

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dapat diketahui bahwa faktor penyebab rendahnya pemahaman konsep siswa dalam pembelajaran tematik dapat dibagi menjadi dua faktor. Faktor tersebut adalah faktor internal dan faktor eksternal. faktor internal diantaranya adalah minat belajar, aktivitas belajar, dan motivasi belajar. Dari ketiga subjek dapat diketahui bahwa minat belajar mereka sangat kurang, kebiasaan belajar yang buruk baik saat di dalam kelas maupun di rumah, dan juga motivasi belajar dari diri mereka yang rendah. Itulah yang menyebabkan pemahaman konsep mereka yang menjadi rendah. Sedangkan faktor eksternal dipengaruhi dari lingkungan sekitar mereka, dimana ketiga subjek tinggal di lingkungan yang padat penduduk serta dekat dengan keramaian yang dapat mengurangi kenyamanan saat belajar di rumah. Begitupun dengan kondisi di lingkungan sekolah mereka yang hampir sama dengan kondisi tempat tinggal mereka dimana sekolah berada sangat dekat dengan jalur rel kereta api yang cukup mengganggu dan dapat memecahkan konsentrasi saat belajar. Selain itu rendahnya pemahaman konsep mereka juga disebabkan karena kurangnya fasilitas belajar baik di sekolah maupun di rumah. tidak ada variasi penggunaan metode atau model pembelajaran dan juga kurangnya penggunaan media pembelajaran selama proses pembelajaran berlangsung.

Upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi hal tersebut dapat dilakukan dengan selalu memberikan dukungan dan bimbingan baik dilakukan oleh orang dan juga guru kelas ketika siswa belajar. Hal ini bertujuan agar minat belajar dan motivasi belajar siswa menjadi lebih tinggi. Saat pembelajaran di sekolah guru dapat mencoba untuk menggunakan model atau metode pembelajaran yang lebih interaktif dan efektif. Selain itu juga guru dapat melibatkan penggunaan media pembelajaran yang menarik. Media pembelajaran bertujuan agar konsep yang diberikan menjadi lebih mudah dipahami oleh siswa. Bagi orang tua ataupun pihak sekolah dapat memberikan fasilitas belajar siswa yang menunjang jika memang keadaannya memungkinkan.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi siswa, berdasarkan penelitian ini siswa diharapkan untuk memperbaiki minat belajar, kebiasaan belajar, dan motivasi belajar mereka sehingga dapat meningkatkan pemahaman konsep mereka terutama dalam pembelajaran tematik.
2. Bagi guru, berdasarkan temuan dari penelitian yang sudah dilakukan peneliti, guru sebaiknya untuk mencoba beberapa metode dan model pembelajaran yang interaktif dan sesuai dengan pembelajaran tematik. Metode dan model pembelajaran yang interaktif juga diharapkan akan menjadi siswa menjadi lebih aktif saat proses pembelajaran. Selain itu, guru juga dapat menggunakan media pembelajaran yang menarik sehingga membuat siswa lebih mudah dalam memahami sebuah konsep melalui media.]
3. Bagi sekolah, berdasarkan penelitian, sekolah diharapkan dapat menyediakan fasilitas-fasilitas yang layak untuk menunjang proses pembelajaran.
4. Bagi orang tua, berdasarkan penemuan dari penelitian ini, bimbingan dan dukungan sangat dibutuhkan siswa terutama dari kedua orang tua mereka. Dengan ini diharapkan orang tua untuk selalu membimbing dan mendukung kegiatan belajar siswa terutama ketika sedang di rumah. Jika memang memungkinkan, orang tua juga dapat memberikan fasilitas-fasilitas belajar di rumah dengan tujuan untuk menunjang proses belajar siswa ketika sedang di rumah.
5. Bagi peneliti, diharapkan penelitian ini dapat menjadi bahan acuan untuk penelitian selanjutnya mengenai rendahnya pemahaman konsep dan pembelajaran tematik.