

**KEMAMPUAN GURU DALAM MENGELOLA KELAS 5
DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Kualitatif Deskriptif di SD Negeri Pucung III Kecamatan
Kotabaru Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2019/2020)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan
Indonesia



Oleh,
INCA AMELIA FEBRIANTI
NIM. 1605404

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2020**

**KEMAMPUAN GURU DALAM MENGELOLA KELAS 5
DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Kualitatif Deskriptif di SD Negeri Pucung III Kecamatan Kotabaru
Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2019/2020)

Oleh

Inca Amelia Febrianti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Inca Amelia Febrianti 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

INCA AMELIA FEBRIANTI

KEMAMPUAN GURU DALAM MENGELOLA KELAS 5 DI SEKOLAH DASAR

(Penelitian Kualitatif Deskriptif di SD Negeri Pucung III Kecamatan Kotabaru Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2019/2020)

Disetujui dan Disarankan oleh:

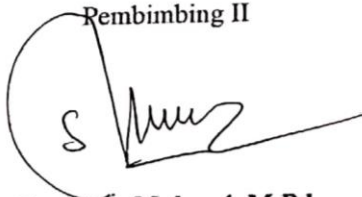
Pembimbing I



Dr.H. Burhanuddin T.R., M.Pd

NIP. 19550627 198303 1 001

Pembimbing II

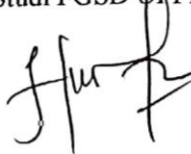


Dra. Sri Mulvani, M.Pd

NIP. 19590704 198609 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD UPI Kampus Purwakarta



Dr.Hafiziani Eka Putri, M.Pd

NIP. 19820516 200801 2 015

KEMAMPUAN GURU DALAM MENGELOLA KELAS 5 DI SEKOLAH DASAR

(Penelitian Kualitatif Deskriptif di SD Negeri Pucung III Kecamatan
Kotabaru Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2019/2020)

Oleh, **Inca Amelia Febrianti**
NIM. 1605404

ABSTRAK

Penelitian ini di latarbelakangi oleh guru yang belum memanfaatkan media pembelajaran serta penataan ruang belajar yang belum diperhatikan sehingga konsentrasi murid belum maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan guru dalam mengelola kelas 5 SDN Pucung III. Penelitian ini menjelaskan tentang bagaimana guru dalam menciptakan iklim belajar yang tepat lalu bagaimana guru dalam mengatur ruang untuk belajar serta bagaimana cara guru mengelola interaksi pada saat pembelajaran berlangsung. Jenis dari penelitian ini adalah penelitian kualitatif jenis deskriptif. Dengan subjek penelitiannya adalah guru kelas 5 SDN Pucung III. Teknik untuk pengumpulan data pada penelitian yang dibuat oleh peneliti yaitu menggunakan metode observasi, wawancara serta dokumentasi. Kemudian instrumen pada penelitian ini yaitu menggunakan pedoman observasi serta wawancara. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan *data reduction*, *data display* serta *conclusion drawing/verification*. Selanjutnya teknik untuk pemeriksaan keabsahan data yang digunakan pada penelitian ini adalah triangulasi teknik. Hasil untuk penelitian dalam pelaksanaan pengelolaan kelas guru kelas 5 SDN Pucung III sebagai berikut : 1) iklim belajar yang tepat diciptakan dengan menekankan hal yang positif, 2) pada saat mengatur ruang untuk belajar guru hanya mengubah format bangku untuk siswa jika sedang pembentukan kelompok saja serta mengubah posisi duduk siswa secara bergantian dari depan ke belakang ataupun sebaliknya, 3) pada saat mengelola interaksi pada saat pembelajaran guru hanya terlihat pada saat kegiatan membuka serta menutup pelajaran.

Kata kunci : *kemampuan guru, mengelola kelas, iklim belajar.*

TEACHER ABILITY TO MANAGE GRADE 5 IN ELEMENTARY SCHOOL

*(Qualitative descriptive research at SD Negeri Pucung III District Kotabaru
District Karawang school year 2019/2020)*

By, Inca Amelia febrianti
Nim. 1605404

Abstract

This Research is in the background by teachers who have not used learning media and the arrangement of learning space that has not been observed so that the student concentration is not maximized. This research aims to describe the teacher's ability to manage 5TH grade SDN Pucung III. This research explains how teachers in creating the climate of learning the right Tang then how teachers organize the space to learn as well as how teachers manage interactions in the learning process. This type of research is a qualitative research of descriptive types. With the subject of his research was a Grade 5 teacher at SDN Pucung III. The techniques for collecting data on research made by Penliti are using observation methods, interviews and documentation. Then the instrument on this research is using observation and interviews. This research data analysis technique uses data reduction, display data and conclusion drawing/Verivication. Subsequent techniques for the validity check of the data used in this study are triangulation techniques. Results for the research in implementing the management of Grade 5 teachers in SDN Pucung III as follows: 1) The proper learning climate is created by emphasizing the positive, 2) at the time of organizing the room to learn teachers only change the format of the bench to students if it is forming a group only and change the position of seated students alternately from the front to back or vice versa, 3) at the time of managing the interaction during the study of the teacher is only visible when activities

Keywords: ability Teachers, managing classes, climate learning.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I <u>P</u> ENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II <u>K</u> AJIAN TEORETIK TENTANG MENGELOLA KELAS ...	Error!
Bookmark not defined.	
A. Peran Guru.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pengelolaan Kondisi Kelas	Error! Bookmark not defined.
1. Pengelolaan Kelas	Error! Bookmark not defined.
2. Tujuan Pengelolaan Kelas.....	Error! Bookmark not defined.
3. Prinsip-prinsip Pengelolaan Kelas .	Error! Bookmark not defined.
4. Masalah-Masalah dalam Pengelolaan Kelas	Error! Bookmark not defined.
defined.	
5. Pendekatan-Pendekatan dalam Pengelolaan Kelas.....	Error!
Bookmark not defined.	
6. Komponen – komponen Keterampilan Pengelolaan Kelas	Error!
Bookmark not defined.	
7. Mengelola Interaksi Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
C. Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III <u>M</u> ETODE PENELEITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Dan Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Subjek Penlitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.

G. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
H. Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN Error! Bookmark not defined.A. Temuan Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**B. Pembahasan..... **Error! Bookmark not defined.****BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....Error!****Bookmark not defined.**A. Kesimpulan **Error! Bookmark not defined.**B. Implikasi **Error! Bookmark not defined.**C. Rekomendasi..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA 49

LAMPIRAN-LAMPIRAN 52

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR PUSTAKA

- Ametembun.(1981). *Manajemen Kelas Penuntun Bagi Para Guru Dan Calon Guru*. IKIP bandung.
- Arifin. (2012). *Penelitian Pendidikan Metode Dan Paradigma Baru*. Bandung : Remaja Rosda Karya
- Arikunto, S. (1998). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Danial dan Wasriah. (2009). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung : Laboraturium Pendidikan Kewarganegaraan Upi.
- Djamarah. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Euis Karwati & Donni Juni Priansa. (2014). *Manajemen Kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Hasan. (2020). *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian Dan Aplikasinya*. Penerbit Ghalia Indonesia
- Ihsan, Fuad. (2013). *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Pustaka Setia
- Mar'at. (1991). *Sikap Manusia Perubahan dan Pengukurannya*. Bandung: Fakultas Psikologi Universitas Padjajaran.
- Margono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Rienaka Cipta.
- Moleong. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Pt Remaja Rosdakarya
- Moleong. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Pt Remaja Rosdakarya
- Mulyani. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : CV Maulana.
- Mukhtar. (2013). *Metode Peneleitian Kualitatif*. Jakarta : Gp Press Group

- Mulyasa. (2009). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Rosdakarya
- Novan Ardy Wiyani. (2013). *Manajemen Kelas: Teori Dan Aplikasi Untuk Menciptakan Kelas Yang Kondusif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nasution. (1983). *Memenuhi Panggilan Tugas*. Jakarta : Gunung Agung.
- Nasution. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nawawi. (2005). *Penelitian Terapan*. Yogyakarta : Gajah Mada University
- Nurkholis, (2013). *Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi*. Jurnal Kependidikan. Vol 1 No 1.
- Permendiknas Nomor 41 tahun 2007 tentang standar proses satuan pendidikan dasar dan menengah
- Rahmat. (1992). *Psikologi Komunikasi*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Rohani. (2010). *Pengelolaan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Sanjaya. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenada media Group
- Sartika (2014). *Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas Di SD Negeri 44/1 Padang Kelapo Kecamatan Maro Sebo Ulu Kabupaten Batanghari*.
- Syah. (2010). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Sudirman. (2002). *Ilmu Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Soekanto. (1992) *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Yayasan Penerbit Universitas Indonesia
- Soekanto. (2011). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penegakan Hukum*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2008). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta

- Sugiyono. (2009). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Sutama. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Surakarta : Fairuz Media
- Suyanto dan Jihad. (2013). *Menjadi Guru Profesional (Strategi Meningkatkan Kualifikasi Dan Kualitas Guru Diera Global)*. Jakarta : Esensi Erlangga Group.
- Syaodih. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Usman. (2006). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Wardani, Gagas Abdulah (2017). *Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq Kelas II H Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Model Palembang*.