

**PENGGUNAAN *ROLE PLAYING* UNTUK PENINGKATAN
KETERAMPILAN BERBICARA DI KELAS 4 DI SDN SERANG 3**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Wita Rahmawati

1605963



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2020**

Wita Rahmawati, 2020

PENGGUNAAN *ROLE PLAYING* UNTUK PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA DI KELAS 4 DI
SDN SERANG 3

Universitas pendidikan indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGGUNAAN ROLE PLAYING UNTUK PENINGKATAN
KETERAMPILAN BERBICARA DI KELAS 4 DI SDN SERANG 3**

oleh

WITA RAHMAWATI

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Wita Rahmawati 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2020

Hak Cipta dilindungi undang – undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Wita Rahmawati, 2020

PENGGUNAAN ROLE PLAYING UNTUK PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA DI KELAS 4 DI
SDN SERANG 3

Universitas pendidikan indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Wita Rahmawati
NIM : 1605963
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Penggunaan *role playing* untuk peningkatan keterampilan berbicara di kelas 4 di SDN Serang 3

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Supriadi, M.Pd tanda tangan

Penguji II : Firman Robiansyah, M.Pd tanda tangan

Penguji III : Drs.H.Widjojoko, M.Pd tanda tangan

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 18 Agustus 2020

HALAMAN PERSETUJUAN

WITA RAHMAWATI

**PENGUNAAN ROLE PLAYING UNTUK PENINGKATAN
KETERAMPILAN BERBICARA DI KELAS 4 DI SDN SERANG 3**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I

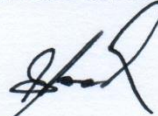


Drs. H. Herli Salim, M. Ed., Ph. D..

NIP. 195910221985031008

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD UPI Kampus Serang



Dr. Supriadi, M. Pd.

NIP. 197907172006041002

ABSTRAK

PENGGUNAAN ROLE PLAYING UNTUK PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA DI KELAS 4 SDN SERANG 3

Wita Rahmawati

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang
Universitas Pendidikan Indonesia

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak kemampuan berbicara siswa dengan menggunakan metode *role playing*. Tulisan yang dilatarbelakangi ditemukannya adanya masalah kesulitan dalam kemampuan berbicara, saat melakukan observasi di SDN serang 3 di kelas 4 nyatanya masih bada beberapa siswa yang malu bertanya atau memberikan jawaban/kesulitan berbicara sehingga siswa tersebut mengalami kesulitan dalam belajarnya. Metode yang peneliti gunakan dalam penelitian ini menggunakan metode deskriptif analisis, yaitu studi literatur. Namun dalam pengambilan data peneliti mendapatkan kendala karena adanya *Covid-19* yang menyebabkan diterapkannya *Social* dan *Physical Distancing*, sehingga dalam pemaparan hasil dan pembahasan peneliti menggunakan data sekunder berupa analisis terhadap beberapa data kepustakaan. Hasil yang di peroleh yaitu dengan menunjukan nya dampak positif dari keterampilan berbicara siswa jika menggunakan metode *role playing* Metode *role playing* di harapkan bisa berperan penting dalam mewujudkan salah satu tujuan pendidikan yaitu keterampilan berbicara. Selain itu, metode ini pada proses pembelajaran berlangsung mampu siswa aktif dalam belajar, membuat siswa memiliki rasa tanggung jawab untuk membantu, memiliki rasa kepercayaan diri lebih dan tentunya meningkatkan keterampilan berbicara siswa dalam kelas. Keterampilan berbicara merupakan keterampilan yang perlu diajarkan dengan melakukan praktik langsung sehingga siswa benar-benar bisa mengasah alat ucap nya agar dapat menyampaikan ejaan yang baik dan benar. Pada proses ini dibantu oleh metode *role playing* yang mana lebih mengaktifkan siswa dalam belajar, membuat siswa memiliki rasa

tanggung jawab untuk membantu, memiliki rasa kepercayaan diri lebih dan tentunya meningkatkan keterampilan berbicara siswa didalam kelas

Kata kunci: keterampilan berbicara, metode, *role playing*,

ABSTRACT

THE USE OF ROLE PLAYING TO IMPROVE SPEAKING SKILLS IN CLASS 4 SDN SERANG 3

Wita Rahmawati

Primary School Teacher Education Study Program, Serang Campus
Indonesian education university

This study aims to see the impact of student speaking using role playing methods. Writing on the background of finding problems in speaking difficulties, when making observations at SDN Serang 3 in grade 4, in fact there are still some students who are embarrassed to ask questions or provide answers / difficulty speaking so that these students experience difficulties in learning. The method used in this research is descriptive analysis method, namely literature study. However, in data collection that is not safe due to the existence of Covid-19, the application of social and physical distance, so that in the presentation of the results and discussion, the researchers used secondary data in the form of analysis of some library data. The results obtained are showing the positive impact of students' speaking skills when using the role playing method. The role playing method is expected to play an important role in realizing one of the educational goals, namely speaking skills. In addition, this method in the learning process is able to help students be active in learning, make students have a sense of responsibility to help, have more self-confidence and of course improve students' speaking skills in class. Speaking skills are skills that need to be taught by doing hands-on practice so that students can really hone their speech tools so that they can convey good and correct spelling. This process is assisted by the role-playing method which allows students to learn more, makes students feel responsible to help, has more self-confidence and of course improves students' speaking skills in the classroom.

Key words: speaking skills, methods, role playing,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN AKHIR	iv
KATA PENGANTAR	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
LEMBAR PERNYATAAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Cakupan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5

BAB II KAJIAN TEORI

A. Kajian Pustaka.....	6
B. Landasan Teori	7
C. Kerangka Berfikir.....	11

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Peneliti	13
B. Metode Penelitian.....	14
C. Teknik Penelitian.....	14
a. Pengumpulan data	14
D. Teknik Analisis Data.....	15

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan Peneliti.....	17
B. Pembahasan	18

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan.....	27
B. Rekomendasi	27

DAFTAR REFERENSI	29
-------------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR REFERENSI

- Abidin, Yunus. 2012 *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Rafika Aditama.
- Achmad Basari E.W & Siti Partina S. Meningkatkan Karakter Dan Hasil Belajar Ips Menggunakan Metode Bermain Peran Pada Siswa Sd. *Jurnal Prima Edukasia*. 1(2): 113-123.
- Agus S & Slameto. 2017. Peningkatan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas 4 Melalui Metode Bermain Peran Berbantuan Media Kantin Sekolah. *Jurnal Handayani*. 7 (2): 109-119
- Darmuki, A & Hariyadi, A. 2019. Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Cooperative Learning. *Jurnal Kredo*. 2(2): 256-267.
- Dinar N. Inten. 2017. Pengembangan Keterampilan Berkomunikasi Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Peran. *Jurnal Mediator*. 10(1): 109-110.
- Fatimah, D. 2015. Pengembangan Model Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Role Playing* Untuk Mengembangkan Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Bimbingan* 4(1) : 17-27.
- Firosalina K. 2018. Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Refleksi Edukatika*. 8(2): 172-176.
- Kartiko, A & Kurniawan, E. 2018. Metode Bercerita dengan Teknik Role Playing Untuk Menumbuhkan Akhlak Mulia. *Jurnal Pendidikan Islam*. 1(2): 201-222.
- Kartini, N. 2013. Penerapan Metoda Bermain Peran Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Anak di TK Negeri Pembina Kota Bandung. *Jurnal EMPOWERMENT*. 2(2): 160-173.
- Kristin, F. 2018. Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran *Role Playing* Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Refleksi Edukatika*. 8(2): 172-176.
- Lailiyah Nur & Wulansari W. 2016. Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Diskusi Kelompok Model Tanam Paksa Siswa Kelas X Pemasaran 1. *Jurnal Pendidikan*. 1(2): 166-173

Wita Rahmawati, 2020

PENGUNAAN ROLE PLAYING UNTUK PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA DI KELAS 4 DI SDN SERANG 3

Universitas pendidikan indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lestari, I.T. 2013. Efektifitas Metode *Role Playing* Pada Mendeskripsikan Pelayanan *Jurnal Tumbuh Kembang*. 4(1): 59-65.

M. N. Murtadhlo. 2012. Penerapan Metode Role Playing Pada Standar Kompetensi Memahami Kegiatan Pelaku Ekonomi Di Masyarakat Mata Pelajaran Ips Ekonomi Sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Smp 4 Kudus. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 1(1): 22-27.

Mieke. O Mandagi. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Aktif Menggunakan Metode Bermain Peran Di Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan*. 25(1): 62-73.

Murjiatik, K. Supriyo & Setyowani, N. 2015. Pengaruh Bimbingan Kelompok Prima Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Analisis Pendidikan Ekonomi*. 2(1): 60-66.

Purwaningsih. E. 2016. Penggunaan Metode Bermain Dengan Tehnik Leader Conference Dalam Upaya Meningkatkan Kecerdasan Linguistik Anak Usia Dinidi Taman Kanak-Kanak Cendekia Leadership School Kecamatan Cimenyan Kabupaten Bandung. *Jurnal EMPOERMENT*. 4(1) : 106-118.

Sarniyati. 2019. Peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode bermain peran dalam pembelajaran PKn. *Indonesian Journal of School Counseling*. 1(2): 113-123.

Suarsana, I.B.P, Lasmawan, W & Markhaeni, A. 2013. Pengaruh Metode Pebelajaran Bermain Peran Berbantuan Assesmen Kinerja Terhadap Hasil Belajar IPS dan Motivasi Berprestasi Kelas V. *Jurnal Pendidikan*. 3(1): 23-33.

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfa Beta.

Supriyanti, R, Rahelly, Y & Hasmalena. 2017. Pengaruh Metode Bermain Peran Makro Terhadap Percaya Diri Anak Kelompok B TK Negeri Pembina Indralaya. Terhadap Pemahaman Agresivitas Pada Siswa Melalui Teknik *Role Playing* di SMA Negeri 1 Sumber Rebang. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 4(1). 60-65.

Ulfiyani, S. 2016. Pemaksimalan Peran Guru dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara di Sekolah. *Jurnal Transformatika*. 12(2): 105-113.

Wita Rahmawati, 2020

PENGUNAAN ROLE PLAYING UNTUK PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA DI KELAS 4 DI SDN SERANG 3

Universitas pendidikan indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu