

**PENGUNAAN MEDIA KOMIK LITERASI SAINS PADA
PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Menempuh Ujian Sarjana
Pendidikan Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

IRGI AULIA DINI FADELA

1605758

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

**PENGUNAAN MEDIA KOMIK LITERASI SAINS PADA
PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR**

Oleh

Irgi Aulia Dini Fadela

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

© Irgi Aulia Dini Fadela

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian/
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Irgi Aulia Dini Fadela

NIM : 1605758

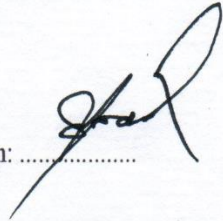
Program Studi : PGSD

Judul Skripsi :

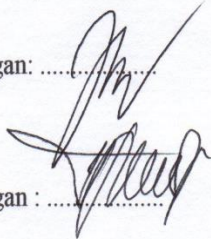
Penggunaan Media Komik Literasi Sains Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar
Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai
bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

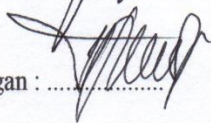
Penguji I : Dr. Supriadi, M.Pd

Tanda tangan: 

Penguji II : Drs. H. Widjoko, M.Pd

Tanda tangan: 

Penguji III : Firman Robiansyah, M.Pd

Tanda tangan : 

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 19 Agustus 2020

HALAMAN PERSETUJUAN

IRGI AULIA DINI FADELA
PENGUNAAN MEDIA KOMIK LITERASI SAINS PADA PEMBELAJARAN
IPA DI SEKOLAH DASAR

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dra. Sri Wuryastuti, M. Pd.

NIP 195806141986032002

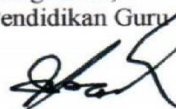
Pembimbing II,



Tatang Suratno, M. Pd.

NIP 197809162008011008

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,,



Dr. Supriadi, M. Pd.

NIP. 197907172006041002

ABSTRAK

PENGGUNAAN MEDIA KOMIK LITERASI SAINS PADA PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR

Irgi Aulia Dini Fadela

*Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia*

Media pembelajaran komik merupakan media penyampaian pesan yang didalamnya berisikan gambar-gambar yang mudah dipahami dan berisikan percakapan mengenai materi pembelajaran, visualnya yang sangat menarik, lucu, dan perspektif dan perlu kita ketahui bahwa salah satu faktor pendukung untuk meningkatkan hasil belajar dan memotivasi siswa adalah penggunaan media pembelajaran. Sehingga komik dapat digunakan sebagai sarana untuk membantu dan memudahkan para siswa dalam memahami materi IPA, Jean Peaget menyatakan bahwa kemampuan untuk lebih tepat agar mudah dipahami yaitu berdasarkan pada kenyataan, sebagaimana media komik literasi sains pun memiliki kenyataan untuk menggambarkan kejadian yang sebenarnya yang tadinya abstrak menjadi kongkrit hal inilah yang melatar belakangi penelitian ini karena di salah satu sekolah dasar kurangnya minat baca siswa karena guru masih menggunakan bahan bacaan itu saja sehingga siswa merasa cepat bosan, dan kurangnya motivasi siswa. Adapun tujuan peneliti yaitu untuk mengetahui penggunaan dan peningkatan hasil belajar dengan menggunakan media pembelajaran komik, adapun metode dalam penelitian ini yaitu metode studi literatur yang dimana data dalam penelitian ini yaitu dari referensi penelitian sebelumnya yaitu dari jurnal-jurnal, skripsi, buku, dan dokumen lainnya yang membahas tentang media komik literasi sains. Berdasarkan dari penelitian sebelumnya dapat dihasilkan bahwa 1) media komik meningkatkan minat baca siswa, 2) media komik literasi sains dapat memotivasi siswa, 3) media komik literasi sains dapat meningkatkan aktivitas siswa, 4) media komik literasi sains dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa.

Kata kunci : Media, komik literasi, pembelajaran IPA

ABSTRACT

THE USE OF SCIENCE LITERATION COMICS MEDIA IN SCIENCE LEARNING IN BASIC SCHOOL

Irgi Aulia Dini Fadela

*Elementary School Teacher Education Program, Serang Regional Campus,
Indonesian Education University*

Comic learning media is a medium for delivering messages which contain images that are easy to understand and contain conversations about learning material, the visuals are very interesting, funny, and perspective and we need to know that one of the supporting factors for improving learning outcomes and motivating students is the use learning Media. So that comics can be used as a means to help and make it easier for students to understand science material, Jean Peaget stated that the ability to be more precise so that it is easy to understand is based on reality, just as science literacy comic media also have facts to describe actual events that were previously abstract. Concretely, this is the background of this research because in one elementary school the students' lack of interest in reading is because the teacher still uses the reading material only so that students feel bored quickly, and students lack motivation. The research objective is to determine the use and improvement of learning outcomes using comic learning media, the method in this research is the literature study method where the data in this study are from previous research references, namely from journals, theses, books, and other documents. which discusses science literacy comic media. Based on previous research, it can be concluded that 1) comic media increases students' reading interest, 2) comic literacy media can motivate students, 3) comic literacy media can increase student activity, 4) comic literacy media can increase student activity upgrade the result student cognitive learning.

Keyboards: Media, Literacy Comic, Science Learning.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN AKHIR	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
SURAT PERNYATAAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Masalah.....	3
D. Manfaat Masalah.....	3
E. Struktur Organisasi / Sistematika.....	4
BAB II KAJIAN TEORI	5
A. Penggunaan Media Pembelajaran	5
1. Pengertian Media.....	5
2. Ciri –Ciri Media Pembelajaran.....	5
3. Jenis-jenis Media Pembelajaran	8
4. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	9
5. Nilai – Nilai Praktis Media Pembelajaran	15
B. Komik Literasi Pembelajaran.....	17

1. Pengertian Komik Literasi	17
2. Jenis – Jenis Komik.....	24
3. Syarat – Syarat Media Komik	25
4. Kelebihan dan Keunggulan Komik Literasi Pembelajaran	26
C. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	27
1. Hakikat Pendidikan IPA.....	27
2. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	27
3. Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam SD.....	30
4. Komponen – Komponen Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	31
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Desain Penelitian.....	34
B. Metode Penelitian.....	34
C. Definisi Penelitian	34
D. Instrumen Penelitian.....	35
E. Jenis dan Sumber Data	36
F. Teknik Pengumpulan Data	37
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	43
A. TEMUAN PENELITIAN	43
B. PEMBAHASAN	79
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	94
A. Simpulan.....	94
B. Rekomendasi	94
DAFTAR PUSTAKA	96

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, G. A. & Nyoman Tika. (Yogyakarta). *Konsep Dasar Ipa*. 2013: Ombak.
- Ambaryani, & Gamaliel, A. S. (2017). Pengemabangan Media Komik Untuk Efektifitas dan Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Materi Perubahan Lingkungan . *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 19-27.
- Angkowo, R., & A. Kosasih. (2017). *Optimalisasi Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Arief S, S., & dkk. (2003). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Atmojo, R. T. (2019). *Pengemabangan Media Pembelajaran Komik Sains Menggunakann Aplikasi Toondoo Materi Sistem Pernapasan* . Lampung .
- Cahyadi, A., Murninngsih , & M., I. I. (2016). Pengembangan Media Komik Sains Untuk Siswa Sekolah Dasar /Madrasah Ibtidaiyah Menuju Banjarmasin Siaga Banjir. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 73-80.
- Dewi, P. S. (2016). Peta Konsep Sebagai Pendukung Pembelajaran Dalam Memahami Pengetahuan Konsep Dasar Ipa Untuk Calon Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 388.
- Dorrell, L., Curtis, D., & Rampal, K. (1995). Studens Reading Comic Books in TheSchool House. *journal of Popular Culture*, 223-234.
- Fathonah, S., & Prasetyo, Z. K. (2014). *Pembelajaran Sains*. Yogyakarta: Ombak.
- Hamzah, A. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan Research & Developmen*. Malang: Literasi Nusantara.
- Hasby, B. A. (2017). Seni Memahami Penelitian Kualitatif Dalam Bimbingan Dan Konseling: Studi Literatur. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 92-93.
- Hidayah, N., & Ulfa, R. K. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV MI Nurul Hidayah Prowokerto Negeri Katon Pesawara. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 36-39.
- Mujakir. (2015). Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Journal Lantanida*, 83.
- Nugraha, A. E., Yulianti, D., & Khanafiyah, S. (2013). Pembuatan Bahan AJar Komik Sains Inkuiri Materi Benda Untuk Mengembangkan Karakter Siswa Kelas IV SD. *Unnes Physics Education Journal*, 61-67.

- Nursholihat , K., Sujana, A., & Dety, K. A. (2017). Peranan Media Komik Literasi Sains Siswa SD Kelas V Pada Materi Daur Air . *Jurnal Pena Ilmiah*, 711-719.
- Persaulian, R. (2017). Pengaruh Penggunaan Komik IPA Sains Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa SD Pada Materi Rangka Manusia. *Jurnal Pembelajaran dan Biologi*, 47-53.
- Pramana, T. C. (2015). Pengembangan Media Komik Sebagai Bahan Ajar IPA Materi Hubungan Sumber Daya Alam Dengan Lingkungan Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Pendowohardjo Sleman. *Jurnal Takari Chandra Pramana*, 4-5.
- Rahmawati. (2017). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 4 SD Neg.Katangka 1 Makassar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Menggunakan Media Pembelajaran Komik Pendidikan Sains. *Jurnal Pendidikan Fisika*.
- Rudy Sumiharsono, H. M., & Hasanah, H. (2017). *Media Pembelajaran*. Jember: CV Pustaka Abadi.
- Samatowa, U. (2016). *Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks.
- Schmitt, R. (1992). Deconstructive. *Journal of Popular Culture* , 153-162.
- Sudjana, N. (2002). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2017). *Media Pengajaran*. Jakarta: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiharsono, R. M., & Hasanah, H. (2014). *Media Pembelajaran*. Jawa Timur: Pustaka Abadi.
- Umar. (2014). MEDIA PENDIDIKAN : Peran dan Fungsinya Dalam Pembelajaran . *Jurnal Tarbawiyah* , 136.
- Wahyuningsih, A. N. (2012). Pengembangan Media Komik Bergambar Materi Sistem Saraf Untuk Pembelajaran Yang Menggunakan Strategi PQ4R. *Journal Of Innovative Science Education* , 19-27.
- Wakhyudin , H., & Permatasari , R. R. (2017). Pengembangan Media Komik Misugi Anaya Pembelajara IPA Kelas III Materi Sumber Energi dan Kegunaannya. *Pancasakti Science Education Journal*, 1-6.
- Zed, M. (2004). *MetodeKepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.