

**UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN MOTORIK KASAR
PESERTA DIDIK MELALUI EKSTRAKURIKULER MARCHINGBAND
DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian *Quasy Experimental Design* Pada Siswa Kelas V SDN Cikampek
Utara II Kecamatan Kotabaru Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2019/2020)

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Pendidikan Indonesia



Disusun Oleh :

FAJAR YULIYANTO

NIM. 1606143

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA**

2020

Fajar Yuliyanto, 2020

*Upaya Peningkatan Keterampilan Motorik Kasar Peserta Didik Melalui Ekstrakurikuler
Marchingband Di Sekolah Dasar*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN MOTORIK KASAR PESERTA DIDIK MELALUI EKSTRAKURIKULER MARCHINGBAND DI SEKOLAH DASAR

Oleh
Fajar Yuliyanto

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Fajar Yuliyanto 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

FAJAR YULIYANTO

**UPAYA PENINGKATAN MOTORIK KASAR PESERTA DIDIK
MELALUI EKSTRAKURIKULER MARCHINGBAND
DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian *Quasy Experimental Design* Pada Siswa Kelas V SDN Cikampek
Utara II Kecamatan Kotabaru Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2019/2020)


Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Drs. H. D. Wahyudin, M.Pd.
NIP. 195909151986031004

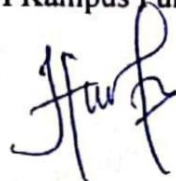
Pembimbing II



Dr. H. Agus Muharam, M.Pd.
NIP. 195808111978031003

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD
UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.
NIP. 198205162008012015

UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN MOTORIK KASAR PESERTA DIDIK MELALUI EKSTRAKURIKULER MARCHINGBAND DI SEKOLAH DASAR

(Penelitian *Quasy Experimental Design* Pada Siswa Kelas V Salah Satu Sekolah Dasar Kecamatan Kotabaru Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2019/2020)

Oleh:
Fajar Yuliyanto
1606143

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk menganalisis kemampuan keterampilan motorik kasar peserta didik. Kemampuan keterampilan motorik kasar merupakan bekal dasar bagi siswa untuk mengetahui kemampuan dasar yang lainnya, namun kenyataan yang terjadi saat ini menunjukkan bahwa kemampuan keterampilan motorik kasar siswa masih rendah. Tujuan dari penelitian ini adalah menganalisis peningkatan keterampilan motorik kasar melalui kegiatan ekstrakurikuler marchingband. Metode yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif kuantitatif jenis *quasy experiment non-equivalent control group design*. Populasi dari penelitian ini jumlah siswa kelas V di SDN Cikampek Utara II yang ada di wilayah Kabupaten Karawang yang berjumlah sebanyak 77 siswa. Sampel yang digunakan dari penelitian ini yaitu 30% kelompok eksperimen sebanyak 23 siswa dan 15% kelompok kontrol sebanyak 12 siswa. Hasil penelitian yang dilakukan pada sampel tersebut dapat diketahui bahwa: 1) Hasil kasar dari uji *T-Score* pada data *pretest* mendapatkan skor maksimal sebesar 110,15, skor minimal sebesar 96,17, *Mean* (rata-rata) sebesar 101,81 dan standar deviasi sebesar 3,36. 2) Hasil dari data *posttest* kelompok eksperimen lebih meningkat dibanding kelompok kontrol. 3) Perbedaan peningkatan kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Kesimpulan yang dapat diambil dari hasil penelitian yaitu: 1) terdapat perbedaan kemampuan motorik pada tes awal di kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. 2) terdapat perbedaan kemampuan motorik siswa pada tes akhir di kelas eksperimen yang mengikuti ekstrakurikuler marchingband dengan kemampuan motorik siswa kelompok kontrol. 3) terdapat perbedaan hasil peningkatan dari tes awal dan tes akhir antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.

Kata Kunci: Motorik Kasar dan Ekstrakurikuler Marchingband

**THE EFFORTS TO ENHANCE THE GROSS MOTOR SKILLS OF LEARNERS
THROUGH EXTRACURRICULAR MARCHING BAND IN ELEMENTARY
SCHOOL**
(*Queasy Experimental Design Study In 5th Grade One Of The Primary School Of
Kotabaru District Karawang Regency For The School Year 2019/2020*)

By:
Fajar Yuliyanto
1606143

ABSTRACT

The study was conducted to analyze the ability of the Gross motor skills of learners. While the ability of the Gross motor skills is a basic provision for students to know other basic abilities, current reality suggests that the student's gross motor skills are low. The purpose of this study is to analyze the improvement of gross motor skills through the marching band's extracurricular activities. The method used is a descriptive quantitative research method type queasy non-existent control group design. The population of this study included the number of 5th grade students of Cikampek Utara II Primary School in the Karawang district of 77 students. The sample used from this study is 30% of experiment groups of 23 students and 15% of the control groups of 12 students. Studies conducted on the sample are known that: 1) gross results from t-score tests on pretest data get a maximum score of 110.15, a minimum score of 96.17, mean (106.81), and 3.36 deviation standards. 2) the results from the post-testing data of the experiment group are higher than the control group. 3) differences in the improvement of experiment groups and control groups. The conclusion that can be drawn from the study: 1) there is a difference in motor ability in early tests in experimental and control groups. 2) there is a difference in student motor skills on the final test in an experiment class that follows an extracurricular marching band with the student control group's motor skills. 3) there is a difference between the improvement of initial and final tests between experiment groups and control groups.

Keywords: *Gross motor and extracurricular marching band*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	2
LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	4
ABSTRACT.....	5
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Sistematika Penulisan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Motorik Kasar	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Keterampilan Motorik Kasar.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Motorik...Error! Bookmark not defined.	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Unsur-Unsur Keterampilan Motorik	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Tujuan Pengembangan Keterampilan Motorik Kasar Error! Bookmark not defined.	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Pentingnya Perkembangan Keterampilan Motorik Kasar Error! Bookmark not defined.	Error! Bookmark not defined.
2.1.6 Fungsi Pengembangan Keterampilan Motorik Kasar pada Anak SD Error! Bookmark not defined.	Error! Bookmark not defined.
2.2 Kajian Ekstrakurikuler	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Ekstrakurikuler	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Fungsi Kegiatan Ekstrakurikuler.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Jenis-Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kajian Marchingband	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Marchingband	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Alat-Alat Marchingband	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Manfaat Marchingband	Error! Bookmark not defined.
2.4 Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.4 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6 Analisis Data Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Analisis Hasil Tes Awal (<i>Pretest</i>) Motorik Kasar Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	Error! Bookmark not defined.

4.1.2 Analisis Hasil Tes Akhir (<i>Posttest</i>) Motorik Kasar Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Perbedaan Motorik Kasar Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	8
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S. (2008). *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Alawiyah, R. T. (2014). Jurnal Pendidikan Usia Dini. *PENINGKATAN KETERAMPILAN MOTORIK KASAR*, Volume 8, edisi 1.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aulia. (2012). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Drum Band*.
- Banoë. (2003). *Kamus Musik*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Harahap, A. B. (2016). *Selayang Pandang Seni Marching Band*.
- Hurlock. (1978). *Perkembangan Anak Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Irianto, D. P. (2002). *Dasar Kepelatihan*. Yogyakarta: FIK UNY.
- Kirnadi. (2011). *Pengetahuan Dasar Marching Band*. Jakarta: PT Citra Intitama.
- Kristiana, N. N. (2015). Jurnal Kajian Seni. *KAJIAN TEKSTUAL THE DRUPADI TRILOGY KARYA ANANDA SUKARLAN*, Volume 02, No. 01.
- Maxim. (1993). *Perkembangan dan Konsep Dasar Perkembangan Anak*. Jakarta: Dirjen Dikti.
- Mukhtar Latif, dkk. (2013). *Orientasi Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Media Group.
- Mutohir, T. & Gusril. (2004). *Perkembangan Motorik Pada Masa Anak-Anak*. Jakarta: Depdiknas.
- Nasrudin. (2010). *Pengaruh Partisipasi Siswa Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Motif Berprestasi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Noor Yanti, R. A. (2016). Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan. *PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DALAM RANGKA PENGEMBANGAN NILAI-NILAI KARAKTER SISWA UNTUK MENJADI WARGA NEGARA YANG BAIK DI SMA KORPRI BANJARMASIN*, Volume 6, Nomor 11.
- Nurhasan. (2004). *Penilaian Pembelajaran Penjas*. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Rudyanto, & Saputra. (2004). *Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Keterampilan Anak*. Jakarta: Depdikbud.
- Sajoto, M. (1988). *Pembinaan Kondisi Fisik dalam Olahraga*. Jakarta: Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (P2LPTK).
- Samsudin. (2005). *Pengembangan Motorik*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Samsudin. (2008). *Pembelajaran Motorik*. Jakarta: Prenada media grup.
- Saputra, Y. M. (1999). *Pengembangan Kegiatan Keolahragaan dan Ekstrakurikuler*. Jakarta: Depdikbud, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Saputra, Y. M. (1999). *Pengembangan Kegiatan KO dan Ekstrakurikuler*. Jakarta: Depdikbud.
- Shaleh, A. R. (2005). *Pendidikan Agama dan Pembangunan Watak Bangsa*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Soetjningsih. (2012). *Perkembangan Anak dan Permasalahannya dalam Buku Ajar I Ilmu Perkembangan Anak Dan Remaja*. Jakarta: Sagungseto.
- Sudijono, A. (2006). *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2017). *Memahami Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, B. (2008). *Metode Pengembangan Fisik*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sukamti, E. R. (2007). *Perkembangan Motorik*. Yogyakarta: FIK UNY.
- Sukoco, P. (2004). *Perkembangan Motorik Murid Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sumantri. (2005). *Model Pengembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Sumantri, M. (2005). *Model Pengembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Suryosubroto. (1997). *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineksa Cipta.

- Syarifudin, B. (2010). *Panduan TA Keperawatan dan Kebidanan dengan SPSS*. Jakarta: Grafindo Lintas Media.
- Tanjung, H.W & Kamtini. (2005). *Bermain Melalui Gerak dan Lagu di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Depdiknas.
- Zainal, A. & Sujak. (2011). *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter*. Bandung: Yrama Widya.