

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### 3.1. Metode dan Desain Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Pengembangan

Desain penelitian yang akan dilakukan adalah Didactical Design Research (DDR) untuk pembelajaran model sharing task dan jumping task. Menurut Suryadi (2011) ada tiga langkah formal penelitian didaktis atau *Didactical Design Research* (DDR) yakni

1. Analisis Situasi Didaktis sebelum pembelajaran (prospective analysis) yang wujudnya berupa desain didaktis hipotesis termasuk ADP,
2. Analisis metapedadidaktik saat pembelajaran, dan
3. Analisis restrofektif (restrofektif analysis) setelah pembelajaran yakni analisis yang mengaitkan hasil situasi didaktis hipotesis dengan hasil analisis metapedidaktik

Untuk Pengolahan data menggunakan Transcript Based Lesson Analysis (TBLA).

#### 3.2. Partisipan dan Lokasi Penelitian

##### 3.2.1. Partisipan Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPA semester ganjil tahun ajaran 2019/2020.

##### 3.2.2. Lokasi Penelitian

Pada penelitian ini dilakukan di salah satu Sekolah Menengah Atas di Kota Bandung tahun ajaran 2019/2020.

#### 3.3 Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah

Regina Pangestika Adina, 2020  
*PENGEMBANGAN DAN IMPLEMENTASI DESAIN PEMBELAJARAN SHARING DAN JUMPING TASK  
PADA TOPIK BENTUK MOLEKUL UNTUK MENUMBUHKAN KETERAMPILAN KOLABORATIF  
SISWA DI SALAH SATU SMA NEGERI DI KOTA BANDUNG*

- 1) Dokumentasi
- 2) Lembar observasi
- 3) Lembar Kerja Peserta Didik

### 3.4 Defenisi Operasional

#### 1. Desain Didaktis

Menurut Plomp dalam (Lidinillah, 2011:4) Design Research adalah suatu kajian sistematis tentang merancang, mengembangkan dan mengevaluasi intervensi pendidikan (seperti program, strategi dan bahan pembelajaran, produk dan sistem) sebagai solusi untuk memecahkan masalah yang kompleks dalam praktik pendidikan, yang juga bertujuan untuk memajukan pengetahuan kita tentang karakteristik dari intervensi-intervensi tersebut serta proses perancangan dan pengembangannya.

#### 2. Lesson Design

Lesson design merupakan panduan bagi guru untuk menemukan dinamika dan cara mengajar siswa (Hendayana, *et al*, 2016). Didalam lesson design terdapat aspek kegiatan dalam pembelajaran yakni prediksi respon siswa dan antisipasi guru akan respon siswa dalam pembelajaran serta teknik evaluasi yang dilakukan oleh guru.

### 3.5 Prosedur Penelitian

Penelitian ini dilakukan untuk melakukan *lesson analysis* terhadap pelaksanaan pembelajaran.

#### 3.4.1 Tahap Analisis Situasi Didaktis Sebelum Pembelajaran

1. Melakukan kajian pustaka mengenai bentuk molekul, desain didaktis, keterampilan kolaboratif serta *Sharing task dan Jumping task* berdasarkan sumber yang relevan

2. Menganalisis perangkat pembelajaran yang selama ini dipakai oleh guru
3. Melakukan repersonalisasi dan rekontekstualisasi pada materi bentuk molekul
4. Menyusun instrumen penelitian berupa *lesson design*, pedoman wawancara dengan guru, dokumentasi, lembar observasi, lembar kerja peserta didik
5. Melakukan wawancara guru untuk mengidentifikasi hambatan belajar siswa.
6. Menentukan *sharing task dan jumping task* yang akan dimunculkan dalam lesson design
7. Membuat Prediksi respon siswa yang mungkin terjadi dalam pembelajaran dan antisipasi terhadap respon siswa
8. Menyusun desain didaktis berupa *lesson design*
9. Melakukan validasi desain didaktis pertama

#### 3.4.2 Tahap analisis validasi desain didaktis saat pembelajaran

1. Mengimplementasikan desain didaktis yang telah dirancang
2. Mengidentifikasi respon siswa dan antisipasi guru yang terjadi dalam pembelajaran lewat perekaman terhadap pelaksanaan pembelajaran

#### 3.4.3 Tahap Analisis Situasi didaktis setelah pembelajaran

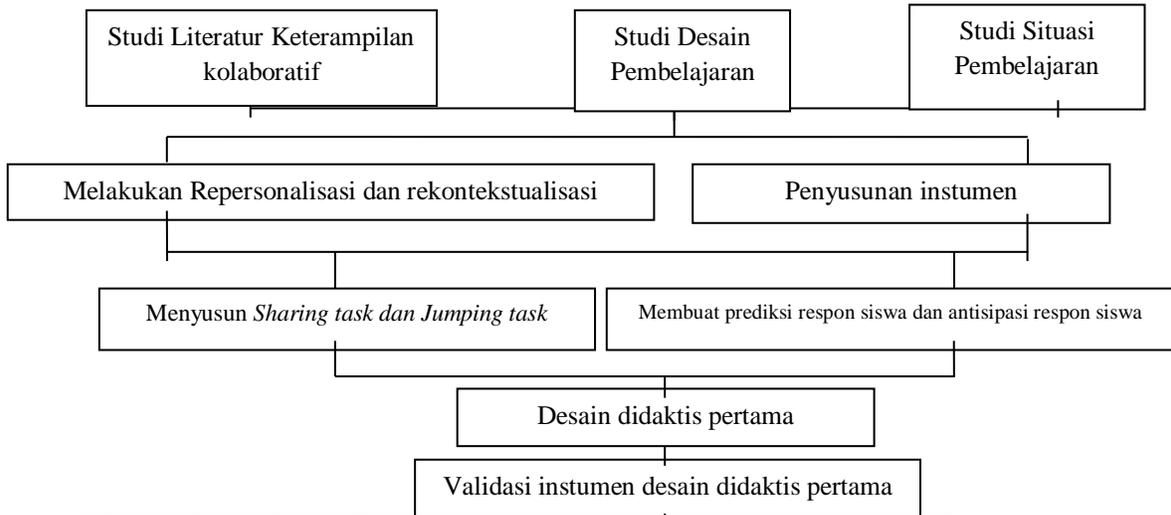
1. Menganalisis respon siswa dan interaksi siswa lewat perekaman terhadap pembelajaran pertama yang telah dilakukan
2. Menganalisis hambatan belajar berdasarkan observer saat pembelajaran
3. Merefleksikan pembelajaran berdasarkan dokumentasi dan lembar observasi sebagai acuan perbaikan pada *lesson design 2*

4. Menyusun desain didaktis kedua berdasarkan temuan hasil penelitian
5. Melakukan validasi desain didaktis yang telah di revisi

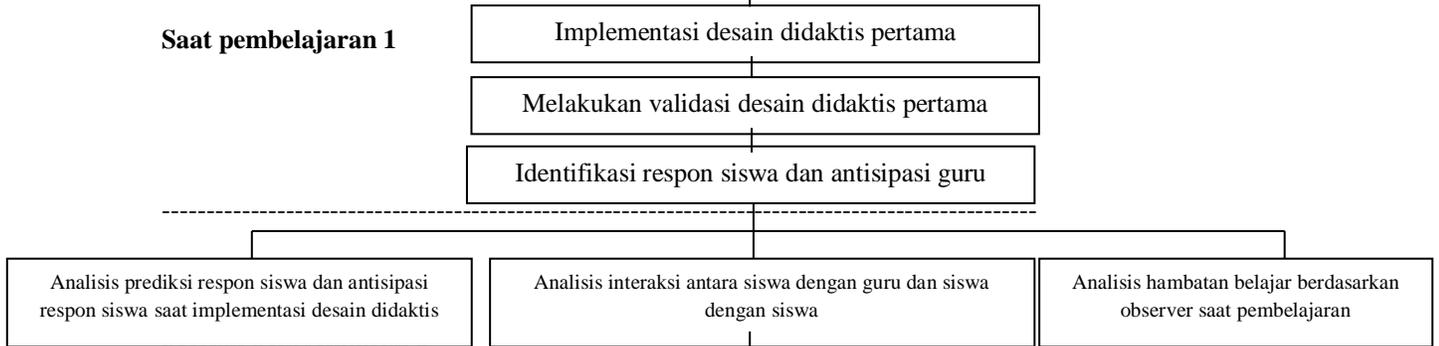
### 3.6 Alur Penelitian

Berikut adalah alur penelitian yang akan dilakukan dalam penelitian ini

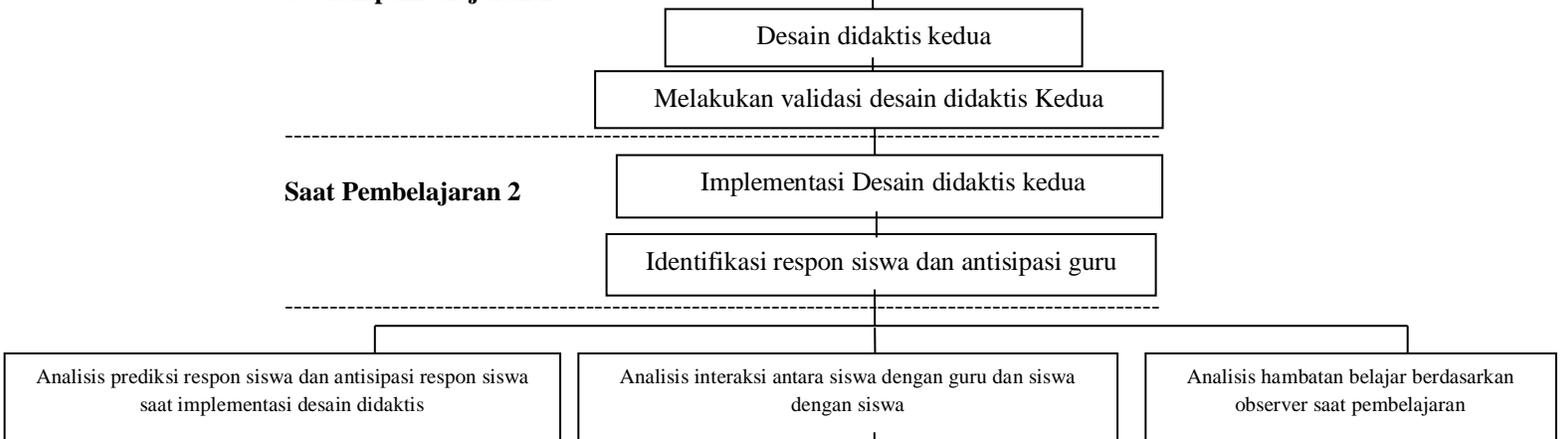
#### Sebelum pembelajaran pertama



#### Saat pembelajaran 1



#### Saat Pembelajaran 2



#### setelah pembelajaran 2

Desain Pembelajaran Teruji