

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dalam merancang multimedia interaktif dengan metode pembelajaran CSU, maka peneliti dapat menyimpulkan beberapa hal, diantaranya sebagai berikut :

- a. Metode pembelajaran CSU dirancang dan dikembangkan untuk Mata Pelajaran Administrasi Infrastruktur Jaringan pada Materi Routing yang dilihat dari angket siswa dimana 50 % siswa memilih Routing sebagai materi yang sulit.
- b. Peningkatan hasil belajar siswa meningkat setelah diterapkannya pembelajaran Administrasi Infrastruktur Jaringan khususnya pada materi Routing menggunakan multimedia interaktif dengan metode pembelajaran CSU. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata nilai gain sebesar 0,52 yang diinterpretasikan ke dalam tingkat efektivitas “sedang”. Peningkatan hasil tertinggi pada nilai n-gain terjadi pada kelompok atas yang diperoleh nilai gain sebesar 0,56. Peningkatan juga terjadi pada kelompok tengah yaitu 0,52. Sedangkan kelompok bawah mendapatkan gain sebesar 0,52. Dapat disimpulkan dari perolehan nilai gain bahwa penggunaan multimedia interaktif dengan metode Inkuiri pada kelompok atas, kelompok tengah, dan kelompok bawah diinterpretasikan dalam tingkat efektivitas “sedang”.
- c. Tanggapan peserta didik terhadap pembelajaran menggunakan multimedia interaktif menggunakan metode pembelajarannya CSU pada pembelajaran Administrasi Infrastruktur Jaringan memperoleh hasil yang positif. Hal ini didasarkan pada hasil analisis terhadap instrumen tanggapan peserta didik terhadap pembelajaran dengan nilai rata-rata persentase sebesar 87,8% masuk dalam kategori “Sangat Baik”.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dalam merancang multimedia interaktif, maka terdapat saran yang ingin disampaikan. Adapun saran yang dimaksud adalah sebagai berikut :

- a. Sebaiknya dilakukan perancangan metode pembelajaran CSU pada materi-materi Administrasi Infrastruktur Jaringan yang dianggap sulit oleh siswa.
- b. Sebaiknya soal pada *posttest* tidak melibatkan soal pemahaman tentang analogi pada metode pembelajaran CSU.
- c. Berdasarkan aspek penilaian yang dipakai yaitu kognitif, disarankan untuk kedepannya menambah aspek penilaian yang lain seperti afektif dan psikomotorik.