (Ra) Kelas V SD.	93
Lampiran 7. Pedoman Wawancara Pelaku <i>Bullying</i> Siswa (Dz) Kelas V SD..	95
Lampiran 8. Pedoman Wawancara Pelaku <i>Bullying</i> Siswa (Ax) Kelas V SD..	96
Lampiran 9. Pedoman angket/kuesioner Pelaku <i>Bullying</i> Siswa (Ax) Kelas V	97
Lampiran 10. Angket Pelaku <i>Bullying</i> Siswa (Ax) Kelas V	98
Lampiran 11. Pedoman Angket Pelaku <i>Bullying</i> Siswa (Dz) Kelas V	101
Lampiran 12. Angket Pelaku <i>Bullying</i> Siswa (Dz) Kelas V	103
Lampiran 13. Gambar Dokumentasi	107

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. D. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung : IMTIMA.
- Ariesto, A. (2009). *Pelaksanaan Program Anti-Bullying Teacher Emproment Program di Sekolah*. Skripsi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Indonesia.
- Arikunto, S. S. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asfani, J. M. (2012). *Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif, Inovatif*. Jakarta: Diva Press.
- Astusti, P. R. (2008). *Meredam Bullying 3 Cara Efektif Mengatasi Kekerasan Pada Anak*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Baron, R. A. (2005). *Psikologi Sosial Edisi X terj, Ratna Djuwita*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Coloroso, B. (2007). *Stop Bulying Memutus Rantai Kekerasan Anak Dari PraSekolah Hingga SMUI*. Jakarta: PT. Serambi Ilmu Semesta.
- Darmiaturun, D. &. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dharma Kesuma, C. T. (2012). *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktek di Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Emma S, M. D. (2011). *Guru dan Kelas Cemerlang*. Jakarta: Indeks.
- Fataruba, R. (2006). *Peran Teman Sebaya Terhadap Perilaku Bullying Pada Remaja Disekolah*. Seminar Asean, Psychologi & Humanity. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Hariyanto, M. S. (2005). *Konsep dan Model Pendidikan karakter*. Bandung: PT> Remaja Rosdakarya.
- Haynie, D. N. (2001). *Bullies, Victims and Bully/Victims*. Distinct Groups of At-Risk Youth. *Journal of Early Adolescence*, Vol. 21, No.1, p. 29-49.
- Hidayati, N. (2012). *Bullying Pada Anak Analisis dan Alternatif Solusi*. INSAN Volume 14, Nomer 01, April 2012. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pebelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Huraerah, A. (2012). *Kekerasan Terhadap Anak*. Bandung: Nuansa Cendikia.

- Hurlock, E. B. (n.d.). *Development Psychology: A life-Span Approach 5th Ed.* United State: Mc. Graw-Hil, Inc.
- K, Sullivan. (2000). *The Anti-Bullying Handbook Second Edition.* London: Sage Publications Ltd.
- Mandiri, J. A. (2018). *Peran Guru Dalam Menangani Perilaku Bullying Pada Siswa Kelas Atas Di SD Muhammadiyah 6 Surakarta.* Skripsi Surakarta: Univeritas Muhammadiyah Surakarta.
- Moutappa, M. V. (2004). *Social Network Predictors of Bullying and Victimization.* Adolescence Journal, Vol. 39, No. 154, P. 315-336.
- Muchtar, H. J. (2005). *Fikih Pendidikan .* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mudjijanti, F. (2011). *School Bullying dan Peran Guru Dalam Mengatasinya.* Artikel Naskah Krida Rakyat. Terbit 12 Desember 2011.
- Mulyasa. (2007). *Menjadi Guru Profesional.* Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- NA, Wiyani. (20114). *Save Our Children From School Bullying.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nandiyah, A. (2013). *Meminimalisasi Bullying Di Sekolah Magistra No.83, Thn. XXV, Maret 2013, ISSN 02159511. .* Klaten: Psikologi Fakultas Psikologi UNWINDA.
- Olweus. (1993). *Bullying at School: What we know and we can do.* Cambrige: MA: Blackwell.
- Ritola, W. (2007). *Pencegahan Kekerasan Terhadap Anak.* Jakarta: Grasindo.
- Rusman. (2016). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru.* Jakarta: RajaGrafindo.
- S, Samani. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Mebantu Memecahkan problematika belajar dan Mengajar .* Bandung: CV Alfabeta.
- Sejiwa, T. (2003). *Bullying Panduan bagi Orang Tua dan Guru Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan .* Jakarta: Grasindo.
- Sulistiyorini, M. F. (2012). *Meretas Pendidik Berkualitas dalam Pendidikan Islam.* Yogyakarta: Teras.
- Suparmin. (2003). *Motivasi dan Etos Kerja Guru .* Jakarta: Departemen Agama RI.
- Umar, A. (2010). *Menjadi Guru Favorit.* Yogyakarta: Diva.
- Wardhana, K. (2015). *Buku Panduan Melawan Bullying.* Jakarta: Sudah Dong Community.

Yusuf, S. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja* . Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.