

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan yang telah diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa kelas IV SDN Pagandon di salah satu Kecamatan Kadipaten, Kabupaten Majalengka adalah sebagai berikut.

1. Sebagian besar yaitu 58,25% sudah mempunyai kemampuan pemahaman konsep pada tema indahny keragaman di negeriku, mempunyai kemampuan pemahaman konsep kategori cukup sebanyak 33,25%, dan mempunyai kemampuan pemahaman konsep kurang sebanyak 8,5%.
2. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman konsep siswa, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal merupakan faktor yang berasal dari diri siswa yang meliputi minat, perhatian, dan kebiasaan siswa dalam belajar. Sedangkan faktor eksternal merupakan faktor yang berasal dari luar diri siswa yang meliputi dukungan dan motivasi siswa, serta sarana dan prasarana dalam pembelajaran.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian maka penulis menyarankan kepada pihak yang berkaitan dalam pendidikan antara lain:

1. Bagi guru: guru sebagai pendidik diharapkan mampu mengontrol kondisi dan suasana kelas pada saat proses pembelajaran berlangsung agar siswa nyaman dan tenang pada saat pembelajaran berlangsung. Karena beberapa siswa yang belum memenuhi indikator pemahaman konsep disebabkan oleh siswa tersebut sering bercanda dan mengobrol ketika pembelajaran berlangsung.
2. Bagi peneliti: karena keterbatasan penelitian dan mengingat dalam penelitian ini masih jauh dikatakan sempurna, maka penulis mengharapkan dari peneliti-peneliti berikutnya untuk dapat melengkapi pembahasan melalui penelitian terhadap aspek-aspek yang tidak terjangkau oleh peneliti ini, yang lebih mendalam dan akurat sehingga keseluruhan hasil pembahasan dapat

dijadikan sebagai pedoman umum dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran IPS pada masa yang akan datang.

5.3 Rekomendasi

Merujuk dari hasil penelitian, maka peneliti mengemukakan beberapa saran atau rekomendasi sebagai berikut:

1. Siswa sebaiknya dapat mengupayakan agar menaruh minat dan perhatian pada saat proses pembelajaran khususnya pembelajaran IPS.
2. Diharapkan agar guru dapat menyesuaikan cara mengajarnya dengan kemampuan belajar siswa guna menarik minat dan perhatian siswa pada saat proses pembelajaran.