

***ANALISIS KETERAMPILAN SOSIAL SISWA SEKOLAH DASAR PADA  
PEMBELAJARAN TEMATIK***

(Studi Kasus pada Siswa kelas V SDN Jomin Barat IV Kecamatan Kotabaru  
Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2019/2020)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Mengikuti Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta



Oleh

**AGISTINA**

**1600381**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS PURWAKARTA  
2020**

Agistina, 2020

***ANALISIS KETERAMPILAN SOSIAL SISWA SEKOLAH DASAR PADA PEMBELAJARAN TEMATIK***  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

---

---

**ANALISIS KETERAMPILAN SOSIAL SISWA SEKOLAH DASAR PADA  
PEMBELAJARAN TEMATIK**

Oleh  
Agistina

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Agistina 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

AGISTINA

**ANALISIS KETERAMPILAN SOSIAL SISWA SEKOLAH DASAR PADA  
PEMBELAJARAN TEMATIK**

(Studi Kasus pada Siswa kelas V SDN Jomin Barat IV Kecamatan Kotabaru  
Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2019/2020)

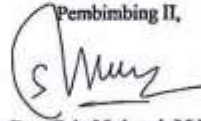
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



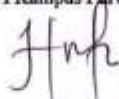
**Prof. Dr. H. Solwan Iskandar, M.Pd.**  
NIP. 195910261984031001

Pembimbing II,



**Dra. Srie Mulyani, M.Pd.**  
NIP. 195907041986092001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi S1 PGSD  
UPI Kampus Purwakarta



**Hafiziani Eka Putri, M.Pd.**  
NIP. 198205162008012015

***ANALISIS KETERAMPILAN SOSIAL SISWA SEKOLAH DASAR PADA  
PEMBELAJARAN TEMATIK***

(Studi Kasus pada Siswa kelas V SDN Jomin Barat IV Kecamatan Kotabaru  
Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2019/2020)

Agistina  
Program Studi PGSD UPI Kampus Purwakarta  
Jln. Veteran No 08 Purwakarta  
Email: agistina@student.upi.edu

**ABSTRAK**

Keterampilan sosial siswa di Sekolah Dasar seharusnya telah didefinisikan dengan baik dalam visi dan misi sekolah. Namun, ternyata masih ada siswa yang memiliki keterampilan sosial rendah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis implementasi pembelajaran tematik terintegrasi di SDN Jomin Barat IV, menganalisis keterampilan sosial siswa dalam pembelajaran tematik. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan tipe studi kasus. Sumber data dalam penelitian ini diperoleh dari guru dan siswa kelas V SDN Jomin Barat IV. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, dan wawancara. Teknik validitas data yang digunakan adalah triangulasi data. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan/verifikasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran tematik terintegrasi di SDN Jomin Barat IV dilakukan melalui 3 tahap, kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutupan. Keterampilan sosial dalam penelitian ini mencakup empat aspek keterampilan sosial seperti (a) perilaku lingkungan (b) perilaku interpersonal (c) perilaku yang berhubungan dengan diri sendiri dan (d) perilaku yang berhubungan dengan tugas. Keterampilan sosial siswa dalam beberapa aspek masih rendah, seperti aspek kepedulian lingkungan.

**Kata Kunci** : Keterampilan Sosial, Pembelajaran Tematik

## **SOCIAL SKILLS ANALYSIS OF BASIC SCHOOL STUDENTS IN THEMATIC LEARNING**

(Case Study of Grade V Students of West Jomin IV Elementary School, Kotabaru District, Karawang Regency, Academic Year 2019/2020)

Agistina

*Study Program PGSD UPI Campus Purwakarta*

Jln. Veteran No. 08 Purwakarta

*Email: [agistina@student.upi.edu](mailto:agistina@student.upi.edu)*

### **ABSTRACT**

The social skills of students in elementary schools should be well defined in the vision and mission of the school. However, it turns out there are still students who have low social skills. The purpose of this study is to analyze the implementation of integrated thematic learning at SDN Jomin Barat IV, analyze students' social skills in thematic learning. The research approach used in this study is qualitative research with a type of case study. Sources of data in this study were obtained from teachers and fifth grade students of West Jomin IV SDN. Data collection techniques using questionnaires, and interviews. The data validity technique used is data triangulation. Power analysis techniques used are data reduction, data presentation, drawing conclusions / verification. The results of this study indicate that the application of integrated thematic learning at SDN Jomin Barat IV is carried out through 3 stages, preliminary activities, core activities and closing activities. Social skills in this study include four aspects of social skills such as (a) environmental behavior (b) interpersonal behavior (c) self-related behavior and (d) behavior related to task. Student social skills in several aspects are still low, such as aspects of environmental care,

**Keywords: Social Skills, Thematic learning**

ANALISIS KETERAMPILAN SOSIAL SISWA SEKOLAH DASAR PADA PEMBELAJARAN TEMATIK.....	i
PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
1.7 Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Keterampilan Sosial.....	7
2.1.1 Pengertian Keterampilan Sosial.....	7
2.1.2 Aspek- aspek Keterampilan Sosial.....	8
2.1.3 Ciri-ciri Keterampilan Sosial.....	9
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Sosia...1.....	11
2.2 Pembelajaran Temati Terpadu.....	12
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Tematik Terpadu.....	12
2.2.2 Karakteristik Pembelajaran Tematik terpadu.....	13
2.2.3 Tahap Pelaksanaan Pembelajaran Tematik.....	15

2.3	Penelitian yang Relevan.....	16
2.4	Kerangka Berpikir.....	17
BAB III.....		20
METODE PENELITIAN.....		20
3.1	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	20
3.2	Desain Penelitian.....	21
3.3	Prosedur Penelitian.....	22
3.4	Lokasi, Waktu, dan Subjek Penelitian.....	23
3.4.1	Lokasi Penelitian.....	23
3.4.2	Waktu Penelitian.....	24
3.4.3	Subjek dan Objek Penelitian.....	24
3.5	Data dan Sumber Data Penelitian.....	24
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.7	Instrumen Penelitian.....	25
3.8	Teknik Analisis Data.....	36
3.9	Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data.....	38
BAB IV.....		40
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		40
4.1	Deskripsi Lokasi dan Subjek Penelitian.....	40
4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	40
4.1.2	Gambaran Subjek Penelitian.....	41
4.2	Hasil Penelitian Pelaksanaan Pembelajaran Tematik.....	43
4.2.1	Kegiatan Pendahuluan Pembelajaran Tematik.....	44
4.2.2	Kegiatan Inti Pembelajaran Tematik.....	44
4.2.3	Kegiatan Penutup Pembelajaran Tematik.....	46
4.3	Hasil Penelitian Keterampilan Sosial pada Pembelajaran Tematik.....	48
4.3.1	Perilaku Terhadap Lingkungan ( <i>Enviromental Behavior</i> ).....	48
4.3.2	Perilaku Interpersonal ( <i>Interpersonal Behavior</i> ).....	51
4.3.3	Perilaku Terhadap Diri Sendiri ( <i>Self-Related Behavior</i> ).....	52

4.3.4 Perilaku yang Berhubungan dengan Tugas(Task-Related Behavior).....	54
4.4 Pembahasan Penelitian.....	56
BAB V.....	64
PENUTUP.....	64
5.1 Simpulan.....	64
5.2 Implikasi.....	65
5.3 Rekomendasi.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN 1.....	68
1.1 SK Dosen Penguji.....	68
1.2 Surat Pengajuan Penelitian.....	71
1.3 Surat Telah Melakukan Penelitian.....	72
LAMPIRAN 2.....	73
2.1 Instrumen Lembar Angket Guru.....	73
2.2 Instrumen Lembar Angket Siswa.....	75
2.3 Instrumen Lembar Wawancara Guru.....	77
2.4 Instrumen Lembar Wawancara Siswa.....	78
LAMPIRAN 3.....	79
3.1 Hasil Angket Guru.....	79
3.2 Hasil Lembar Angket Subjek 1.....	82
3.3 Hasil Lembar Angket Subjek 2.....	84
3.4 Hasil Lembar Angket Subjek 3.....	86
3.5 Hasil Lembar Wawancara Guru.....	88
3.6 Hasil Lembar Wawancara Subjek 1.....	92
3.7 Hasil Lembar Wawancara Subjek 2.....	93
3.8 Hasil Lembar Wawancara Subjek 3.....	94
RIWAYAT HIDUP.....	96



## DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. (2007). Keterampilan sosial. Wikipedia tersedia pada <http://en.wikipedia.org/wiki>.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bungin, M.Burhan . (2006). *Metodologi Penelitian Kuantitatif : Komunikasi, Ekonomi, dan Ilmu-ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta : Kencana
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Elksnin & Elksnin. 1999. *Keterampilan Sosial Pada Anak Menengah Akhir*. (hhttp:f4jar.multiply.com/journal/item/191) (diakses 20 April 2019).
- Eusi Kurniati. (2016). *Permainan Tradisional Dan Perannya Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Haji, Sun. (2015). *Pembelajaran Tematik yang Ideal di SD/MI*. Jurnal Penelitian Pendidikan, 3(1).
- Haji, Sun. (2015). *Pembelajaran Tematik yang Ideal di SD/MI*. Jurnal Penelitian Pendidikan, 3(1).
- Hartono. (2011). *Pendidikan Integratif*. Purwokerto: STAIN Press.
- Hartono. (2011). *Pendidikan Integratif*. Purwokerto: STAIN Press.
- Kurniati, E.M. 2017. *Program Bimbingan Untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak Melalui Permainan Tradisional*. *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2): 97-114.
- Lestari & linuwih. 2012. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Social Skill Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 8(2): 190-194.
- Maryani, E. (2011). *Pengembangan Program Pembelajaran IPS Untuk Peningkatan Keterampilan Sosial*. Bandung : Alfabeta.
- Otang dan Eddy. (2017). *Penerapan Kurikulum 2013 Dalam Meningkatkan Keterampilan, Sikap, dan Pengetahuan*. Vol. 6, No. 2, Oktober 2017. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*.
- Palerangi, A. M., Tuwoso., & Andoko. 2016. Kontribusi Kemandirian Belajar dan Keterampilan Sosial Terhadap Pencapaian Kompetensi Kejuruan Siswa

Paket Keahlian Teknik Permesinan di Kota Makasar. *Jurnal Pendidikan*, 1(9): 1806-1816

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk satuan Pendidikan Dasar dan Menengah 2006. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.

Prastowo, A. (2016). *Memahami Metode-Metode Penelitian: Suatu Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Rossi Rosalina, Marzuki, dan Mastar Asran (2015) “Aplikasi Pembelajaran Tematik dalam Pengembangan Keterampilan Sosial dan Manajemen Perilaku Diri di Kelas I,” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 4, No. 8, Agustus 2015, <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/11110/10559>. hlm. 1 – 5.

Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta : Rajawali **Press**.

Satori, D dan Aan K. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta

Susanto, Ahmad. (2014). Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Yin, Robert K. (2011). *Studi kasus: Desain dan Metode*. Jakarta: PT Rajagrafindo