

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR PADA PEMBELAJARAN IPA
MATERI SIKLUS DAUR AIR**

(Studi Kasus Siswa Kelas V Salah Satu SD Negeri di Kecamatan Kotabaru
Tahun Ajaran 2019/2020)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh :
Rifda Nabila
1603546

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2020**

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR PADA PEMBELAJARAN IPA
MATERI SIKLUS DAUR AIR**

(Studi Kasus Siswa Kelas V Salah Satu SD Negeri di Kecamatan Kotabaru
Tahun Ajaran 2019/2020)

Oleh
RIFDA NABILA

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salahsatu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© RIFDA NABILA 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi oleh Undang-undang,
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN
RIFDA NABILA
ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI SIKLUS
DAUR AIR

(Studi Kasus Siswa Kelas V Salah Satu Sekolah Dasar di Kecamatan Kotabaru
Tahun Ajaran 2019/2020)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dra. Hj. Yuyu Hendawati, M. Pd.

NIP. 195606011985112001

Pembimbing II,



Dra. Hj. Erna Suwangsih, M. Pd.

NIP. 196006181984032002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M. Pd.

NIP. 1982051620081215

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR PADA PEMBELAJARAN IPA
MATERI SIKLUS DAUR AIR**

Oleh:

Rifda Nabila

1603547

ABSTRAK

Kemampuan berpikir kreatif merupakan keterampilan untuk mencetuskan banyak ide atau gagasan untuk menghadapi persoalan yang muncul secara kreatif. Penelitian dilakukan bertujuan untuk mengungkapkan kemampuan berpikir kreatif siswa dalam pembelajaran IPA pada materi siklus daur air dan mendeskripsikan faktor yang mempengaruhi tercapainya berpikir kreatif siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah metode studi kasus. Subjek penelitian adalah 3 orang siswa kelas V SDN Sarimulya 1. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa tes uraian dan pedoman wawancara yang akan dianalisis secara kualitatif. Hasil analisis data menunjukkan bahwa indikator *Fluency* memiliki persentase tertinggi (90%), indikator *Flexibility* (80%), dan yang paling rendah indikator *Originality* (15%). Secara keseluruhan diketahui rata-rata persentase kemampuan berpikir kreatif siswa 61,65% dan termasuk kategori kreatif. Sedangkan, faktor yang mempengaruhi kemampuan berpikir yang ditemui pada penelitian ini terdiri atas faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi, kepribadian dan intelegensi. Sedangkan faktor eksternal meliputi, lingkungan dan dukungan..

Kata kunci: Studi Kasus, Kemampuan Berpikir Kreatif, Pembelajaran IPA materi siklus daur air

***ANALYSIS OF CREATIVE THINKING ABILITY
OF CLASS V STUDENTS OF ELEMENTARY SCHOOL ON LEARNING
SCIENCE WATER CYCLE MATERIAL***

By:

Rifda Nabila

1603546

ABSTRACT

The ability to think creatively is the skill to come up with many idea or ideas to deal with problems that arise creatively. The research was conducted to reveal students creative thinking skills in science learning on the water cycle material and describe the factors that influence the achievement of students' creative thinking. The research method used is the case study method. The subjects of the study were 3 fifth grade students at SDN Sarimulya 1. Data collection techniques used were descriptive tests adn interview guidelines which would be analyzed qualitatively. The result of data analysis showed that the Fluency indicator hat the highest percentage (90%), the Flexibility indicator (80%), and the lowest was the Originality indicator (15%). Overall, it is known that the average percentage of students' creative thinking skills is 61,65% and is included in the creative category. Meanwhile, the factors that influence the ability to think found in this study consisted of internal factos dan external factors. Internal factors include, personality and intelligence. While external factors include, the environment dan support.

Keywords: Case Study, Creative Thinking Ability, Natural Science Learning material for water cycle

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.....	6
B. Pembelajaran IPA.....	12
C. Siklus Daur Air	14
D. Hasil Penelitian yang Relevan	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	19
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	20
C. Sumber Data.....	20
D. Prosedur Penelitian.....	21
E. Teknik Pengumpulan Data.....	23
F. Instrumen Penelitian.....	23
G. Validitas Instrumen	27

H. Reliabilitas Instrumen	28
I. Teknik Analisis Data.....	28
J. Uji Keabsahan Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Deskripsi Lokasi dan Subjek Penelitian.....	31
B. Hasil Penelitian	34
C. Pembahasan.....	56
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	62
A. Simpulan	62
B. Implikasi.....	62
C. Rekomendasi	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	68
RIWAYAT PENELITI	99

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Berpikir Kreatif	8
Tabel 2.2 Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif	8
Tabel 2.3 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	14
Tabel 3. 1 Teknik Pengumpulan Data.....	23
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	24
Tabel 3. 3 Pedoman Wawancara Orang Tua.....	26
Tabel 3. 4 Pedoman Wawancara Guru.....	27
Tabel 3. 5 Kategori Kemampuan Berpikir Kreatif.....	29
Tabel 4. 1 Pelaksanaan Penelitian	33
Tabel 4. 2 Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Subjek TWP.....	34
Tabel 4. 3 Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Subjek CR.....	41
Tabel 4. 4 Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	46
Tabel 4. 5 Persentase Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif	57
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Hasil Analisis Data Tes.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Siklus Daur Air.....	16
Gambar 3. 1 Alur Pelaksanaan Penelitian.....	21
Gambar 4. 1 Jawaban Tertulis Soal Nomor 1 Subjek TWP.....	35
Gambar 4. 2 Jawaban Tertulis Soal Nomor 2 Subjek TWP.....	36
Gambar 4. 3 Jawaban Tertulis Soal Nomor 3 Subjek TWP.....	37
Gambar 4. 4 Jawaban Tertulis Soal Nomor 4 Subjek TWP.....	37
Gambar 4. 5 Jawaban Tertulis Soal Nomor 5 Subjek TWP.....	39
Gambar 4. 6 Jawaban Tertulis Soal Nomor 1 Subjek CR.....	41
Gambar 4. 7 Jawaban Tertulis Soal Nomor 2 Subjek CR.....	42
Gambar 4. 8 Jawaban Tertulis Soal Nomor 3 Subjek CR.....	43
Gambar 4. 9 Jawaban Tertulis Soal Nomor 4 Subjek CR.....	44
Gambar 4. 10 Jawaban Tertulis Soal Nomor 5 Subjek CR.....	45
Gambar 4. 11 Jawaban Tertulis Soal Nomor 1 Subjek DPW	47
Gambar 4. 12 Jawaban Tertulis Soal Nomor 2 Subjek DPW	47
Gambar 4. 13 Jawaban Tertulis Soal Nomor 3 Subjek DPW	48
Gambar 4. 14 Jawaban Tertulis Soal Nomor 4 Subjek DPW	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Validasi Tes.....	69
Lampiran 2 Hasil Validasi Wawancara.....	70
Lampiran 3 Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	71
Lampiran 4 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	73
Lampiran 5 Lembar Wawancara Sesudah Validasi	75
Lampiran 6 Jawaban Tes Tertulis Subjek TWP.....	77
Lampiran 7 Jawaban Tes Tertulis Subjek CR.....	78
Lampiran 8 Jawaban Tes Tertulis Subjek DPW	80
Lampiran 9 Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	81
Lampiran 10 Traskrip Wawancara Orangtua Subjek TWP	82
Lampiran 11 Transkrip Wawancara Orangtua Subjek CR	83
Lampiran 12 Transkrip Wawancara Orangtua Subjek DPW	84
Lampiran 13 Transkrip Wawancara Guru Kelas V.....	85
Lampiran 14 Transkrip Wawancara Subjek TWP	87
Lampiran 15 Transkrip Wawancara Subjek CR	89
Lampiran 16 Transkrip Wawancara Subjek DPW.....	90
Lampiran 17 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	91
Lampiran 18 SK Penguji.....	92
Lampiran 19 Kartu Bimbingan Skripsi	95
Lampiran 20 Surat Ijin Penelitian	97
Lampiran 21 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	98

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, I. (2020). Efektivitas Pembelajaran Matematika secara Daring di Era Pandemi Covid-19 Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif. *UNIMED* , 1.
- Atikasari, R. (2016). *Pengaruh Strategi Brainstroming pada Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas X SMK Negeri Kebasen*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Purwokerto : Purwokerto.
- Fadilah, A., Gardijto, & Jodion. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam. 2016. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Jambi: Jambi.
- Herdani, P., & Novisita. (2018). Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Open-Ended Problem pada Materi Bangun Datar Segi Empat. *Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika* , 2 (1): 11.
- Hisbullah, & Nurhayati, S. (2018). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*. Makasar: Aksara Timur.
- Humaeroh, I. (2016). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Elektrokimia Melalui Model Open Ended Problem*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah: Jakarta.
- Jayanti. (2016). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui Discovery Learning Berbasis Scientific Approach. *Jurnal Refleksi Edukatika* , 6 (2): 147.

- Kristiyani, I. (2011). *Tingkat-tingkat Berpikir Kreatif Siswa SMP Kelas VII dalam Memecahkan Soal Matematika dan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Bangun Datar (Studi Kasus pada Empat Siswa SMP Kelas VII)*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma: Yogyakarta.
- Kumala, F. (2016). *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Malang: Ediiide Infografika.
- Laela, I. (2017). *Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Barisan dan Deret Kelas XI APK 3 SMK PGRI 1 Tulungagung Tahun Ajaran 2016/2017*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung: Tulungagung.
- Mahfud. (2017). Berpikir dalam Belajar; Membentuk Karakter Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Al Tarbawi Al Haditsah* , 1 (1): 22-24.
- Nugrahani, F., & M, H. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif* . Solo: Cakra Books.
- Nurkholis. (2013). Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan* , 1 (1): 25.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 67/ Permendikbud/ 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah.
- Prihatsanti, Suryanto, & Wiwin. (2018). Menggunakan Studi Kasus sebagai Metode Ilmial dalam Psikologi . *Buletin Psikologi* , 26 (2): 128.
- Rahmazatullaili, Cut, M., & Said, M. (2017). Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Penerapan Model Project Based Learning. *Jurnal Tadris Matematika* , 19 (2): 171.

- Ranggawuni, R. M. (2014). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Berdasarkan Pola Asuh Orangtua. *Jurnal Bimbingan dan Konseling* , 3 (2): 39.
- Riansyah, & A, D. (2014). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kreatifitas dan Inovasi Serta Implikasinya Terhadap Kinerja Karyawan pada Konsultan Perencanaan dan Pengawasan Arsitektur di Kota Serang, Provinsi Banten. *Jurnal Ilmiah Magister Managemen UNIKOM* , 2 (1): 6.
- Sekar, D., Ketut, & Gd. (2015). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran IPA pada Siswa Kelas IV di SD Negeri 2 Pamarong Kecamatan Buleleng. *Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha* , 3 (1): 1.
- Siswono. (2004). Identifikasi proses berpikir kreatif siswa dalam pengajuan masalah (problem posing) matematika berpandu dengan model wallas dan creative problem solving (CPS). *Buletin Pendidikan Matematika* , 6 (2): 2.
- Siswono. (2007). Kontruksi teoritik tentang tingkat berpikir kreatif siswa dalam matematika . *Jurnal Pendidikan, Forum Pendidikan & Ilmu Pengetahuan* , 2 : 3.
- Tafriyanto, C. F. (2017). Profil Berpikir Kreatif Siswa Berkemampuan Matematika Tinggi dalam Memecahkan Masalah Open Ended. *Jurnal Sigma* , 3 (1): 7.
- Yuliani Hamda, M. R. (2017). Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Siswa Sekolah Menengah di Palangka Raya Menggunakan Pendekatan Saintifik. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK)* , 3 (1): 50.