

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
SISWA SEKOLAH DASAR KELAS IV DI KECAMATAN PLERED
KABUPATEN PURWAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh:

Anita Riyani

1607491

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2020**

Anita Riyani, 2020

*ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR KELAS IV
DI KECAMATAN PLERED KABUPATEN PURWAKARTA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Sekolah Dasar Kelas IV di Kecamatan Plered Kabupaten Purwakarta

Oleh
Anita Riyani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Anita Riyani 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

PENGESAHAN

ANITA RIYANI

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA
SEKOLAH DASAR KELAS IV DI KECAMATAN PLERED KABUPATEN
PURWAKARTA**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

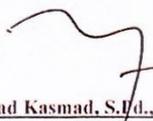
Pembimbing I



Dra. Puji Rahayu, M.Pd

NIP. 196006011986112001

Pembimbing II



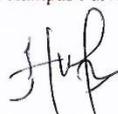
Drs. Mamad Kasmad, S.Ed., M.Pd

NIP. 195707281982031003

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD

UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.

NIP. 198205162008012015

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
SISWA SEKOLAH DASAR KELAS IV DI KECAMATAN PLERED
KABUPATEN PURWAKARTA**

oleh
Anita Riyani
1607491

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa tingkat sekolah dasar di Kecamatan Plered Kabupaten Purwakarta serta mendeskripsikan kesulitan peserta didik pada setiap indikator dalam penyelesaian soal tes kemampuan pemecahan masalah pada pembelajaran matematika berupa soal uraian untuk materi penjumlahan dan pengurangan pecahan. Penelitian yang dilaksanakan merupakan penelitian kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek penelitian yang digunakan adalah 5 orang anak dari SDN Sempur kelas IV. Penelitian dilaksanakan pada bulan Juli 2020. Instrumen penelitian ini adalah soal tes kemampuan pemecahan masalah dan pedoman wawancara. Berdasarkan hasil jawaban peserta didik pada pemberian soal tes kemudian dilakukan wawancara secara mendalam. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kemampuan pemecahan masalah matematis kelas IV di SDN Sempur Kecamatan Plered Kabupaten Purwakarta yaitu siswa terbagi menjadi empat kategori. Siswa yang termasuk pada kategori sangat baik sebesar 80%, kategori baik sebesar 72%, kategori cukup sebesar 51% dan kategori kurang sebesar 24% dengan rata-rata total nilai akhir sebesar 55,6% yang termasuk kategori cukup. Dari hasil yang diperoleh tersebut masih ada siswa yang belum mencapai tahap melaksanakan perencanaan penyelesaian masalah dan pemeriksaan kembali jawaban dengan menarik kesimpulan dari hasil pemecahan masalah.

Kata kunci: kemampuan pemecahan masalah matematis, operasi hitung pecahan, siswa sekolah dasar

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I.....	1
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian.....	7
1.3. Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1. Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2. Manfaat Praktis.....	8
1.5. Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II.....	10
2.1. Hakikat Matematika.....	10
2.2. Karakteristik Pembelajaran Matematika.....	10
2.3. Tujuan Pembelajaran Matematika.....	11
2.4. Pembelajaran Matematika di SD.....	12
2.5. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	12
2.5.1. Pengertian Pemecahan Masalah.....	12
2.5.2. Indikator Pemecahan Masalah Matematis.....	14
2.6. Materi Ajar Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan.....	14
2.6.1. Menyederhanakan Pecahan.....	15
2.6.2. Penjumlahan Pecahan Berpenyebut Sama dan Beda.....	16
2.6.3. Pengurangan Pecahan Berpenyebut Sama dan Beda.....	17
2.6.4. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pecahan.....	18

2.7. Penelitian yang Relevan	18
BAB III	22
3.1. Pendekatan dan Metode Penelitian	22
3.2. Subjek dan Lokasi Penelitian	23
3.3. Teknik Pengumpulan Data	23
3.3.1 Teknik Tes	23
3.3.2. Teknik Wawancara	24
3.3.3. Teknik Dokumentasi	24
3.4. Instrumen Penelitian	24
3.4.1. Instrumen Tes	24
3.4.2. Instrumen Wawancara	25
3.4.3. Dokumentasi	27
3.5. Prosedur Penelitian	27
3.6. Teknik Analisis Data	28
3.6.1. Pengumpulan Data (Koleksi Data)	29
3.6.2. Reduksi Data	29
3.6.3. Penyajian Data	29
3.6.4. Penarikan Kesimpulan	29
3.7. Keabsahan Data	32
BAB IV	34
4.1. Temuan Penelitian	34
4.1.1. Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah	35
4.1.2. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah	36
4.2. Pembahasan Penelitian	138
BAB V	142
5.1. Simpulan	142
5.2. Saran	143
Daftar Pustaka	144
Riwayat Hidup	197
LAMPIRAN	

Daftar Pustaka

- Adjie, N. dan Maulana. (2006). *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: UPI Press.
- Amalia, Yulia. (2014). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar dengan Teori Van Hiele. *Jurnal Bina Gogik*, Vol. 1 hlm. 17
- Amaliyah, Rizki. (2015). *Analisis Faktor Penghambat Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Puisi pada Siswa Berkebutuhan Khusus Kelas V di SD Inklusi Kota Tegal*. (Skripsi). PGSD. Universitas Negeri Semarang.
- Angraini, Herlita., Sofiyani., & Putra, Alpidsyah. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi FPB dan KPK di SD Negeri 02 Langsa. *Jurnal of Basic Education Studies*, Vol. 2 hlm. 142.
- Arifin, Zainal. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Arikunto, Suharsimi. (1997). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2005). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Depdiknas.
- Asmara, Dani. (2013). *Pengembangan Keterampilan Sosial bagi Calon Guru*. (Skripsi). PIPS. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Dharma, I Md. Aditya., Suarjana, I Md., & Suartama, I Kd. Anali. (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Menyelesaikan Soal Cerita pada Siswa Kelas IV Tahun Pelajaran 2015/2016 di SD Negeri Banjar Bali. *Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 4, 1
- Hendriana, H., & Soemarno, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Cimahi: Refika Aditama
- Budhayanti, C. I. S. (2008). *Pemecahan Masalah Matematika*. [Forum Online]. Diakses dari

<http://education4longlife.blogspot.co.id/2013/09/kumpulan-e-book-pgsd.html>.¹

- Creswell, John W. (2016). *Research Design*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dahar, Ratna Willis. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Eggen, Paul., & Kauchak, Don. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir*. Jakarta: PT Indeks
- Elkabumaeni, Nasin. (2014). *Pemutahiran Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Gaza Publishing.
- Fitriani, Kartika., & Maulana. (2016). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di SD Kelas V Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Mimbar Sekolah Dasar*, 3, 41
- Hendriana, H., & Soemarno, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Cimahi: Refika Aditama
- Heruman. (2008). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Indarwati, Desi., Wahyudi, Wahyudi., & Ratu, Novisita. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Penerapan Problem Based Learning Untuk Siswa Kelas V SD. *Jurnal: UKSW*, 30, 19
- Jumaisyaroh, T., Napitulun, E.E., & Hasratuddin. (2014). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Kreano*, 5, 159
- Kodir, M.Ag., Dr. H. Abdul. (2018). *Manajemen Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013 Pembelajaran Berpusat pada Siswa*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Lestari, K. E. & Yudhanegara, M. K. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- M. Djunaidi Ghony & Fauzan Almanshur. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media
- Mahfiroh, Fajar. (2017). *Nilai Keteladanan Wanita Shalihah dalam Kitab Nisa' Haula Ar-Rasul Karya Muhammad Ibrahim Salim*. (Skripsi). PAI. Institut Agama Islam Negeri Surakarta.
- Manab, M. Ag., Dr. H. Abdul. (2017). *Menggagas Penelitian Pendidikan Pendekatan Studi Kasus*. Yogyakarta: KALIMEDIA.

- Meilani, Mamay., & Maspupah, Anti. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah SD pada Materi KPK dan FPB. *Jurnal on Education*, 2, 25
- Miles, Matthew B. & Huberman, A. Michael. (2009). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta. UI Press.
- Mira Lestanti, Meilia. (2015). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah ditinjau dari Karakteristik Cara Berpikir Siswa dalam Model Problem Based Learning*. (Skripsi). Matematika. Universitas Negeri Semarang.
- Moleong, L. J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyatiningsih, Endang. (2013). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Mustaqim, Burhan., & Astuty, Ary. (2008). *Ayo Belajar Matematika*. Jakarta: PUSAT PERBUKUAN Departemen Pendidikan Nasional
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2004). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Jakarta: Rosdakarya.
- Primanita Riyanti, Linia. (2015). *Studi Kasus Kesulitan Belajar Mahasiswa Angkatan 2010 di Departemen Pendidikan Seni Musik. FPSD UPI*. (Skripsi). Pendidikan Seni Musik. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rostika, D., & Junita, H. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SD dalam Pembelajaran Matematika dengan Model Diskursus Multy Representation (DMR). *Jurnal Pendidikan Dasar*, 35-46.
- Ruseffendi, E. T. (1988). *Pendidikan Matematika 3*. Jakarta: Depdikbud.
- Ruseffendi, E. T. (1991). *Pengantar Kepada Pembantu Guru Mengembangkan Kompetensi dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (1994). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Grafindo Utama.
- Rusman. (2014). *Seni Manajemen Sekolah Bermutu Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok: Rajawali Pers.
- Sadulloh, U., dkk. (2006). *Pedagogik*. Bandung: UPI PRESS.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Depok: AR-RUZZ MEDIA

- Sri Sumartini, Tina. (2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5, 2
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabetha
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabetha
- Suwangsih, E. dan Tiurlina (2006) *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI PRESS.
- Trisniawati. (2015). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Tingkat Sekolah Dasar di Kotamadya Yogyakarta*. (Skripsi). PGSD. Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta.
- Widiyani, Nurhikmah. (2017). *Penerapan Pendekatan Contextual Teaching Learning (CTL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar*. (Skripsi). PGSD. Universitas Pendidikan Indonesia, Purwakarta.
- Yin., Prof. Dr. Robert K. (2017). *Studi Kasus Desain & Metode*. Jakarta: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.