

**ANALISIS SIKAP SOSIAL SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN
TEMATIK DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Studi Kasus terhadap Pembelajaran Tematik Kelas III di SD Negeri 4
Damar, Kabupaten Belitung Timur Tahun Ajaran 2019/2020)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

ANESDA KESUMA NINGRUM

NIM. 1604195

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2020**

Anesda Kesuma Ningrum, 2020

ANALISIS SIKAP SOSIAL SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN TEMATIK DI SEKOLAH DASAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**Analisis Sikap Sosial Siswa terhadap Pembelajaran Tematik di Sekolah
Dasar**

(Penelitian Studi Kasus terhadap Pembelajaran Tematik Kelas III di SD Negeri 4
Damar, Kabupaten Belitung Timur Tahun Ajaran 2019/2020)

Oleh
Anesda Kesuma Ningrum

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Anesda Kesuma Ningrum 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
ANESDA KESUMA NINGRUM
ANALISIS SIKAP SOSIAL SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN
TEMATIK DI SEKOLAH DASAR

(Penelitian Studi Kasus terhadap Pembelajaran Tematik Kelas III di SD Negeri 4
Damar, Kabupaten Belitung Timur Tahun Ajaran 2019/2020)

Disetujui dan disahkan oleh:

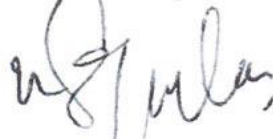
Pembimbing I,



Drs. Endang Hidayat, M.Pd.

NIP. 19560912 198403 1 001

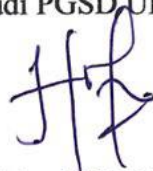
Pembimbing II,



Neneng Sri Wulan, M.Pd.

NIP. 19840413 201012 2 003

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.

NIP. 19820516 200801 2 015

ANALISIS SIKAP SOSIAL SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN TEMATIK DI SEKOLAH DASAR

(Penelitian Studi Kasus terhadap Pembelajaran Tematik Kelas III di SD Negeri 4
Damar, Kabupaten Belitung Timur Tahun Ajaran 2019/2020)

Oleh:
Anesda Kesuma Ningrum
NIM. 1604195

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi dengan ditemukannya beberapa siswa yang kurang bertanggung jawab atas tugas yang diberikan guru, kurang peduli terhadap lingkungan sekolah, kurang peduli terhadap teman, dan kurang disiplin dalam mentaati peraturan di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sikap sosial siswa terhadap pembelajaran tematik. Salah satu penilaian pembelajaran tematik adalah KI-2 yaitu penilaian sikap sosial. Indikator yang digunakan yaitu tanggung jawab, peduli, dan disiplin. Penelitian kualitatif deskriptif ke ranah studi kasus, teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara serasi dokumentasi. Subjek penelitian yang digunakan adalah 4 siswa dan 1 guru kelas III di SDN 4 Damar Kecamatan Damar Kabupaten Belitung Timur, waktu penelitian dilaksanakan pada bulan Juni 2020. Triangulasi teknik digunakan peneliti untuk mengecek keabsahan data. Hasil penilaian menunjukkan sikap sosial siswa sudah baik, terlihat dari hasil observasi menunjukkan siswa berperilaku yang baik dalam aspek sikap sosial. Hasil wawancara sudah baik terlihat dari pernyataan guru dan siswa sama-sama memberikan respon yang baik. Hasil dokumentasi berupa nilai KI-2 terlihat bahwa nilai sikap sosial siswa sudah baik.

Kata Kunci: Kurikulum 2013, Tematik, Sikap Sosial Siswa.

ANALYSIS OF STUDENTS SOCIAL ATTITUDES TOWARDS THEMATIC LEARNING IN ELEMENTARY SCHOOL

(Case Study Research towards Thematic Learning Class III in 4 Damar Elementary School, Kabupaten Belitang Timur in the Academic Year of 2019/2020)

By:
Anesda Kesuma Ningrum
NIM. 1604195

ABSTRACT

This research is backed up by the discovery of some students who are less responsible for the task given by the teacher, less concerned about the school environment, care less about friends, and less discipline in obeying the rules at school. This research aims to know the students' social attitudes towards thematic learning. One of the assessments of Thematic learning is KI-2, which is the assessment of social attitudes. The indicators used are responsibility, caring, and disciplined. Qualitatively descriptive research into the realm of case studies, data collection techniques in the form of observations, interviewing of documentation fibers. The research subject used is 4 students and 1 grade III teacher at SDN 4 Damar Sub-district of East Belitang District, time of research conducted in June 2020. Triangulation techniques used researchers to check the validity of data. Assessment results showed that students' social attitudes are good, visible from the observation showing the students a good attitude in the aspect of social attitudes. The interview results are already well seen from the teacher's statement and the student both give a good response. The result of the documentation in the form KI-2 appears that the value of students' social attitudes is good.

Keywords: *2013 Curriculum, Thematic, Student Social Attitude.*

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------------------------------|
| LEMBAR PENGESAHAN | Error! Bookmark not defined. |
| LEMBAR PERNYATAAN | Error! Bookmark not defined. |
| KATA PENGANTAR | Error! Bookmark not defined. |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | Error! Bookmark not defined. |
| ABSTRAK | vi |
| ABSTRACT | vii |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL..... | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR GAMBAR | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | Error! Bookmark not defined. |
| BAB I PENDAHULUAN..... | Error! Bookmark not defined. |
| A. Latar Belakang Masalah..... | Error! Bookmark not defined. |
| B. Rumusan Masalah | Error! Bookmark not defined. |
| C. Batasan Masalah..... | Error! Bookmark not defined. |
| D. Tujuan Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| E. Manfaat Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| F. Struktur Organisasi Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| BAB II KAJIAN TEORITIK..... | Error! Bookmark not defined. |
| A. Kajian Pustaka | Error! Bookmark not defined. |
| 1. Kurikulum 2013..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2. Pembelajaran Tematik | Error! Bookmark not defined. |
| 3. Sikap Sosial..... | Error! Bookmark not defined. |
| 4. Penerapan Sikap Sosial Anak di Lingkungan Sekolah..... | Error! Bookmark not defined. |
| B. Kerangka Berpikir | Error! Bookmark not defined. |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | Error! Bookmark not defined. |
| A. Jenis Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| B. Desain Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| C. Lokasi dan Waktu Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| D. Subjek Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| E. Instrumen Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |

F. Prosedur Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

| | |
|--|-------------------------------------|
| G. Teknik Pengambilan/Pemilihan Informan | Error! Bookmark not defined. |
| H. Teknik Pengumpulan Data | Error! Bookmark not defined. |
| I. Validitas Data | Error! Bookmark not defined. |
| J. Teknik Analisis Data | Error! Bookmark not defined. |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | Error! Bookmark not defined. |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| B. Hasil Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1. Hasil Observasi | Error! Bookmark not defined. |
| 2. Hasil Wawancara | Error! Bookmark not defined. |
| 3. Dokumentasi | Error! Bookmark not defined. |
| C. Pembahasan Sikap Sosial Siswa di kelas III SDN 4 Damar..... | Error! Bookmark not defined. |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | Error! Bookmark not defined. |
| A. Kesimpulan..... | Error! Bookmark not defined. |
| B. Saran | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR PUSTAKA | 55 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 58 |
| RIWAYAT HIDUP..... | 90 |

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Komariah, Djam'an Satori. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Ahmadi, A. (2007). *Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Edisi I*. Bandung: UPI Press.
- Ahmadi, A. (2009). *Psikologi Sosial*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Akhadiyah, S., dkk. (1991). *Bahasa Indonesia I*. Jakarta: Depdikbud.
- Ardianto, Elvinaro. (2009). *Public Relations Praktis*. Jakarta: Widya Padjajaran.
- Arikunto, Suharsimi. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. (2003). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- BSNP. (2006). *Permendiknas RI No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi unuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta.
- Burhan, Bungin. (2000). *Metodologi Penelitian Sosial: Format-format Kuantitatif dan kualitatif*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Cahyani, I. (2012). *Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.
- Departemen Agama RI. (2013). *Kurikulum Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Jakarta: Balitbang Depag.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005, Tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Djaali. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S.B. (2010). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Gunarsa, S. (2006). *Pembinaan dan pengembangan pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bandung: UPI Press.

- Hurlock, E. (2009). *Perkembangan Anak*. Jakarta: PT Erlangga.
- Izzaty, Rita Eka, dkk. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Tim Redaksi KBBI PB. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi Keempat)*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Kunandar. (2010). *Guru Profesional*. Jakarta: Rajawali Press.
- Mansyur, Muslich. (2013). *Melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas itu Mudah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Moleong, Lexy J. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong Lexy J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosakarya.
- Moleong, L.J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy J. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mukhtar. (2003). *Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: CV. Misika Galiza.
- Mulyasa, E. (2008). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Narwanti, S. (2011). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Familia.
- Nata, A. (1997). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Permendikbud. (2015). *Perturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2015 tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik dan Satuan Pndidikan pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*.
- Resmini, Novi, dkk. (2006). *Pembinaan dan pengembangan pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia edisi 1*. Bandung: UPI Press.

- Rustanti, N. (2015). *Buku Ajar Ekonomi Pangan dan Gizi*. Yogyakarta: Bening Utama.
- Soekresno. (2001). *Manajemen Food & Beverage Service Hotel*. Jakarta: Gramedia Suharsimi.
- Sudarsono. (1997). *Kamus Konseling*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2011). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Thoifuri. (2007). *Menjadi Guru Inisiator*. Semarang: Rasail Media Group.
- Tim Penyusun. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Uno, Hamzah. (2012). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Wahyu Widodo, dkk. (2016). *Implementasi Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, Syamsu. (2008). *Psikologi Perkembangan Anak*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zuchdi, D., dkk. (2013). *Model Pendidikan Karakter, Terintegrasi Dalam Pembelajaran dan Pengembangan Kultur Sekolah*. Yogyakarta: Multi Pressindo.