

**STUDI LITERATUR: PEMBELAJARAN FIELD TRIP BERBASIS
KECERDASAN MAJEMUK UNTUK MENGEMBANGKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATERI
EKOSISTEM**

SKRIPSI

Diajukan sebagai bagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Biologi

Pembimbing:

Dr. H. Yusuf Hilmi Adisendjaja, M.Sc.

Prof. Yayan Sanjaya, M.Si.



oleh

Aginda Zahra Fauziyah

NIM. 1603723

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN
ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

**STUDI LITERATUR: PEMBELAJARAN FIELD TRIP BERBASIS
KECERDASAN MAJEMUK UNTUK MENGEMBANGKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATERI
EKOSISTEM**

oleh
Aginda Zahra Fauziyah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan
Alam

©Aginda Zahra Fauziyah 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
2020

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
PEMBELAJARAN *Field trip* BERBASIS KECERDASAN MAJEMUK UNTUK
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA
MATERI EKOSISTEM

Oleh :

Aginda Zahra Fauziyah

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I,



Dr. H. Yusuf Hilmi Adisendjaja, M.Sc.

NIP. 195512191980021001

Pembimbing II,



Prof. Yayan Sanjaya, M.Si

NIP. 197112312001121001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi,



Dr. Amprasto, M.Si.

NIP: 196607161991011001

LEMBAR PERNYATAAN

*Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**Studi Literatur: Pembelajaran field trip berbasis Kecerdasan Majemuk untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik pada Materi Ekosistem**" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.*

Bandung, 2020

Aginda Zahra Fauziah

NIM. 1603723

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT, karena dengan rahmat dan karunia-Nya lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Studi Literatur: Pembelajaran *field trip* berbasis Kecerdasan Majemuk untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik pada Materi Ekosistem”. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penelitian serta penulisan karya tulis ilmiah ini, oleh karena itu penulis meminta maaf atas segala kekurangan darikarya tulis ini. Penulis berharap bahwa penelitian dan karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan referensi untuk penelitian-penelitian selanjutnya.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada seluruh pihak yang telah membantu penulis selama masa perkuliahan dan penelitian hingga penulisan skripsi ini, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Yusuf Hilmi Adisendjaja, M.Sc., selaku dosen pembimbing I yang selama ini telah membimbing, memotivasi, dan memberi saran juga masukan selama pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Yayan Sanjaya, M.Si., selaku dosen pembimbing II yang selama ini telah membimbing, memotivasi, dan memberi saran juga masukan selama pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi ini.
3. Bapak Prof. Dr. H. Suroso Adi Yudianto, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang selama ini telah membimbing, memotivasi, dan memberi saran juga masukan selama pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Bambang Supriatno, M.Si., selaku Ketua Departemen Pendidikan Biologi dan Bapak Dr. Amprasto, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi, atas bantuannya selama penulis melaksanakan kegiatan kuliah di Departemen Pendidikan Biologi.
5. Kedua orang tua penulis, bapak Yan Heryanto dan ibu Endah Widyastuti, atas dukungan moral dan materil serta motivasi yang selalu diberikan kepada penulis.

6. Teman seperjuangan penulis yang selalu membantu, memotivasi, dan mendukung selama empat tahun perkuliahan ini, Hana Syarifah, Nabila Abdinilhaq, Anggitha Ratna, M. Aldi Maulana, Senja Renjana, dan rekan-rekan juga senior KPA Biocita Formica, serta rekan-rekan “genggong” dan “Basis Belakang”.
7. Seluruh civitas akademik Departemen Pendidikan Biologi FPMIPA UPI atas bantuan dan dukungan baik secara langsung atau pun tidak langsung kepada penulis.

Studi Literatur: Pembelajaran *field trip* berbasis Kecerdasan Majemuk untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik pada Materi Ekosistem

ABSTRAK

Setiap anak di dunia ini memiliki berbagai jenis kecerdasan dalam tingkat dan indikator yang berbeda-beda dan hal itu tentu berpengaruh terhadap penampilan peserta didik ketika pembelajaran sedang berlangsung. Kecerdasan yang tidak difasilitasi dalam pembelajaran di sekolah menyebabkan menurunnya prestasi belajar sehingga kemampuan berpikir kritis peserta didik juga tidak dapat berkembang dengan baik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengkaji dan menguraikan pembelajaran *field trip* berbasis kecerdasan majemuk untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis peserta didik serta membuat rancangan pembelajarannya. Dalam penelitian ini terdapat beberapa artikel (dari tahun 1994-2019) mengenai *field trip*, pembelajaran berbasis kecerdasan majemuk, dan kemampuan berpikir kritis yang dikaji menggunakan metode *literature study*. Pada pembelajaran materi ekosistem, apabila dipersiapkan dengan baik, *field trip* dapat memfasilitasi seluruh kecerdasan majemuk yang dimiliki peserta didik dan dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis. Hasil kajian literatur mengungkapkan bahwa kecerdasan majemuk merupakan faktor yang penting dalam mempengaruhi hasil belajar peserta didik. Kesimpulannya, sebagai pendidik perlu adanya untuk merancang pembelajaran yang memfasilitasi berbagai kecerdasan majemuk peserta didik untuk memaksimalkan hasil belajar. *Field trip* berbasis kecerdasan majemuk dapat digunakan sebagai alternatif untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada pembelajaran materi ekosistem.

Kata Kunci: *Field trip*, Kecerdasan Majemuk, Kemampuan Berpikir Kritis

Field Trip based Multiple Intelligences to develop Critical Thinking of Students in Ecosystem Lesson: a Review of Literature

ABSTRACT

Every child has a variety of intelligences in different levels, it certainly affects student performances when learning in school. Intelligences that is not facilitated can decreased learning achievement so students' critical thinking skills also cannot develop. The purpose of this study is to describe field trip based on multiple intelligences to develop critical thinking of students in ecosystem lesson and to make their learning plans. In the present paper, about field trip based multiple intelligences to develop critical thinking of students in ecosystem lesson, current scholarly articles (from 1994 to 2019) were reviewed using library research method. In ecosystem lessons, if planned well, field trips can facilitate all of the intelligences that every student has and develop critical thinking of them. The review of literature also revealed that "multiple intelligences" is a very important factor in the overall as well as subject wise academic achievement of students. In conclusion, teacher should design learning that can facilitate varios students' multiple intelligences to improve learning outcomes. Field trip based on multiple intelligences can develop critical thinking of students in ecosystem lesson.

Keywords: Field trip, Multiple Intelligences, Critical Thinking

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Pertanyaan Penelitian	4
D. Batasan Masalah..	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Struktur Organisasi	6
BAB II KECERDASAN MAJEMUK, METODE	
PEMBELAJARAN <i>Field trip</i>, KETERAMPILAN BERPIKIR	
KRITIS, DAN MATERI EKOSISTEM	8
A. Kecerdasan Majemuk	8
B. Metode Pembelajaran <i>Field Trip</i>	23
C. Kemampuan Berpikir Kritis	25
D. Materi Ekosistem	31
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Desain Penelitian	37
B. Metode Penelitian	37
C. Sumber data	38
D. Analisis data	39
E. Prosedur Penelitian	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Pembelajaran berbasis Kecerdasan Majemuk	41
B. <i>Field trip</i> berbasis Kecerdasan Majemuk pada Materi Ekosistem	45

C. Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran <i>field trip</i>	53
D. Rancangan Pembelajaran field trip berbasis Kecerdasan Majemuk untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis.....	59
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	65
A. Simpulan.....	65
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	73