

**ANALISIS KUALITATIF KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP  
MATEMATIKA SISWA KELAS IV (EMPAT) SEKOLAH DASAR PADA  
MATERI KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR**

(Penelitian Analisis Deskriptif Kualitatif yang Dilaksanakan Pada Siswa Kelas IV  
Sekolah Dasar di Daerah Kecamatan Kandanghaur Kabupaten Indramayu)

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

**YUNIAR AYU PRATIWI**

**NIM. 1604953**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**KAMPUS PURWAKARTA**

**2020**

Yuniar Ayu Pratiwi, 2020

*ANALISIS KUALITATIF KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA KELAS IV  
(EMPAT) SEKOLAH DASAR PADA MATERI KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

---

---

**Analisis Kualitatif Kemampuan Pemahaman Konsep  
Matematika Siswa Kelas IV (Empat) Sekolah Dasar Pada  
Materi Keliling dan Luas Bangun Datar**

Oleh  
Yuniar Ayu Pratiwi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Kampus UPI di Purwakarta

© Yuniar Ayu Pratiwi 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**YUNIAR AYU PRATIWI**

**ANALISIS KUALITATIF KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP  
MATEMATIKA SISWA KELAS IV (EMPAT) SEKOLAH DASAR PADA  
MATERI KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR**

(Penelitian Analisis Deskriptif Kualitatif yang dilaksanakan pada siswa kelas IV  
Sekolah Dasar di Kecamatan Kandanghaur Kabupaten Indramayu)

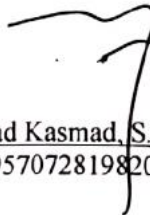
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dra. Puji Rahayu, M.Pd.  
NIP.196006011986112001

Pembimbing II



Drs. Mamad Kasmad, S.Pd., M.Pd.  
NIP.195707281982031003

Mengetahui  
Ketua Program Studi S1 PGSD  
UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.  
NIP.198205162008012004

**ANALISIS KUALITATIF KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP  
MATEMATIKA SISWA KELAS IV (EMPAT) SEKOLAH DASAR PADA  
MATERI KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR**

Oleh.

Yuniar Ayu Pratiwi

NIM 1604953

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia

[yuniarayu707@student.upi.edu](mailto:yuniarayu707@student.upi.edu)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan 1) kemampuan pemahaman konsep matematika siswa kelas IV (empat) sekolah dasar pada materi keliling dan luas bangun datar 2) kemampuan pemahaman konsep matematika ditinjau berdasarkan indikator a) menyatakan ulang sebuah konsep, b) mengembangkan syarat perlu atau syarat cukup suatu konsep, c) menggunakan, memanfaatkan, dan memilih prosedur atau operasi tertentu, d) mengaplikasikan konsep atau algoritma pemecahan masalah. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Subjek dalam penelitian berjumlah lima siswa. Pengambilan data dilaksanakan pada bulan Juli 2020. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) kemampuan pemahaman konsep matematika siswa kelas IV (empat) SD pada materi keliling dan luas bangun datar dari lima subjek yaitu 1 subjek memiliki kemampuan pemahaman konsep baik, 1 subjek memiliki kemampuan cukup, 1 subjek memiliki kemampuan kurang dan 2 lainnya memiliki kemampuan sangat kurang. 2) pencapaian subjek pada indikator menyatakan ulang sebuah konsep memperoleh persentase sebesar 0 %. Subjek mampu memunculkan kemampuan mengembangkan syarat perlu atau syarat cukup suatu konsep dengan besar persentase 60 %. Selanjutnya pencapaian subjek pada indikator menggunakan, memanfaatkan, dan memilih prosedur atau operasi tertentu memperoleh persentase sebesar 40 %. Sedangkan untuk indikator terakhir yaitu mengaplikasikan konsep atau algoritma pemecahan masalah, subjek mampu memunculkan persentase pencapaian indikator sebesar 50 %.

**Kata kunci:** Kemampuan pemahaman konsep, bangun datar

Yuniar Ayu Pratiwi, 2020

*ANALISIS KUALITATIF KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA KELAS IV (EMPAT) SEKOLAH DASAR PADA MATERI KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**QUALITATIVE ANALYSIS OF THE ABILITY TO UNDERSTAND  
MATHEMATICAL CONCEPTS OF FOURTH GRADE ELEMENTARY  
SCHOOL STUDENTS ON FLAT GEOMETRY**

By.

Yuniar Ayu Pratiwi

NIM 1604953

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia

yuniarayu707@student.upi.edu

**ABSTRACT**

*This study aims to analyze and describe 1) the ability to understand mathematical concepts in grade IV (four) elementary school students on the circumference and area of the flat 2) the ability to understand mathematical concepts reviewed based on indicators a) restating a concept, b) developing necessary or sufficient conditions for a concept, c) use, utilize, and select specific procedures or operations, d) to apply the concept or problem-solving algorithm. This research is a descriptive qualitative research. The subjects in the study were five students. Data collection was implemented in July 2020. The results showed that 1) the ability to understand mathematical concepts of grade IV (four) elementary school students on the circumference and area of the flat from five subjects are, 1 subject has a good concept understanding ability, 1 subject has sufficient ability, 1 subject has low ability and 2 others have very poor ability. 2) the subject's achievement on the indicator restates a concept obtains a percentage of 0%. Subjects can bring up the ability to develop necessary or sufficient conditions for a concept with a large percentage of 60%. Furthermore, the subject's achievement on indicators of using, utilizing, and selecting certain procedures or operation obtains a percentage of 40%. As for the last indicator, which is applying the concept or a problem-solving algorithm, the subject can bring up the percentage of the indicator achievement by 50%.*

*Keywords: Ability to understand the concept, flat geometry*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
LEMBAR PERNYATAAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	iv
ABSTRAK .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	9
2.1. Pengertian Pemahaman .....	9
2.2. Pemahaman Konsep Matematika .....	10
2.3. Indikator Pemahaman Konsep Matematika .....	11
2.4. Materi Keliling dan Luas Bangun Datar .....	14
2.5. Penelitian Yang Relevan .....	19
BAB III METODE PENELITIAN .....	21
3.1 Jenis dan Metode Penelitian .....	21
3.2 Subjek dan Tempat Penelitian .....	22
3.3 Teknik Pengumpulan Data .....	23
3.4 Instrumen Penelitian .....	24
3.5 Prosedur Penelitian .....	36
3.6 Teknik Analisis Data .....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	42

4.1. Hasil Penelitian .....	42
4.2. Analisis Data .....	42
4.3. Pembahasan .....	76
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....	83
5.1. Simpulan .....	83
5.2. Implikasi .....	83
5.3 Rekomendasi .....	84
DAFTAR PUSTAKA .....	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	87
RIWAYAT HIDUP .....	119

## DAFTAR PUSTAKA

- A. John Van de Walle. (2006). *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah Jilid 2, Edisi Keenam*, Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Angriani, L; Izzati, N; Dwinata, A. (2018). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Perbandingan Melalui Penerapan Pendekatan PMR Di Kelas VII 5 MTs Negeri Tanjung Pinang. [Online]. Tersedia:  
<http://repository.umrah.ac.id/1479/2/Lisa%20Anggriani-140384202037-FKIP-2018.pdf>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Burhanuddin. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pengantar Menuju Penulisan Skripsi*. Subang: Royyan Press.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Daftar Silabus Matematika SD KTSP 2006*. Jakarta: Depdiknas.
- Duffin, J.M. & Simpson, A.P. (2000). A. Search for understanding. *Journal of Mathematical Behavior*, 18(4): 415-427. di:  
<http://www.sciepub.com/reference/265890>
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-model pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kesumawati, N. (2008) *Pemahaman Konsep Matematika dalam Pembelajaran Matematika*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas PGRI, Palembang.
- Moleong., L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM Publication.



- Sardiman, A.M. (2006). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo.
- Sardiman, (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*: Bandung, Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suryana. (2007). *Tahap-tahapan Penelitian Kualitatif Mata Kuliah Analisis Data Kualitatif*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wardhani. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Wiggins dan McTighe. (2012). *Pengajaran Pemahaman melalui Desain*. Jakarta: Indeks.
- Yeni, Eti Mukhlesi. (2011). Pemanfaatan Benda-benda Manipulatif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Geometri dan Kemampuan Tilikan Ruang Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 1, No. 1, hlm. 63-75. [Online]. Tersedia: [http://jurnal.upi.edu/file/7-Ety\\_Mukhlesi\\_Yeni.pdf](http://jurnal.upi.edu/file/7-Ety_Mukhlesi_Yeni.pdf)