

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan pemaparan pada bagian pembahasan diperoleh simpulan sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil tes pada soal lingkaran, sekelompok siswa memiliki kemampuan koneksi matematis yang terbagi ke dalam 5 kriteria, yaitu baik sekali, baik, cukup, kurang, kurang sekali. Siswa yang mewakili tiap kriteria kemampuan koneksi matematis tersebut memiliki pencapaian yang berbeda terhadap indikator kemampuan koneksi. Pada indikator menerapkan hubungan antar konsep atau prosedur dalam satu topik matematika dapat dicapai oleh siswa berkemampuan baik sekali, siswa berkemampuan baik, dan siswa berkemampuan cukup. Indikator menerapkan hubungan antar topik matematika dapat dicapai oleh siswa berkemampuan baik sekali dan siswa berkemampuan baik. Indikator menerapkan hubungan antar topik matematika dengan topik disiplin ilmu lain dapat dicapai oleh siswa berkemampuan baik sekali. Indikator menerapkan hubungan antara matematika dengan kehidupan sehari-hari dapat dicapai oleh siswa berkemampuan baik sekali dan siswa berkemampuan cukup. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa untuk indikator menerapkan hubungan antar topik matematika dengan topik disiplin ilmu lain hanya dapat dicapai oleh siswa yang berkemampuan koneksi baik sekali. Kemudian siswa yang berkemampuan rendah dan rendah sekali tidak mencapai satupun dari keempat indikator koneksi matematis.
2. Respons siswa terhadap aktivitas dalam menyelesaikan soal lingkaran sangatlah beragam. Beberapa siswa sudah dapat memahami maksud dan pertanyaan pada soal serta dapat menyadari bahwa soal lingkaran yang telah

dikerjakan berhubungan dengan kehidupan sehari-hari, dengan mata pelajaran lain dan dengan antar konsep matematika. Namun ada juga sebagian siswa yang tidak dapat mengenali hubungan yang terdapat pada soal hal tersebut terjadi karena siswa merasa bingung tidak memahami maksud dari soal yang diberikan serta pemahaman siswa yang kurang sehingga siswa tidak mengerti konsep apa saja yang harus digunakan saat menyelesaikan soal hal.

B. Saran

Berdasarkan pemaparan pada bagian pembahasan dan simpulan yang diperoleh, maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut.

1. Penelitian ini hanya memperlihatkan sedikit gambaran mengenai kemampuan koneksi matematis siswa dalam menyelesaikan soal tertentu saja, dalam hal ini soal lingkaran. Oleh karena itu, diperlukan penelitian lebih lanjut mengenai materi yang lainnya dengan inovasi-inovasi yang berbeda guna mengetahui kemampuan koneksi matematis siswa dalam menyelesaikan soal-soal matematika secara mendalam.
2. Pada penelitian ini juga hanya memperlihatkan sedikit gambaran mengenai respons siswa dalam menyelesaikan soal tertentu saja, dalam hal ini soal lingkaran. Oleh karena itu, penelitian lanjutan sangat diperlukan, tentunya dengan inovasi-inovasi yang berbeda guna mengetahui respons siswa dalam menyelesaikan soal-soal matematika secara mendalam.