

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Pada bab ini akan disajikan pembahasan tentang hasil penelitian berupa kesimpulan dan saran terkait hasil yang diperoleh.

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang kemampuan berpikir kreatif siswa kelas V sekolah dasar pada pembelajaran IPA materi siklus daur air. Penelitian studi kasus pada tiga orang siswa kelas V SDN Sarimulya 1 Kotabaru tahun ajaran 2019/2020. Dan dengan memperhatikan fokus masalah pada BAB I serta hasil pembahasan pada BAB IV maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan berpikir kreatif siswa kelas V sekolah dasar pada pembelajaran IPA materi siklus daur air dari ketika subjek termasuk dalam kategori kategori kreatif. Kemampuan siswa untuk menghasilkan banyak jawaban, pertanyaan ataupun penyelesaian dalam mengerjakan soal yang termasuk sebagai indikator kelancaran dimunculkan paling tinggi. Sedangkan, kemampuan siswa untuk menghasilkan gagasan baru dan berbeda yang termasuk dalam kategori keaslian paling rendah.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan berpikir kreatif, yaitu rasa ingin tahu, kepercayaan diri, prestasi yang diperoleh, keterbatasan fasilitas seperti minimnya media pembelajaran, penggunaan model atau strategi pembelajaran, lingkungan yang tidak kondusif dan dukungan yang diberikan.

B. Implikasi

Sehubungan dengan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat dibuat implikasi yaitu terdapat perbedaan pencapaian kemampuan berpikir kreatif peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian terungkap bahwa pemilihan dan penggunaan metode pembelajaran yang tepat dapat berpengaruh terhadap pencapaian kemampuan berpikir kreatif peserta didik, penerapan

pembelajaran yang efektif menuntut siswa terlibat dan berpartisipasi dalam keseluruhan kegiatan pembelajaran akan membantu memperoleh berpikir kreatif yang baik. Dalam penelitian penelitian ini juga diketahui bahwa peserta didik yang mempunyai intelektual atau kemampuan awal tinggi akan mencapai kemampuan berpikir kreatif lebih baik dari pada peserta didik dengan intelektual sedang dan rendah. Dengan demikian guru perlu memperhatikan kemampuan berpikir kreatif yang dimiliki peserta didik dan perlu memberikan perhatian lebih kepada peserta didik dengan kemampuan berpikir sedang dan rendah, agar dapat memilih metode pembelajaran yang disesuaikan dengan pencapaian peserta didik.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil kesimpulan penelitian yang telah dipaparkan, peneliti mengajukan rekomendasi yang dipandang dapat berguna dikemudian hari sebagai berikut:

1. Penelitian mengenai kemampuan berpikir kreatif siswa dapat memberikan dampak positif dan dapat memunculkan perbaikan-perbaikan dalam proses pembelajaran. Untuk itu kepada pihak sekolah supaya dapat mengembangkan penelitian-penelitian sejenis yang dapat mendukung keberhasilan pembelajaran.
2. Penelitian mengenai kemampuan berpikir kreatif siswa ini menunjukkan pentingnya kemampuan tersebut apabila diterapkan dan dibangun kepada siswa dalam pembelajaran. Untuk itu kepada para guru yang melaksanakan pembelajaran diharapkan menggunakan metode dan strategi pembelajaran yang beragam dan berfokus pada aktivitas siswa selama proses pembelajaran, sebagai alternatif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif. Penggunaan alat peraga sebagai penunjang pembelajaran untuk menjembatani pengetahuan yang akan diterima siswa dan pemberian soal-soal yang memunculkan indikator kemampuan berpikir kreatif.
3. Kepada peserta didik hendaknya memiliki keinginan untuk dapat mencoba dan mempelajari hal-hal baru dan keberanian untuk mencetuskan gagasan, cara, pendapat dihadapan orang lain. Sehingga jika sesuatu hal

baru yang dihadapi tidak sesuai dengan yang diharapkan tidak disikapi dengan sikap yang pesimis.

4. Sehubungan dengan penelitian ini, mengambil subjek yang sangat terbatas, materi yang spesifik dan mengingat peneliti yang memiliki banyak kekurangan selama penelitian. Maka peneliti menyarankan kepada pihak lain perlu diadakannya penelitian lanjutan mengenai kemampuan berpikir kreatif siswa pada subjek yang lebih luas dan materi yang lebih umum sehingga dapat dibuat generalisasinya.