

BAB 5

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa soal dengan jenis pengetahuan konseptual sudah digunakan untuk menguji peserta didik baik pada penilaian Ulangan Tengah Semester, Ulangan Akhir Semester, maupun Ulangan Harian. Hampir semua soal baik itu soal Ulangan Tengah Semester, Ulangan Akhir Semester, maupun Ulangan Harian merupakan soal dengan jenis pengetahuan konseptual. Namun demikian, soal *HOTS* dengan jenis pengetahuan konseptual ini masih sangat sedikit diujikan kepada peserta didik SMA di Kota Bandung.

Soal *HOTS* konseptual yang dianalisis memiliki karakteristik penyajian soal dengan penyajian stimulus berupa tabel. Karakteristik *HOTS* lainnya diantaranya kemampuan kemampuan mengevaluasi strategi yang digunakan untuk menyelesaikan masalah dari berbagai sudut pandang yang berbeda, serta menemukan model-model penyelesaian baru yang berbeda dengan cara-cara sebelumnya.

Soal konseptual yang dianalisis pada soal *HOTS* diantaranya memiliki karakteristik mengukur aspek ingatan dan pemahaman, tidak menuntut berpikir tingkat tinggi, redaksi soal dan jawaban singkat, soal sangat terikat dengan konsep dan hanya memaparkan penerahuan secara teoritis.

5.2.Implikasi

Temuan-temuan pada hasil penelitian ini, memberikan implikasi berupa penggunaan soal *HOTS* konseptual perlu ditingkatkan penggunaannya di SMA di Kota Bandung.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, ada beberapa hal yang penulis sarankan antara lain:

- 5.2.1. Sebagai masukan bagi guru untuk mengembangkan *blueprint* atau kisi-kisi soal dengan proses kognitif *HOTS* agar soal yang dibuat menjadi soal-soal *HOTS*.
- 5.2.2. Sebagai masukan bagi guru untuk mengembangkan instrumen penilaian berbasis *HOTS* pada soal-soal yang dibuat baik itu soal Ulangan Tengah Semester, Ulangan Akhir Semester, maupun soal Ulangan Harian dalam pembelajaran biologi, karena dengan soal *HOTS*, peserta didik diarahkan untuk berpikir kritis dan kreatif dalam melakukan proses berpikir.