

**Penerapan Model *Example Non Examples* Dalam Pembelajaran Tema Indahnya
Keragaman Di Negeriku Untuk Siswa Sekolah Dasar**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Tema 7 Subtema 2 Indahnya Keberagaman di Negeriku
Pembelajaran 3 Kelas IVA SDN Cikampek Utara II di Kecamatan Kotabaru Kabupaten
Karawang Tahun Ajaran 2019/2020)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Dimas Fitria Ambarwati

NIM 1602395

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA

2020

Dimas Fitria Ambarwati, 2020

Penerapan Model Example Non Examples Dalam Tema Indahnya Keragaman Di Negeriku Untuk Siswa Sekolah Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Penerapan Model *Example Non Examples* Dalam Tema Indah Keragaman Di Negeriku Untuk Siswa Sekolah Dasar

Oleh
Dimas Fitria Ambarwati

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Dimas Fitria Ambarwati 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

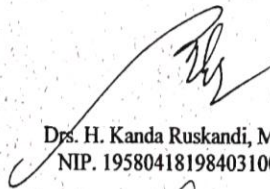
DIMAS FITRIA AMBARWATI

**Penerapan Model *Example Non Examples* Dalam Pembelajaran Tema
Indahnya Keragaman Di Negeriku Untuk Siswa Sekolah Dasar**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Tema 7 Subtema 2 Indahnya Keberagaman di
Negeriku Pembelajaran 3 Kelas IVA SDN Cikampek Utara II di Kecamatan
Kotabaru Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2019/2020)

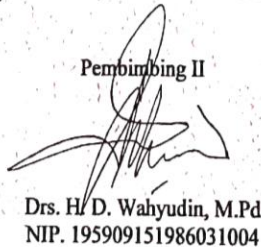
Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I



Drs. H. Kanda Ruskandi, M.Pd
NIP. 195804181984031003

Pembimbing II



Drs. H/D. Wahyudin, M.Pd
NIP. 195909151986031004

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD UPI
Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd
NIP. 19820516 20080 1 2015

ii

**PENERAPAN MODEL *EXAMPLE NON EXAMPLES* DALAM
PEMBELAJARAN TEMA INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU
UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Tema 7 Subtema 2 Indahny Keragaman di
Negeriku Pembelajaran 3 Kelas IVA SDN Cikampek Utara II di Kecamatan Kotabaru
Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2019/2020)

Oleh
DIMAS FITRIA AMBARWATI
NIM. 1602395

ABSTRAK

Penelitian dilakukan karena rendahnya pemahaman konsep siswa kelas IVA SDN Cikampek Utara II terlihat dari hasil *pre-test* yang masih banyak siswa memiliki hasil dibawah KKM sebesar ≥ 70 . Untuk memperbaiki hal tersebut peneliti menerapkan model *Example Non Example* pada proses pembelajaran. Adapun tujuan peneliti adalah : 1) Menganalisis aktivitas siswa selama menerapkan model *example non example*, 2) Mengetahui kemampuan pemahaman konsep siswa kelas IVA SDN Cikampek Utara II setelah menerapkan model *example non example*. Salah satu model yang diterapkan yaitu model *example non example* dengan kemampuan siswa mengamati gambar kemudian menganalisis sebuah konsep. Metode penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dengan pelaksanaannya sebanyak dua siklus. Subjek penelitian siswa kelas IV SDN Cikampek Utara II yang melibatkan sebanyak 18 orang. Hasil penelitian dengan penerapan model *example non example* menunjukkan adanya peningkatan pada setiap siklusnya. Pada hasil *pre-test* siswa memiliki rata-rata 52,02 dengan ketuntasan belajar sebesar 13,15% kemudian dilihat dari hasil *postes* siklus I yang memiliki rata-rata 78,08 dengan ketuntasan belajar sebesar 77,78% sedangkan pada siklus II memiliki rata-rata 81,6 dengan ketuntasan belajar sebesar 88,89%. Adapun peningkatan yang terjadi pada aktivitas siswa dari siklus I sebesar 76% mengalami peningkatan menjadi 89% pada siklus II. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa model *example non example* dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa kelas IVA SDN Cikampek Utara II.

Kata kunci : Model *Example Non Example*, Pemahaman Konsep Siswa.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Struktur Organisasi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Model Example Non Examples	6
2.1.1 Pengertian Model <i>Example Non Examples</i>	6
2.1.2 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Example Non Examples</i>	7
2.1.3 Langkah – langkah Pembelajaran Model <i>Example Non Examples</i>	8
2.2 Kemampuan Pemahaman Konsep.....	9
2.2.1 Pengertian Pemahaman Konsep	9
2.2.2 Indikator Pemahaman Konsep.....	10
2.3 Pembelajaran Tematik.....	13
2.3.1 Pengertian Pembelajaran Tematik	13
2.3.2 Tujuan Pembelajaran Tematik	14
2.3.3 Manfaat Pembelajaran Tematik.....	15
2.3.4 Tema Indah nya Keragaman Di Negeriku	15
2.3.5 Keterkaitan Model <i>Example Non Examples</i> dengan Pemahaman Konsep.....	17

Dimas Fitria Ambarwati, 2020

Penerapan Model Example Non Examples Dalam Tema Indah nya Keragaman Di Negeriku Untuk Siswa Sekolah Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3.6 Materi Ajar Tema 7 Subtema 2 Pembelajaran 3.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Jenis Penelitian	22
3.2 Desain Penelitian.....	23
3.3 Lokasi dan Subjek Penelitian	25
3.4 Prosedur Penelitian.....	26
3.5 Instrumen Penelitian.....	29
3.6 Teknik Pengumpulan Data	33
3.7 Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Temuan Awal Penelitian	37
4.1.1 Profil dan Karakteristik Lokasi Sekolah.....	37
4.1.2 Kurikulum SDN Cikampek Utara II.....	37
4.1.3 Karakteristik Guru SDN Cikampek Utara II	38
4.1.4 Karakteristik Siswa SDN Cikampek Utara II.....	39
4.2 Temuan Hasil Penelitian	39
4.2.1 Deskripsi Prasiklus (Data Awal)	39
4.2.2 Deskripsi Pelaksanaan Siklus I.....	43
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	63
4.3.1 Siklus I.....	64
4.3.2 Siklus II.....	65
4.3.3 Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran dengan Penerapan Model <i>Example Non Example</i>	66
4.3.4 Pemahaman Konsep Siswa Setelah Menerapkan Model <i>Example Non Example</i>	66
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	68
5.1 Simpulan	68
5.2 Implikasi.....	68
5.3 Rekomendasi.....	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR PUSTAKA

- Agip, d. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru*. Bandung: Yrama.
- Ahmad, S. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media.
- Anderson L., K. D. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Assesmen*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2010). *Penelitian Tindakan*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Daryanto. (2008). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. (1996). *Pembelajaran Terpadu D2 PGSD dan S2 Pendidikan Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati dan Mujiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta dan Depdikbud.
- Eddy, I. (2012). *Pengaruh Self-Efficacy, Kemampuan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kreatif terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah serta Dampaknya terhadap Hasil Belajar Matematika*. Thesis : Universitas Bengkulu.
- Habibah, S. (2016). PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN EXAMPLES NON EXAMPLES TERHADAP KETUNTASAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI TOKOH-TOKOH PERGERAKAN NASIONAL KELAS V SDN 70BANDA ACEH. *Jurnal Pesona Dasar*, Vol. 3 No.4 Hlm.58-59.
- Jihad, A. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kemendikbud. (2013). *Kerangka Dasar Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2013 Badan Standar Nasional Pendidikan.
- _____. (2017). *Buku Guru Tema 7 Indahnya Keragaman di Negeriku*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- _____. (2017). *Buku Siswa Tema 7 Indahnya Keragaman di Negeriku*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Dasar Direktorat Pembinaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan. (2015). *Bahan Ajar Pembinaan Karier Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) bagi Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP*. Jakarta: Kemendikbud.
- Muslimin, I. (2000). *Teori Pembelajaran*. Jakarta.
- Nika Norjana, N. S. (2018). PENINGKATAN HASIL BELAJAR TEMATIK MELALUI MODEL PEMBELAJARAN EXAMPLE NON EXAMPLE SISWA KELAS V SD. *Didaktika Dwija Indria*, Vol. 6 No.8 Hlm.129.
- Purwanto. (2008). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- _____. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Putri Suyanti, N. H. (2017). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN EXAMPLES NON EXAMPLES PADA MATERI TOKOH-TOKOH SEJARAH UNTUK MENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SDN GUNUNGSARI. *Jurnal Pena Ilmiah*, Vol. 2 No.1 Hlm.2059.
- Rahayu, S. (2012). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematic Education Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Hasanah Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*, Vol.5 No.3.
- Ratumanan, G. T. (2004). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: Unesa University Press.
- Rusman. (2013). *Metode-Metode Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sani, I. K. (2016). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: PT. Kata Pena.
- Soedjadi. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukandi, d. (2001). *Belajar Aktif dan Terpadu*. Surabaya: Data Graha Pustaka .
- Suprijono, A. (2009). *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.

Dimas Fitria Ambarwati, 2020

Penerapan Model Example Non Examples Dalam Tema Indahnya Keragaman Di Negeriku Untuk Siswa Sekolah Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Kencana Prenada Group.

Wardhani, S. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs*. Jakarta: Depdiknas.

Wayan Nurkencana. (1993). *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.