

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR ANALITIS DAN *SELF EFFICACY*
SISWA DALAM MENJAWAB PERTANYAAN TENTANG TATA SURYA**
(Penelitian Kualitatif Deskriptif yang Dilakukan pada Siswa Kelas VI di
Salah Satu Sekolah Dasar di Kecamatan Kota Baru, Karawang Tahun
Ajaran 2019/2020)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta



Oleh

Nita Rosita
NIM 1600220

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2020

Analisis Kemampuan Berpikir Analitis dan *Self Efficacy* Siswa dalam Menjawab Pertanyaan tentang Tata Surya

Oleh

Nita Rosita

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Nita Rosita 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

NITA ROSITA

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR ANALITIS DAN *SELF EFFICACY*
SISWA DALAM MENJAWAB PERTANYAAN TENTANG TATA SURYA

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Suko Pratomo, M.Pd

NIP 196003021988031001

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Sofyan Iskandar, M.Pd

NIP 195910261984031001

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd

NIP 198205162008012015

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR ANALITIS DAN *SELF EFFICACY* SISWA DALAM MENJAWAB PERTANYAAN TENTANG TATA SURYA" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Purwakarta, 6. Agustus..... 2020

Tertanda,



Nita Rosita

NIM 1600220

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR ANALITIS DAN *SELF EFFICACY* SISWA DALAM MENJAWAB PERTANYAAN TENTANG TATA SURYA

Oleh:

Nita Rosita

1600220

ABSTRAK

Analitis dalam taksonomi Bloom yang direvisi oleh Krathwohl dan Anderson merupakan domain kognitif tipe C-4. Kemampuan berpikir analitis memenuhi tiga aspek, yaitu aspek membedakan, mengelompokkan, dan mengatribusi. *Self efficacy* adalah suatu keyakinan yang dimiliki oleh seseorang mengenai kemampuannya dalam melakukan sesuatu, menyelesaikan masalah, ataupun dalam hal mencapai tujuan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana kemampuan berpikir analitis siswa kelas VI sekolah dasar dalam menjawab pertanyaan tentang tata surya, dan bagaimana *self efficacy* yang dimilikinya, karena pada dasarnya setiap siswa kemampuannya berbeda-beda. Dikarenakan situasi dan kondisi yang tidak memungkinkan untuk melaksanakan penelitian ke lapangan akibat Covid-19, oleh karena itu peneliti mengambil penelitian ini. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode Kualitatif Deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah 4 siswa yang diperoleh menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan soal tes uraian, wawancara dan dokumentasi, kemudian dianalisis berdasarkan indikator kemampuan berpikir analitis dan *self efficacy*. Hasil penelitian yang diperoleh adalah sebagai berikut: tidak semua subjek dapat memenuhi ketiga aspek kemampuan berpikir analitis. Hanya subjek S1 dan subjek S-2 yang dapat memenuhi ketiga aspek tersebut. Subjek yang termasuk ke dalam kategori *self efficacy* tinggi pun hanya satu, yaitu subjek S-1. Sehingga dapat dikatakan bahwa subjek dengan *self efficacy* tinggi memiliki kemampuan berpikir yang lebih baik – dalam hal ini kemampuan berpikir analitis. Begitu pula sebaliknya, hal ini relevan dengan apa yang dikemukakan oleh Bandura, bahwa *self efficacy* dapat memengaruhi pola pikir seseorang.

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Analitis, *Self Efficacy*.

ANALYSIS OF ANALYTICAL THINKING SKILLS AND STUDENTS' SELF EFFICACY IN ANSWERING QUESTIONS ABOUT THE SOLAR SYSTEM

By:

Nita Rosita

1600220

ABSTRACT

Analytical in Bloom's Taxonomy revised by Krathwohl and Anderson is a cognitive domain of type C-4. The ability of analytical thinking meets three aspects, namely aspects of differentiating, organizing, and attributing. Self efficacy is a belief held by someone about their ability to do something, solve problems, or in terms of achieving goals. This study aims to analyze how the analytical thinking skills of grade VI elementary school students in answering question about the solar system, and how about self efficacy they have, because basically every student has different abilities. Due to situations and conditions that make it impossible to carry out research into the field due to Covid-19 therefore researchers took this research. The method used in the research is descriptive qualitative method. The subjects in this study were 4 students who were obtained using a purposive sampling technique. Data collection techniques using test items, interviews and documentations, then analyze based on indicators of analytical thinking ability and self efficacy. The results obtained is not all subject can fully all three aspects of analytical thinking skills. Only Subject S-1 and S-2 can fully three aspects, and one subject (S-1) included in the category of high self efficacy. So, it can be said that subject with high self efficacy have better thinking abilities – in this case analytical thinking skills. This is relevant to what was stated by Bandura, that self efficacy can affect one's minds et.

Keywords: *Analytical Thinking Ability, Self Efficacy.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Sistematika Penulisan.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Kemampuan Berpikir Analitis.....	6
B. Self Efficacy.....	10
C. Hakikat Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	16
D. Bahan Ajar.....	19
E. Teori Belajar yang Mendukung.....	21
F. Penelitian yang Relevan.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Desain Penelitian.....	24
B. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	25
C. Pengumpulan Data.....	26
D. Analisis Data.....	28
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Hasil Analisis Kemampuan Berpikir Analitis Siswa dalam Menjawab Pertanyaan tentang Tata Surya.....	30
B. Hasil Analisis <i>Self Efficacy</i> Siswa.....	45
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	61

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	65
A. Simpulan.....	65
B. Implikasi.....	65
C. Rekomendasi.....	66
DAFTAR RUJUKAN.....	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	72

DAFTAR RUJUKAN

Buku

- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy For Learning, Teaching, And Assesing; A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: David McKay Company Inc.
- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy: The Exercise of Control*. New York: W.H Freeman and Company.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2006). *Psikologi Sosial*. Jakarta: PT Erlangga.
- Bundu, P. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains SD*. Jakarta: DEPDIKNAS.
- Bundu, P. (2010). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains SD*. Jakarta: DEPDIKNAS.
- Chatib, M. (2012). *Gurunya Manusia: Menjadikan Semua Anak Istimewa dan Semua Anak Juara*. Bandung: Kaifa.
- Cresswell, J. (2016). *Research Design: Pendekatan Metode Kuantitatif, Kualitatif dan Campuran Edisi Keempat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- DePorter, B. (2013). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Esterberg, K.S (2002). *Qualitative Methods In Social Research*. New York: McGraw Hill
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2010). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2014). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Harsanto, R. (2005). *Melatih Anak Berpikir Analitis, Kritis, dan Kreatif*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Lincoln, Y.S. (1985). *Naturalistic Inquiry*. Beverly Hills: Sage Publications.
- Lo, G. V., & Janusa, M. A. (2010). *Chemistry: The Core Concept*. North Carolina: Kona Publishing and Media Group.

- Moleong, L. J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2008). *Kurikulum Satuan Tingkat Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Samatowa, U. (2006). *Bagaimana Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Dirjen Pendidikan Tinggi.
- Sa'ud, U. S. (2007). *Perencanaan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Spellings, M. (2006). *Helping Your Child Learn Science*. Washington D.C.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susan, S.W. (1988). *Understanding and Conducting Qualitative Research*. Dubuque, Iowa: Kendall/Hunt Publishing Company.
- Syah, M. (2009). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Surabaya: Bumi Aksara.

Jurnal

- Afifah, A., & Mahsuri, I. (2019). *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Menanamkan Nilai-nilai Karakter Pada Siswa. Tarbiyatuna: Kajian Pendidikan Islam, 3, 187.*
- Anisa, N., & Astuti, S. D. (2016). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Analitis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. Unnes Journal of Biology Education, 5(2), 164.*
- Fauziah, Y. N. (2011). *Analisis Kemampuan Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar Kelas V Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. Edisi Khusus(2), 99.*
- Fitriani, W. (2017). *Analisis Self Efficacy dan Hasil Belajar Matematika*

Siswa di MAN 2 Batusangkar Berdasarkan Gender. AGENDA, 1(1), 142-147.

- Hasyim, F. (2018). Mengukur Kemampuan Berpikir Analitis dan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Calon Guru Fisika STKIP Al Hikmah Surabaya. *J IPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 2(1), 81.
- Jumiati. (2016). IPA Dan Pembelajaran Berpikir Tingkat Tinggi (Telaah Buku Siswa MI/SD Kelas VI Tema 1 , Karya Afriki, dkk. *MUALLIMUNA Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 18-21.
- Krathwohl, D. (2002). A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview. *Theory Into Practice*, 41(4), 213-215.
- Mardiyati, I. (2017). *Tingkat Kemampuan Analisa dan Sintesa Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Raudhatul Athflal*. Pontianak: FTIK Pontianak.
- Noer, S. H. (2012). *Self Efficacy Mahasiswa Terhadap Matematika. Dalam Psikoding: "Kontribusi Pendidikan Matematika dan Matematika dalam Membangun Karakter Guru dan Siswa"*. FMIPA UNY, Hal 801-808.
- Novita, S., Santosa, S., & Rinanto, Y. (2016). *Perbandingan Kemampuan Analisis Siswa Melalui Penerapan Model Cooperative Learning Dengan Guide Discovery Learning. Proceeding Biology Education Conference*, 13(1), 359-360.
- Nurazizah, S., & Nurjaman, A. (2018). *Analisis Hubungan Self Efficacy Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Materi Lingkaran. Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(3), 362-363.
- Oguz, A. (2008). *The Effect of Constructivist Learning Activities on Trainee Teacher Academic Achievement and Attitudes. World Applied Sciences Journal*, 6(4), 837-848.
- Rahmawati. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Analitis Pada Mata Pelajaran Geografi SMA . 2*.
- Roffi'uddin, A. (2009). *Model Pendidikan Berpikir Kritis-Kreatif Untuk Siswa Sekolah Dasar. Bahasa dan Seni*.
- Rosana, L. N. (2014). *Pengaruh Metode Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa. Jurnal Pendidikan Sejarah*, 3(1), 34-44.
- Septiana, E. (2014). *Kemampuan Analisis Siswa SMP Dalam*

*Mengerjakan Soal Optik Geometris. Pros Sem Nas
Entrepreneurship, 142.*

- Setiawati, R. (2018). *Peningkatan Kemampuan Analisis Transaksi Dalam Menyusun Jurnal Dengan Model Problem Based Learning Melalui Pengamatan BT/BK. Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1), 3.
- Sujana, A., Permanasari, A., Sopandi, W., & Mudzakir, A. (2014). *Literasi Kimia Mahasiswa PGSD dan Guru IPA Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(1), 5-7.
- Sunaryo, Y. (2017). *Pengukuran Self Efficacy Siswa dalam Pembelajaran Matematika di MTs N 2 Ciamis. Jurnal Teri dan Riset Matematika (Teorema)*, 1(2), 40-41.
- Tursinawati. (2013). *Analisis Kemunculan Sikap Ilmiah Siswa Dalam Pelaksanaan Percobaan Pada Pembelajaran IPA Di SDN Kota Banda Aceh. Jurnal Pionir*, 1(1), 67-69.
- Victoriana, E. (2012). *Studi Kasus Mengenai Self Efficacy untuk Menguasai Mata Kuliah Psikodiagnostika Umum Pada Mahasiswa Magister Profesi Psikologi di Universitas "X".* Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha, Bandung. Tidak dipublikasikan.
- Waluyo, S. (2017). *Pengembangan Modul Berbasis Guided Discovery Pada Materi Jamur Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analitis Siswa Kelas X MIA SMA Negeri 1 Bulu. Jurnal Inkuiri*, 6(1), 62.
- Yoni, S. (2017). *Pengukuran Self-Efficacy Siswa Dalam Pembelajaran Matematika di MTs N 2 Ciamis. Jurnal Teori dan Riset Matematika (Teorema)*, 1(2), 40-41.

Skripsi

- Annisah, R. R. (2016). *Analisis Faktor Kerusakan Bahan Pustaka Tercetak Oleh Manusia. (Skripsi).* Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Febydiana, D. P. (2019). *Analisis Kemampuan Berpikir Analitis dan Sintesis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Dengan Model Advance Organize. (Skripsi).* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Surabaya.
- Kurnianto, A. (2019). *Analisis Self Efficacy Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Sainifik. (Skripsi).* Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan Universitas Lampung, Lampung.

- Marini. (2014). *Analisis Kemampuan Berpikir Analitis Siswa Dengan Gaya Belajar Tipe Investigatif Dalam Pemecahan Masalah Matematika*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi, Jambi.
- Novianti, D. (2013). *Kebermaknaan Hidup Penyandang Disabilitas Fisik Yang Berwirausaha (Penelitian Fenomenologi Pada Tiga Orang Penyandang Disabilitas Fisik yang Berwirausaha di Kota Bandung*. Repository.UPL.Edu.
- Pertiwi, N. G. (2015). *Pengaruh Self Efficacy Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Daerah Binaan IV Kecamatan Cilacap Selatan Kabupaten Cilacap*. SKRIPSI, 14-19.

Tesis

- Handayani, I. (2011). *Penggunaan Model Method dalam Pembelajaran Pecahan Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Self Efficacy Siswa Sekolah Dasar*. Tesis pada SPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Ufie, A. (2013). *Kearifan Lokal (Local Wisdom) Budaya Ain Ni Ain Masyarakat Kei Sebagai Sumber Belajar Sejarah Lokal Untuk Memperkokoh Kohesi Sosial Siswa*. Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Disertasi

- Dewanto, S. P. (2007). *Meningkatkan Kemampuan Representasi Multipel Matematis Mahasiswa melalui Belajar Berbasis Masalah*. Disertasi pada SPs UPI: Tidak diterbitkan.