

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penerapan model *flipped classroom* berbantu *whatsapp group* pada proses pembelajaran dan hasil belajar kognitif peserta didik kelas X di SMKN 1 Sukaluyu, sebagai berikut:

1. Keterlaksanaan model pembelajaran *flipped classroom* berbantu *whatsapp group* terlaksana dengan sangat baik secara kuantitatif dengan seluruh aspek indikator aktivitas guru dan peserta didik dapat terlaksana.
2. Hasil aktivitas belajar peserta didik di rumah dengan menggunakan model pembelajaran *flipped classroom* berbantu *whatsapp group* menunjukkan hasil rata – rata kategori “Tinggi” pada siklus I dan kategori “Cukup Rendah” pada siklus II dari hasil penilaian indikator ketepatan waktu dan kesesuaian isi penugasan.
3. Hasil belajar kognitif peserta didik dilihat pada nilai *N-gain* (hasil *pretest* dan *posttest*) menunjukkan hasil pada kategori “Rendah”. Pada ketuntasan belajar peserta didik belum mengalami peningkatan yang signifikan, sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar kognitif peserta didik masih kurang optimal.
4. Hasil tanggapan kuesioner dari peserta didik menunjukkan bahwa kendala utama yang dialami berupa ketersediaan internet, keuntungan yang dirasakan adalah pembelajaran menjadi lebih fleksibel, namun peserta didik secara dominan masih kebingungan mengungkapkan saran yang diharapkan untuk pembelajaran selanjutnya.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian penerapan model *flipped classroom* yang telah dilakukan, implikasi yang dapat dijabarkan adalah sebagai berikut:

1. Ketersediaan perangkat komputer, laptop atau *smartphone* dan koneksi internet yang baik sangat dibutuhkan dalam penerapan model *flipped classroom* ini.

2. Guru memiliki pemahaman mengenai penerapan model *flipped classroom* dalam hal cara pembelajaran dan strategi untuk mengasah keaktifan dan kemandirian belajar guna meningkatkan hasil belajar peserta didik.

5.3 Rekomendasi

Mengacu pada temuan penelitian, simpulan, dan implikasi penelitian ini, terdapat beberapa rekomendasi yang dapat diajukan. Adapun rekomendasi tersebut adalah:

1. Bagi sekolah, yaitu direkomendasikan untuk mengadakan program pelatihan model *flipped classroom* bagi guru, melakukan pengadaan fasilitas perangkat komputer dan koneksi internet yang baik di sekolah, serta menyediakan bantuan paket internet bagi guru dan peserta didik untuk menunjang proses pembelajaran *flipped classroom*.
2. Bagi guru, yaitu direkomendasikan untuk mengikuti pelatihan model *flipped classroom* dan melakukan diskusi aktif dengan pihak sekolah untuk menyiapkan strategi belajar yang dapat meningkatkan keaktifan, kemandirian dan hasil belajar peserta didik yang baik.
3. Bagi peserta didik, yaitu direkomendasikan untuk turut berpartisipasi aktif selama proses pembelajaran dengan memanfaatkan bahan ajar dan forum diskusi online yang disediakan guru sebaik mungkin untuk meningkatkan hasil belajar.
4. Bagi peneliti selanjutnya, yaitu penelitian ini dapat dikembangkan dengan membuat scenario belajar yang membantu peserta didik lebih berinovasi pada pengerjaan penugasan dalam aktivitas belajar di rumah serta berpikir kritis pada saat diskusi di kelas. Direkomendasikan untuk memanfaatkan aplikasi pembelajaran lainnya seperti *Google classroom*, *Edmodo*, *Moodle*, *Zoom meeting*, dan sebagainya guna memaksimalkan dalam menunjang proses pembelajaran *flipped classroom*.