

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa terdapat kemunculan kemampuan *decision making* siswa mengenai pelestarian tumbuhan obat setelah dilakukan pembelajaran dengan model *Creative Problem Solving*. Merujuk pada pertanyaan penelitian secara terperinci, kesimpulan hasil penelitian ini antara lain sebagai berikut.

- 1) Pembelajaran *Creative Problem Solving* dapat memunculkan kemampuan *decision making* siswa. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata *test* sebesar 94. Selain itu, nilai rata-rata setiap indikator *test decision making* juga mendapatkan nilai yang baik. Hasil penelitian menunjukkan indikator kemampuan *decision making* dengan nilai tertinggi yaitu Mengevaluasi keputusan dan Menganalisis resiko dan konsekuensi dengan nilai rata-rata indikator 96.
- 2) Berdasarkan angket respon siswa, dapat disimpulkan bahwa siswa memberikan respon yang baik terhadap pembelajaran menggunakan model *Creative Problem Solving*. Dikarenakan kondisi Pandemi COVID-19, pengajar menerapkan model *Creative Problem Solving* dengan menggunakan teknologi, agar mempermudah dalam proses pembelajaran. Meskipun dengan keadaan yang terbatas siswa memberikan respon yang baik terhadap pembelajaran yang dilakukan. Siswa memberikan persentase pernyataan setuju yang lebih tinggi dibandingkan dengan pernyataan tidak setuju pada setiap indikator angket respon siswa setelah pembelajaran menggunakan model *Creative Problem Solving*. Indikator yang memiliki persentase tertinggi yaitu Menentukan permasalahan utama dengan persentase 77,8%, artinya siswa menyatakan setuju bahwa pembelajaran dengan model *Creative Problem Solving* siswa dapat menentukan permasalahan utama dari wacana atau informasi yang diberikan.

5.2 Implikasi

Kemampuan *decision making* sangat penting untuk dilatih dalam kehidupan sehari-hari. Hasil penelitian menunjukkan terdapat kemunculan kemampuan *decision making* setelah dilakukan pembelajaran dengan model *Creative Problem Solving* (CPS). Selain itu, dengan melatih kemampuan *decision making* dalam pembelajaran dapat memudahkan siswa dalam mengambil keputusan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. Adapun salah satu contoh konsep pembelajaran yang dapat dibahas yaitu mengenai pelestarian tumbuhan obat. Dengan memahami konsep tersebut, diharapkan siswa dapat menghindari perilaku yang beresiko, dengan memilih suatu keputusan yang baik dan tepat.

5.3 Rekomendasi

Berikut ini merupakan rekomendasi berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan sebelumnya. Karena adanya pandemi COVID-19 kegiatan pembelajaran hanya dapat dilaksanakan secara online, diharapkan untuk selanjutnya pelaksanaan pembelajaran dapat dilaksanakan secara langsung agar pembelajaran dapat terlaksana dengan baik dan hasil yang lebih baik.