

**ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV  
DI SDN SARIMULYA III SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR  
MEMBACA PEMAHAMAN**

(Studi deskriptif di Sekolah Dasar Negeri Sarimulya III Kecamatan Kotabaru  
Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2019/2020)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Kampus Purwakarta



Oleh:

Nuri Intan Sunarti

NIM 1602239

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS DAERAH PURWAKARTA  
2020**

**ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV DI SDN  
SARIMULYA III SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR MEMBACA  
PEMAHAMAN**

Oleh  
Nuri Intan Sunarti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Nuri Intan Sunarti 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**NURI INTAN SUNARTI**

**ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV  
DI SDN SARIMULYA III SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR  
MEMBACA PEMAHAMAN**

(Studi deskriptif di Sekolah Dasar Negeri Sarimulya III Kecamatan Kotabaru  
Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2019/2020)

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing:

Pembimbing I



Neneng Sri Wulan, M.Pd  
NIP 198404132010122003

Pembimbing II



Drs. Endang Hidayat, M.Pd  
NIP 195609121984031001

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD

UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd  
NIP 198205162008012015

**ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV  
DI SDN SARIMULYA III SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR  
MEMBACA PEMAHAMAN**

(Studi deskriptif di Sekolah Dasar Negeri Sarimulya III Kecamatan Kotabaru  
Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2019/2020)

**Oleh: Nuri Intan Sunarti  
NIM. 1602239**

**ABSTRAK**

Latar belakang penelitian ini adalah permasalahan membaca yang ditemukan pada siswa kelas IVA di SDN Sarimulya III. Faktor penyebab permasalahan tersebut adalah penggunaan bahan ajar yang tidak sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan siswa kelas IV. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IVA di SDN Sarimulya III dan untuk mengetahui alternatif bahan ajar membaca pemahaman berdasarkan hasil analisis. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif analisis dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian sebanyak 38 siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dari 38 siswa yang mengikuti tes sebanyak 20 orang siswa (52.63%) termasuk kedalam kategori kurang, 17 orang siswa (44.73%) termasuk kedalam kategori cukup, dan hanya 1 orang siswa (2.63%) termasuk dalam kategori baik. Berdasarkan hasil tersebut peneliti menyimpulkan bahwa kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IVA di SDN Sarimulya III kurang, karena nilai rerata berada dibawah standar KKM yang ditetapkan sebesar 70. Berdasarkan hasil penelitian upaya-upaya yang dilakukan guru untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa khususnya dalam mata pelajaran bahasa Indonesia sangat perlu diperhatikan lebih lanjut.

**Kata kunci:** Membaca Pemahaman, Siswa Sekolah Dasar, Bahan Ajar

**ANALYSIS OF READING COMPREHENSION OF GRADE IV STUDENT'S  
AT SDN SARIMULYA III AS AN ALTERNATIVE TEACHING MATERIAL  
OF READING COMPREHENSION**

*(Study deskriptivein SDN Sarimulya III Kotabaru Sub-Distric Karawang Distric  
Year of Academic 2019/2020)*

**By: Nuri Intan Sunarti**

**NIM. 1602239**

**ABSTRACT**

*The background of this research is the reading problems found in grade IVA students at SDN Sarimulya III. The factor that causes this problem is the use of teaching materials that are not in accordance with the characteristics and needs of grade IV students. The purpose of this study was to describe the reading comprehension ability of grade IVA students at SDN Sarimulya III and to find out alternative teaching materials for reading comprehension based on the results of the analysis. The research method used is descriptive analysis using a qualitative approach. The research subjects were 38 students. The results of this study indicate that of the 38 students who took the test as many as 20 students (52.63%) were in the poor category, 17 students (44.73%) were in the sufficient category, and only 1 student (2.63%) was in the good category. Based on these results, the researcher concluded that the reading comprehension ability of grade IVA students at SDN Sarimulya III was lacking, because the average value was below the KKM standard set at 70. Based on the results of the study the efforts made by the teacher to improve students' reading comprehension skills, especially in language subjects. Indonesia really needs further attention.*

**Keywords:** *Reading Comprehension, Student in Elementary School, Teaching Material*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LEMBAR PERNYATAAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KATA PENGANTAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
UCAPAN TERIMAKASIH.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<i>ABSTRACT</i> .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR GAMBAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR LAMPIRAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Definisi Istilah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Struktur Organisasi Skripsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN TEORI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Hakikat Membaca .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Membaca .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Tujuan Membaca .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Jenis-jenis Membaca .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Hakikat Membaca Pemahaman.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Membaca Pemahaman.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Jenis-jenis Membaca Pemahaman.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Indikator Membaca Pemahaman .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Taksonomi Membaca Pemahaman.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Tahapan-tahapan Membaca Pemahaman	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6. Tes Kemampuan Membaca Pemahaman.	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
7. Faktor-faktor Mempengaruhi Kemampuan Membaca Pemahaman	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Hakikat Bahan Ajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Bahan Ajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Fungsi Bahan Ajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3. Tujuan dan Manfaat Peyusunan Bahan Ajar	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Unsur-unsur Bahan Ajar	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Penelitian yang Relevan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Metode Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Subjek dan Tempat Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Subjek Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Tempat Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Waktu Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Prosedur Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Tahap Persiapan Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Tahap Analisis Data	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Tahap Penyusunan Laporan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Instrumen Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Teknik Pengumpulan Data	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Studi Dokumen	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Tes	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Teknik Analisis Data	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Reduksi Data	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Penyajian Data	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Penarikan Kesimpulan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Jadwal Kegiatan Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Profil SDN Sarimulya III	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Gambaran Singkat SDN Sarimulya III	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Identitas Sekolah	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Visi dan Misi Sekolah	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Keadaan Pendidik	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Keadaan Peserta Didik	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6. Sarana atau perlengkapan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
7. Kondisi Fisik Sekolah	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

B. Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Analisis Perindikator .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Pengembangan Bahan Ajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Riwayat Hidup Penulis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>





## DAFTAR PUSTAKA

- Anufia, B., & Alhamid, T. (2019). Instrumen Pengumpulan Data.  
Retrieved From:  
<http://www.zonainteraktifdewi.com/download/INSTRUMEN%20PENGUMPULAN%20DATA.pdf>
- Departemen Pendidikan Nasional. *Kurikulum 2013 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia*, Diknas, Jakarta
- Fauziah, N. F. (2016). *Pengembangan bahan ajar fisika berbasis integrasi sains dan Islam kelas X SMA/MA materi alat optik, suhu dan kalor, listrik dinamis, dan gelombang elektromagnetik*. (Doctoral dissertation). Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Febriawan, S. (2018) *Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Dengan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading Composition (CIRC) Siswa Kelas V Sd Sekarsuli Bantul*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Fuad, Z. M. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berintegrasi Life Skills Pada Materi Bangun Ruang*. (Skripsi). Sekolah Tinggi Ilmu Agama Islam Negeri Tulungagung.
- Hakim, A. (2014). *Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Penggunaan Metode Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Bagi Siswa Kelas V Sd Negeri Temanggal, Kalasan Tahun Pelajaran 2013/2014*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Indriastuti. (2016). *Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Mengapresiasi Cerpen pada Siswa Kelas V SDN Gugus Ki Hajar Dewantoro Tugu Kota Semarang*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang.
- Indriyanti, M. (2016). *Hubungan Tes Membaca Berdasarkan Standar PIRLS terhadap Kemampuan Membaca pada Siswa Kelas 4 Gugus Plangkawati Semarang*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (2005). Jakarta: Balai Pustaka

- Khasanah, A & Cahyani. I. (2016). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Strategi *Question Answer Relationships* (QAR) pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar, *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, Vol. 4 No. 2, hlm. 161 – 175.
- Legendari, M. A & Raharjo. H. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Audio Visual terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Bangun Ruang Kubus dan Balok Kelas VIII di SMP N Ciledug. *Jurnal EduMa*, Vol. 5, No. 1, hlm. 70-79.
- Mirasanthi, K.G., Suarjana, S., & Garminah, N.N. (2016). Analisis Kemampuan Siswa dalam Membaca Pemahaman pada Wacana Narasi Kelas V SD Negeri 1 Panarukan, *e-Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol. 4 No. 1, hlm.1-10.
- Nadzifah, W. (2016). Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Menggunakan Metode SQ3R Siswa Kelas IV SD N Kantongan I, *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 28 Tahun ke-5*, hlm. 2721-2731.
- Nilamsari, N. (2014). Memahami Studi Dokumen dalam Penelitian Kualitatif, *Jurnal Wacana*, Vol XIII No. 2, hlm 117-181.
- Nisa, H. U. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Kontekstual untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, Vol 5No. 2, hlm. 100-104.
- Nofrianni, E & Syahniar. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Membaca Pemahaman Menggunakan Model Somatic Auditory Visual and Intellectual Kelas IV SD, *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar*, Vol. 7 No. 1, hlm. 15-22.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan Bahasa*. Solo: Cakra Books.
- Nurdyansyah, N. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alam bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan 67 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan 23 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti

Ratih, M., & Taufina, T. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Membaca Permulaan dalam Pembelajaran Tematik dengan Model VARK (Visual, Auditory, Read/Write And Kinesthetic) Di Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, Vol. 7, No. 2, hlm. 82-90.

Resmini, N & Juanda, D. (2007). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Bandung: UPI Press.

Sari, I., Martias Z., & Yunus, M. (2014). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Teknik Penataan Gagasan Bagi Anak Kesulitan Belajar, *E-JUPEkhu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus)*, Vol 3. No. 1, hlm. 390-399.

Setiawan. A.Y (2014). *Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Pendekatan Whole Language pada Siswa Kelas IV Sd Negeri 3 Sidoagung Kebumen*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta.

Utami, A., Lina, T., & Wulan, N.S. (2019). Analisis Karangan Narasi Siswa Kelas V Sd Negeri Panancangan 5 Sebagai Alternatif Bahan Ajar Menulis Karangan, *Jurnal Kalimaya*, Vol. 7 No. 2, hlm 1-10.

Wulan. S. N. (2016). Pendidikan Karakter dalam Cerita Anak Indonesia sebagai Sumber Belajar Sastra di Sekolah Dasar, *Seminar Nasional Anak Membangun Karakter Anak Melalui Sastra Anak*, Balai Bahasa Daerah Istimewa Yogyakarta.

Wulandari, A. (2012) *Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VII Smp di Kota Yogyakarta*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta.

Wulandary, R. S. (2017). *Pengaruh Budaya Baca Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas IV Mi Al-Abrar Makassar*. (skripsi). Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.