

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh demonstrasi penggunaan media pembelajaran buku *pop up* terhadap motivasi dan penguasaan konsep siswa. Hal ini dapat dilihat dari perbedaan motivasi dan penguasaan konsep siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Pada kelas eksperimen, penguasaan konsep siswa mengalami peningkatan rata-rata *N-gain* yang berada dalam kategori tinggi setelah menerapkan *pop up* sebagai media belajar. Sedangkan rata-rata *N-gain* yang didapat untuk kelas kontrol berada dalam kategori sedang. Dalam penelitian ini juga didapatkan bahwa rata-rata skor motivasi belajar secara keseluruhan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol berbeda. Kelas eksperimen mendapat skor rata-rata yang lebih tinggi dari kelas kontrol, dan diperoleh nilai *N-gain* dalam kategori sedang. Respon siswa pada pembelajaran ini termasuk ke dalam kategori tinggi yang mampu menumbuhkan rasa ketertarikan terhadap pembelajaran yang ditandai dengan rasa senang.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan temuan-temuan dari hasil penelitian ini, memberikan beberapa implikasi sebagai berikut:

1. Media *pop up* dapat dijadikan alternatif dari media pembelajaran yang biasa digunakan di sekolah khususnya dalam pelajaran biologi yang banyak memerlukan media visual.
2. Penerapan buku *pop up* sebagai media pembelajaran dalam pelajaran biologi dapat dijadikan salah satu alternatif untuk meningkatkan pemahaman dan motivasi siswa dalam belajar.

#### **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka peneliti merekomendasikan beberapa hal sebagai berikut:

1. Penyusunan media buku *pop up* lebih baik dirancang dan dipersiapkan oleh guru agar konten yang dimuat dalam buku tersebut memenuhi kompetensi

yang dimiliki siswa sesuai dengan jenjangnya. Ada pun bila menggunakan buku *pop up* yang telah ada di pasaran, maka perlu disesuaikan terlebih dahulu konten buku tersebut dengan kurikulum pembelajaran, materi yang diajarkan, dan kompetensi siswa.

2. Penggunaan media *pop up* dapat mempengaruhi motivasi belajar yang lebih tinggi, sehingga diharapkan kepada pihak sekolah untuk mempertimbangkan penggunaan media tersebut dalam mengajar mata pelajaran lainnya.
3. Perlu diadakan sosialisasi sekaligus pelatihan dalam pembuatan media buku *pop up*, sehingga menjadi bekal bagi guru dalam membuat media pembelajaran khususnya media visual buku *pop up*.
4. Pembelajaran menggunakan media buku *pop up* akan lebih efektif bila dilakukan pembelajaran dikelas secara langsung atau tatap muka.