

## BAB V PENUTUP

### 5.1 Simpulan

Pelaksanaan pembelajaran tematik terpadu di SD Negeri Jomin Barat IV dilakukan sesuai dengan pedoman rencana pelaksanaan pembelajaran yang sudah dikembangkan. Pada kegiatan pendahuluan dilakukan dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya, membaca Asmaul Husna, dan muroja'ah juz 30 dan memberikan apersepsi serta menyampaikan tujuan kompetensi yang akan dicapai. Selanjutnya kegiatan inti dilakukan untuk menyampaikan materi dengan menggunakan model pembelajaran yang bervariasi sehingga terjadi pembelajaran yang interaktif, terbentuk kerjasama siswa yang baik, dan muncul sikap peduli siswa dalam setiap pembelajaran. Kegiatan penutup dilakukan untuk mengakhiri pembelajaran. Kegiatan penutup dilakukan untuk mengakhiri pembelajaran dengan memberikan motivasi, memberikan penguatan dan mengevaluasi hasil belajar sehingga nampak sikap tanggungjawab siswa dalam mengumpulkan tugas.

Keterampilan sosial dalam penelitian ini meliputi empat aspek keterampilan sosial yaitu (a) perilaku terhadap lingkungan (*environmental behavior*) yang nampak perilaku siswa terhadap lingkungan masih rendah, beberapa siswa masih membuang sampah sembarangan, tidak merawat tanaman yang ada disekitar dan belum bijak dalam penggunaan energi; (b) perilaku interpersonal (*interpersonal behavior*) yang nampak perilaku interpersonal siswa cukup baik, siswa saling bersikap positif terhadap orang lain namun siswa yang pandai masih mendominasi saat pembelajaran; (c) perilaku berhubungan dengan diri sendiri (*self-related behavior*) yang nampak perilaku siswa ini sudah baik, siswa mampu menunjukkan identitas dirinya dengan sikap percaya diri; dan (d) perilaku yang berhubungan dengan tugas (*task-related behavior*) yang nampak sangat baik, siswa memahami tugasnya masing-masing dan aktif dalam diskusi kelas

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, adapun implikasi penelitian ini berkontribusi bagi beberapa pihak seperti diantaranya peneliti. Bagi peneliti, penelitian ini dapat mengembangkan ilmu yang dimiliki. Bagi guru, penelitian ini dapat menjadi inspirasi guru untuk mengetahui keterampilan sosial siswa. Bagi siswa, penelitian ini dapat meningkatkan keterampilan sosial siswanya pada saat proses pembelajaran berlangsung. Bagi sekolah, penelitian ini dapat digunakan untuk mengetahui pengembangan keterampilan sosial anak dan pengembangan kurikulum demi tercapainya kualitas sekolah yang semakin baik.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, maka peneliti memberikan rekomendasi/ saran sebagai berikut dalam rangka perbaikan tindakan serta peningkatan kualitas pembelajaran khususnya mata pelajaran matematika di Sekolah Dasar:

### 1. Pembaca

Bagi para pembaca dan pengguna hasil penelitian ini direkomendasikan untuk mempelajari dan memahami lebih dalam maksud dan tujuan dari penelitian ini serta bagaimana penelitian ini berlangsung.

### 2. Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik dengan menganalisis keterampilan sosial siswa khususnya dalam pembelajaran tematik, hal ini bertujuan agar pelayanan atau perhatian yang kita berikan sesuai dengan yang mereka/ siswa butuhkan, sehingga tujuan pembelajaran akan tercapai dengan baik.