

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Pembelajaran berbasis kecerdasan majemuk meningkatkan prestasi akademik peserta didik. Hal itu dikarenakan kecerdasan majemuk membantu peserta didik, orang tua dan guru untuk melihat pendidikan secara menyeluruh, sehingga pembelajaran akan lebih berarti dan menyenangkan.

Field trip dapat memfasilitasi berbagai kecerdasan majemuk peserta didik karena bentuk pembelajarannya yang memberi kebebasan untuk menjelajah dan memanfaatkan kecerdasan yang dimilikinya secara optimal. Pembelajaran *field trip* pada materi ekosistem memberi dampak positif bagi prestasi akademik peserta didik.

Pembelajaran *field trip* mengasah kemampuan berpikir kritis peserta didik pada pembelajaran. Seluruh kegiatan yang merupakan kriteria kemampuan berpikir kritis muncul pada kegiatan pembelajaran *field trip* berbasis kecerdasan majemuk.

Peneliti merancang pembelajaran *field trip* berbasis kecerdasan majemuk untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi ekosistem. Dengan memodifikasi berbagai kegiatan pada pembelajaran *field trip*, berbagai kecerdasan majemuk peserta didik dapat terfasilitasi dan indikator kemampuan berpikir kritis juga dapat terasah dengan baik.

B. Rekomendasi

Pengkajian mengenai pembelajaran materi ekosistem menggunakan metode *field trip* berbasis kecerdasan majemuk perlu dilakukan secara lebih mendalam. Hal tersebut dapat menjadi salah satu bentuk pembelajaran yang meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik. Perlu adanya juga penelitian eksperimen mengenai analisis kemampuan berpikir kritis peserta didik dalam pembelajaran *field trip* berbasis kecerdasan majemuk pada materi ekosistem.