

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan pertanyaan penelitian, hasil, dan pembaharuan diperoleh bahwa:

Pertama, nilai *effect size* penggunaan model PBL pada pembelajaran matematika di SMP termasuk kategori yang tinggi.

Kedua, implementasi PBL cenderung memiliki pengaruh yang cukup tinggi untuk meningkatkan kemampuan matematis siswa khususnya kemampuan pemahaman, pemecahan masalah, komunikasi, penalaran, literasi dan penguasaan kompetensi matematis siswa baik ketika dikaitkan dengan aspek materi, penggunaan media, kelas, maupun tahun penelitian. Implementasi PBL memiliki pengaruh yang tinggi dalam meningkatkan hasil belajar matematika khususnya pada materi aljabar, geometri, dan bilangan baik ketika dikaitkan dengan aspek kemampuan yang ingin dicapai, penggunaan media, kelas, maupun tahun penelitian. Ditinjau dari tahun penelitian, implementasi PBL pada pembelajaran matematika cenderung memiliki pengaruh yang tinggi dan tidak berbeda secara signifikan baik ketika dikaitkan dengan aspek kemampuan yang ingin dicapai, penggunaan media, kelas, maupun materi. Ditinjau dari kelas, implementasi PBL pada pembelajaran matematika cenderung memiliki pengaruh yang tinggi dan tidak berbeda secara signifikan baik ketika dikaitkan dengan aspek kemampuan yang ingin dicapai, penggunaan media, tahun penelitian, maupun materi. Ditinjau dari penggunaan atau tidaknya media pembelajaran, implementasi PBL pada pembelajaran matematika cenderung memiliki pengaruh yang tinggi dan tidak berbeda secara signifikan baik ketika dikaitkan dengan aspek kemampuan yang ingin dicapai, tahun penelitian, kelas, maupun materi.

Ketiga, diperoleh dari penelitian-penelitian PBL yang telah dikumpulkan, berikut diperoleh nilai *effect size* berdasarkan kategori-kategori yang telah ditetapkan. Kategori-kategori tersebut ialah di antaranya ialah materi yang digunakan, kemampuan yang diujikan, kepenggunaan media pembelajaran, kelas, dan tahun penelitian. Pada kategori materi, *effect size* dari pembelajaran PBL yang

paling tinggi ada pada materi bilangan. Pada kategori kemampuan yang diuji, *effect size* dari pembelajaran PBL yang paling tinggi ada pada kemampuan penalaran matematis. Pada kategori kepenggunaan media pembelajaran, *effect size* dari pembelajaran PBL yang melibatkan media pembelajaran lebih tinggi apabila dibandingkan dengan yang tidak menggunakan media pembelajaran. Pada kategori kelas, *effect size* dari pembelajaran PBL yang paling tinggi ada pada kelas IX. Pada kategori tahun penelitian, *effect size* dari pembelajaran PBL yang paling tinggi ada pada tahun 2020.

5.2 Saran

Dengan diperolehnya nilai *effect size* yang signifikan, adapun saran yang diberikan oleh peneliti ialah sebagai berikut:

1. Guru disarankan menggunakan model PBL untuk pembelajaran pada materi bilangan, geometri, dan aljabar
2. Guru disarankan melibatkan media pembelajaran dalam implementasi model PBL