

**PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP
KINERJA MENGAJAR GURU SEKOLAH DASAR
DI KECAMATAN HARJAMUKTI KOTA CIREBON**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Departemen Administrasi Pendidikan



disusun oleh:

Ibnu Wiedo Hakim Simamora
NIM. 1608274

**DEPARTEMEN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

**PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP
KINERJA MENGAJAR GURU SEKOLAH DASAR
DI KECAMATAN HARJAMUKTI KOTA CIREBON**

oleh:
Ibnu Wiedo Hakim Simamora

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Departemen Administrasi Pendidikan

© Ibnu Wiedo Hakim Simamora 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian.
Dengan cetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

Ibnu Wiedo Hakim Simamora, 2020
*PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU SEKOLAH
DASAR DI KECAMATAN HARJAMUKTI KOTA CIREBON*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

**IBNU WIEDO HAKIM SIMAMORA
(1608274)**

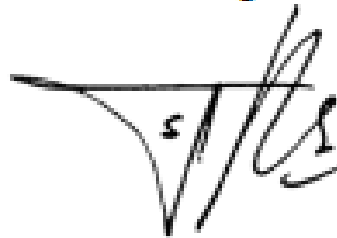
**PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP
KINERJA MENGAJAR GURU SEKOLAH DASAR
DI KECAMATAN HARJAMUKTI KOTA CIREBON**

**disetujui dan disahkan oleh pembimbing:
Pembimbing I**



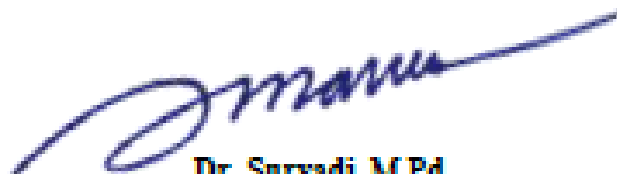
**Dr. Eka Prihatin, M.Pd.
NIP. 19660712 200604 2 001**

Pembimbing II



**Dr. Sururi, M.Pd.
NIP. 19701109 199802 1 001**

**Mengetahui,
Ketua Departemen Administrasi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Suryadi, M.Pd.
NIP. 19680729 199802 1 001**

PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN HARJAMUKTI KOTA CIREBON

oleh :

Ibnu Wiedo Hakim Simamora

Dr. Sururi, M.Pd.

Dr. Eka Prihatin, M.Pd.

Departemen Administrasi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Pendidikan Indonesia

(*email: ibnuwhs@student.upi.edu*)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kompetensi profesional guru terhadap kinerja mengajar guru Sekolah Dasar di Kecamatan Harjamukti Kota Cirebon. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian adalah guru Sekolah Dasar di Kecamatan Harjamukti Kota Cirebon yang berjumlah 586 guru. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *Probability Sampling* melalui *Proportionate Stratified Random Sampling*, karena anggota dalam populasi bersifat heterogen atau tidak sejenis sehingga dilakukan stratifikasi secara proposional. Sampel yang ditentukan sebanyak 15% dari populasi. Jadi perhitungannya adalah $586 \times 15/100 = 87,9$ dibulatkan menjadi 88, maka total sampel yang akan peneliti ambil yaitu 88 guru dan penulis hanya mengambil 2 guru dari setiap sekolahnya. Pengujian hipotesis menggunakan analisis koefisien korelasi, analisis determinasi, uji tingkat signifikansi dan uji koefisien regresi sederhana. Uji prasyarat yaitu uji normalitas. Semua perhitungan diolah menggunakan program SPSS (*Statistical Package for School Science*) versi 25.0 *for Windows*. Hasil pengolahan data yang diperoleh dari nilai koefisien korelasi sebesar 0,860 yang artinya Kompetensi Profesional Guru memiliki korelasi atau hubungan yang sangat kuat dengan Kinerja Mengajar Guru. Untuk koefisien determinasi (KP) diperoleh sebesar 73,9%, artinya Kinerja Mengajar Guru dipengaruhi oleh Kompetensi Profesional Guru sebesar 73,9% dan selebihnya 26,1% ditentukan oleh faktor lain yang tidak diteliti. Hasil persamaan regresi memberikan gambaran terdapat ketergantungan antara Kinerja Mengajar Guru atas Kompetensi Profesional Guru dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 15,605 + 0,856X$. Artinya hasil tersebut menyatakan bahwa untuk setiap perubahan Kompetensi Profesional Guru sebesar satu satuan, maka naik akan diikuti oleh peningkatan Kinerja Mengajar Guru sebesar 0,856.

Kata Kunci: Kompetensi Profesional Guru, Kinerja Mengajar Guru

Ibnu Wiedo Hakim Simamora, 2020

**PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU SEKOLAH
DASAR DI KECAMATAN HARJAMUKTI KOTA CIREBON**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

THE INFLUENCE OF TEACHER'S PROFESSIONAL COMPETENCE TO TEACHING TEACHER PERFORMANCE IN HARJAMUKTI DISTRICT, CIREBON CITY

by :

Ibnu Wiedo Hakim Simamora

Dr. Sururi, M.Pd.

Dr. Eka Prihatin, M.Pd

Departemen Administrasi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Pendidikan Indonesia

(email: ibnuwhs@student.upi.edu)

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of teacher professional competence on the teaching performance of elementary school teachers in Harjamukti District, Cirebon City. The research approach used is descriptive research with a quantitative approach. The population in the study were elementary school teachers in Harjamukti District, Cirebon City, totaling 586 teachers. The sampling technique used is the Probability Sampling technique through Proportionate Stratified Random Sampling, because the members in the population are heterogeneous or not of the same type so that they are proportionally stratified. The sample is determined as much as 15% of the population. So the calculation is $586 \times 15/100 = 87.9$ rounded to 88, then the total sample that the researcher will take is 88 teachers and the author only takes 2 teachers from each school. Hypothesis testing uses correlation coefficient analysis, determination analysis, significance level test and simple regression coefficient test. The prerequisite test is the normality test. All calculations were processed using the SPSS (Statistical Package for School Science) program version 25.0 for Windows. The results of data processing obtained from the correlation coefficient value of 0.860, which means that Teacher Professional Competence has a very strong correlation or relationship with Teacher Teaching Performance. The coefficient of determination (KP) is 73.9%, meaning that the Teaching Performance of Teachers is influenced by the Professional Competence of Teachers of 73.9% and the remaining 26.1% is determined by other factors not examined. The results of the regression equation illustrate that there is a dependency between Teacher Teaching Performance on Teacher Professional Competence with the regression equation $\hat{Y} = 15.605 + 0.856X$. This means that these results state that for each change in Teacher Professional Competence by one unit, the increase will be followed by an increase in Teacher Teaching Performance by 0.856.

Keywords: *Teacher Professional Competence, Teacher Teaching Performance*

Ibnu Wiedo Hakim Simamora, 2020

PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU SEKOLAH
DASAR DI KECAMATAN HARJAMUKTI KOTA CIREBON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.4 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.6 Struktur Organisasi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Pustaka	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Kinerja Mengajar Guru	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Kompetensi Profesional Guru	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Kinerja Mengajar Guru	Error! Bookmark not defined.
2.2 Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

Ibnu Wiedo Hakim Simamora, 2020

PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN HARJAMUKTI KOTA CIREBON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.2.1	Metode Deskriptif	Error! Bookmark not defined.
3.2.2	Pendekatan Kuantitatif	Error! Bookmark not defined.
3.3	Partisipan	Error! Bookmark not defined.
3.4	Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian..	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Populasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.3	Sampel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Angket/ Kuesioner	Error! Bookmark not defined.
3.5.2	Studi Kepustakaan.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.3	Skala Pengukuran Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5.4	Kisi-Kisi Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
3.6	Uji Validitas dan Realibilitas Intrumen...	Error! Bookmark not defined.
3.6.1	Uji Validitas Intrumen.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.2	Uji Realibilitas Intrumen.....	Error! Bookmark not defined.
3.7	Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.8	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.8.1	Seleksi Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.2	Klasifikasi Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.3	Pengolahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV		Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2	Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Kecenderungan Umum Skor Responden	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Mengubah Skor Mentah Menjadi Skor Baku.	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Uji Normalitas Distribusi Data.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.4	Analisis Koefisien Korelasi.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.5	Uji Koefisien Determinasi.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.6	Uji Tingkat Signifikansi.....	Error! Bookmark not defined.

4.2.7	Uji Regresi Linier Sederhana	Error! Bookmark not defined.
4.3	Pembahasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.3.1	Gambaran Kompetensi Profesional Guru Sekolah Dasar Di Kecamatan Harjamukti Kota Cirebon.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.2	Gambaran Kinerja Mengajar Guru Sekolah Dasar Di Kecamatan Harjamukti Kota Cirebon.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.3	Gambaran Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Kinerja Mengajar Guru Sekolah Dasar Di Kecamatan Harjamukti Kota Cirebon	Error! Bookmark not defined.
BAB V	.....	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	.....	Error! Bookmark not defined.
5.1	Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	.....	xii
LAMPIRAN 1	.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 2	.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	52
Tabel 3.2 Skala Likert.....	57
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Variabel X.....	58
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Variabel Y.....	59
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Variabel X.....	60
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Variabel Y.....	62
Tabel 3.7 Hasil Uji Realibilitas Variabel X.....	64
Tabel 3.8 Hasil Uji Realibilitas Variabel Y.....	64
Tabel 3.9 Konsultasi Hasil Perhitungan.....	67
Tabel 3.10 Kriteria Penafsiran Indeks Korelasi.....	71
Tabel 4.1 Rekapitulasi Jumlah Angket.....	75
Tabel 4.2 Hasil WMS Variabel X.....	76
Tabel 4.3 Konsultasi Hasil Perhitungan WMS.....	78
Tabel 4.4 Hasil WMS Variabel Y.....	80
Tabel 4.5 Konsultasi Hasil Perhitungan WMS.....	81
Tabel 4.6 Skor Baku Variabel X.....	83
Tabel 4.7 Skor Baku Variabel Y.....	85
Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Variabel X dan Y.....	88
Tabel 4.9 Nilai Korelasi Antara Variabel X dan Variabel Y.....	89
Tabel 4.10 Kriteria Nilai Koefisien Korelasi.....	89
Tabel 4.11 Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi Variabel X dan Y.....	90
Tabel 4.12 Hasil Uji Signifikansi Koefisien Korelasi (Uji t).....	91
Tabel 4.13 Hasil Perhitungan Koefisien Regresi.....	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	47
Gambar 2.2 Hipotesis Penelitian.....	48
Gambar 4.1 Kecenderungan Umum Indikator Variabel X	78
Gambar 4.2 Kecenderungan Umum Indikator Variabel Y	82
Gambar 4.3 Persamaan Garis Regresi.....	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Pertanyaan dan Instrument Pertanyaan	111
Lampiran 2 Surat-Surat Penelitian	121

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku:

- Akdon. (2010). *Aplikasi Statistik Dan Metode Penelitian Untuk Administrasi & Manajemen*. Bandung: Dewa Ruchi.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. (2012). *Prosuder Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Barnawi, Mohammad Arifin. (2012). *Kinerja Guru Profesional : Instrumen Pembinaan, Peningkatan dan Penilaian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bedjo Sujanto. (2009). *Cara Efektif Menuju Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raih Asa Sukses.
- Danim, Sudarwan. (2002). *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan kompetensi*. Jakarta : Sinar Grafika Offset.
- Handoko, T. Hani. (2005). *Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: BPFE.
- Jejen Musfah. (2011). *Peningkatan Kompetensi Guru*. Jakarta: Kencana.
- Mudlofir, Ali. (2012). *Pendidik Profesional: Konsep, Strategi, dan Aplikasinya dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Mulyasa. (2007). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- _____. (2010). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- _____. (2012b). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- _____. (2013). *Uji Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muslich, Masnur. (2009). *Sertifikasi Guru Menuju Profesionalisme Pendidik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Priansa, Donni Juni. (2014). *Kinerja dan Profesionalisme Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Rachmawati, Tutik dan Daryanto. (2013). *Penilaian Kinerja Profesi Guru dan Angka Kreditnya*. Yogyakarta: Gava Media.

Ibnu Wiedo Hakim Simamora, 2020

PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN HARJAMUKTI KOTA CIREBON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Riduwan. (2013). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.

Sarwono, Jonathan. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Suharjo. (2006). *Mengenal Pendidikan Sekolah Dasar Teori dan Praktek*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikti.

Sukamadinata, Nana Syaodih. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Usman, Moh.(2002). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Wibowo. (2011). *Manajemen Kinerja*. Jakarta: Rajawali Pers.

Wirawan. (2009). *Evaluasi Kinerja Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Salemba Empat.

2. Peraturan Pemerintah:

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Pasal 1 Ayat 1 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Pasal 39 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 Pasal 1 Ayat 1 tentang Guru dan Dosen

Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 Pasal 10 Ayat 1 tentang Guru Dan Dosen

Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 Bab I pasal 1 ayat 10 tentang Guru dan Dosen

Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 Bab IV Pasal 10 Ayat 91 tentang Guru dan Dosen

Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 Bab IV Pasal 20(a) tentang Guru dan Dosen

Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 pasal 28 ayat 3 tentang Standar Nasional Pendidikan

Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya

PERMENDIKNAS No.16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik Dan Kompetensi Guru

3. Publikasi Ilmiah:

Akbar, Ali. (2014). *CPD dan Kinerja Mengajar Terhadap Sekolah Efektif di SD Negeri Akrediasi A Kota Cirebon*. Jurnal. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Ibnu Wiedo Hakim Simamora, 2020

PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN HARJAMUKTI KOTA CIREBON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Febriyanto, Timor Laga. (2014). *Kinerja Guru Profesional Sekolah Dasar Di Kecamatan Bambanglipuro Kabupaten Bantul*. Jurnal. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta

Religia, Sunu Bhakti. (2016). *Pengaruh kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional terhadap kinerja guru SD Negeri se-Kecamatan Karangsembung Kabupaten Kebumen*. Jurnal. Semarang: Universitas Negeri Semarang.