

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif atau disebut dengan metode penelitian kualitatif. Sugiyono (2012, hlm. 15) menjelaskan bahwa “penelitian kualitatif lebih bersifat deskriptif, data yang terkumpul berbentuk kata-kata atau gambar, sehingga tidak menekankan pada angka”.

Pendekatan penelitian kualitatif digunakan dalam penelitian ini karena akan menyajikan data-data yang diwujudkan dalam bentuk kata-kata dari objek yang bersifat alamiah. Hal tersebut dikarenakan penelitian bertujuan untuk mengungkap tentang kedisiplinan sebagai fokus utama. Data kedisiplinan dari objek yang berupa siswa SDN Cikampek Utara II yang dijelaskan dengan pemaparan kata-kata atau deskripsi.

3.2 Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian yang termasuk dalam tipe penelitian diskriptif kualitatif yang berjenis studi kasus. Creswell (dalam Sugiyono, 2012, hlm. 14) mengemukakan bahwa:

Penelitian studi kasus merupakan salah satu jenis penelitian dimana peneliti melakukan eksplorasi secara mendalam terhadap program, kejadian, proses, aktivitas, terhadap satu atau lebih orang. Studi kasus terikat oleh waktu dan aktivitas, peneliti melakukan pengumpulan data secara mendetail dengan menggunakan berbagai prosedur pengumpulan data dan dalam waktu yang berkesinambungan

Kasus yang menjadi fokus dalam penelitian ini adalah terkait dengan disiplin, faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan siswa, serta penyebab siswa memiliki sikap responsif (sadar) atas pelanggaran kedisiplinan yang dilakukannya. Studi kasus dalam penelitian ini bertujuan untuk mengungkap data serta pemahaman tentang kedisiplinan.

3.3 Subjek Penelitian

Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah SDN Cikampek Utara II yaitu siswa kelas IV semester 2 tahun ajaran 2019/2020 dengan jumlah siswa 40 orang yang terdiri dari 16 laki-laki dan 24 perempuan.

3.4 Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian dilakukan di sekolah yang berlokasi di SDN Cikampek Utara II Jalan Lapangan Wirasaba KP. Mekarjaya Desa Cikampek Utara Kecamatan Kotabaru Kabupaten Karawang. Penelitian yang dilakukan di sekolah ini bertujuan untuk memperoleh informasi mengenai faktor-faktor penyebab pelanggaran kedisiplinan belajar siswa, penanaman kedisiplinan serta kendala yang dihadapi. Penelitian ini dilaksanakan pada semester II pada tahun ajaran 2019/2020. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 6 Januari sampai dengan 14 Maret 2013.

3.5 Teknik Pengumpulan Data

“Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Tanpa mengetahui teknik pengumpulan data, maka peneliti tidak akan mendapatkan data yang memenuhi standar data yang ditetapkan” (Sugiyono, 2012, hlm. 308). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

3.5.1 Observasi

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan observasi partisipatif. Menurut Sugiyono (2012, hlm. 310) observasi partisipatif digolongkan menjadi empat, yaitu partisipasi pasif, partisipasi moderat, partisipasi aktif dan partisipasi lengkap. Penelitian ini menggunakan observasi partisipasi moderat. Menurut Sugiyono (2012, hlm. 311) dalam observasi moderat terdapat keseimbangan antara peneliti menjadi orang dalam dengan orang luar. Peneliti dalam mengumpulkan data mengikuti dalam beberapa kegiatan tetapi tidak semuanya.

3.5.2 Wawancara

Teknik wawancara yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara semiterstruktur. Menurut Esyerberg (dalam Sugiyono, 2012, hlm. 318) mengungkapkan bahwa “wawancara semiterstruktur (*semistruktur interview*) dalam pelaksanaannya lebih bebas dibandingkan dengan wawancara terstruktur. Tujuannya yaitu untuk menemukan permasalahan secara lebih terbuka, dimana pihak yang diajak wawancara diminta pendapat dan ide-idenya”.

3.5.3 Dokumentasi

“Dokumentasi merupakan catatan peristiwa bisa dalam berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya dari seseorang” (sugiyono, 2012, hlm. 326). Dokumentasi ini bermanfaat untuk menambah pemahaman atau informasi yang diperlukan dalam penelitian.

3.6 Instrumen Penelitian

Sugiyono (2012, hlm. 305) mengemukakan bahwa “instrumen atau alat penelitian adalah peneliti itu sendiri, namun setelah fokus penelitian menjadi jelas, maka kemungkinan akan dikembangkan instrumen penelitian sederhana yang diharapkan dapat melengkapi data dan membandingkan dengan data yang telah ditemukan melalui observasi dan wawancara”.

Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

3.6.1 Observasi

Observasi dalam penelitian ini digunakan untuk menemukan data mengenai bentuk-bentuk pelanggaran kedisiplinan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Lembar observasi digunakan untuk mencatat data-data penting dan pokok dari hasil observasi. Berikut ini adalah pedoman lembar observasi siswa:

Tabel 3.1 Lembar Observasi Siswa

NO	INDIKATOR	SKOR			
		SB	B	C	K

1	Masuk sekolah secara tepat waktu				
2	Memakai seragam sekolah sesuai dengan jadwal				
3	Menggunakan seragam sekolah lengkap				
4	Memperhatikan saat pelajaran				
5	Menyelesaikan tugas sesuai waktu yang ditetapkan				
6	Tidak membuat suara gaduh				
7	Tidak mengganggu siswa lain				
8	Ikut berpartisipasi ketika ada tugas Kelompok				
9	Ijin saat keluar kelas				
10	Tidak meninggalkan jam pelajaran tanpa seizing guru				

Keterangan :

SB : Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

Indikator dalam kedisiplinan belajar siswa dapat diukur menggunakan rumus presentase berikut ini:

$$\text{Presentase} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Jumlah siswa} \times \text{Jumlah indikator}} \times 100 \%$$

Trianto (2012, hlm. 241)

3.6.2 Wawancara

Wawancara adalah pengumpulan data yang dilakukan melalui percakapan dan tanya jawab. Wawancara dilakukan untuk mengetahui tanggapan guru mengenai kedisiplinan siswa dalam mengikuti pembelajaran di kelas. Pedoman wawancara digunakan oleh peneliti sebagai acuan dalam melakukan wawancara dengan guru yang berkaitan dengan kedisiplinan belajar siswa selama mengikuti pelajaran. Berikut ini adalah pedoman lembar wawancara guru dan siswa:

Tabel 3.2 Lembar Wawancara Guru

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pendapat Ibu tentang kedisiplinan siswa kelas VI selama mengikuti pembelajaran di kelas?	
2.	Apakah Ibu memiliki aturan tersendiri selain peraturan yang dibuat oleh sekolah?	
3.	Bagaimana tanggapan Ibu apabila ada siswa yang melanggar tata tertib sekolah?	
4.	Apabila ada siswa yang melanggar tata tertib sekolah apa yang Ibu lakukan? Bentuk hukuman seperti apa yang Ibu berikan?	
5.	Bagaimana tanggapan Ibu apabila ada siswa yang tidak memperhatikan ketika pembelajaran sedang berlangsung?	
6.	Usaha-usaha apa saja yang Ibu lakukan untuk menanamkan kedisiplinan belajar siswa?	
7.	Menurut Ibu hambatan apa saja yang dialami dalam menanamkan kedisiplinan belajar siswa?	

8.	Menurut Ibu faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kedisiplinan belajar siswa kelas VI?	
----	---	--

Tabel 3.3 Lembar Wawancara Siswa

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Pukul berapa kamu berangkat ke sekolah?	
2.	Pernahkah kamu terlambat masuk kelas?	
3.	Bagaimana tanggapan guru jika kamu datang terlambat?	
4.	Apakah kamu tahu isi dari tata tertib sekolah?	
5.	Pernahkah kamu melanggar tata tertib sekolah terkait dengan kedisiplinan belajar di kelas?	
6.	Apa alasan kamu melanggar tata tertib tersebut?	
7.	Apa yang kamu lakukan jika ada teman yang melanggar tata tertib sekolah?	
8.	Apakah kamu tahu kewajibanmu sebagai murid ketika di sekolah selama mengikuti pembelajaran?	
9.	Apa yang di lakukan Ibu guru apabila kamu tidak memperhatikan saat kegiatan pembelajaran berlangsung?	

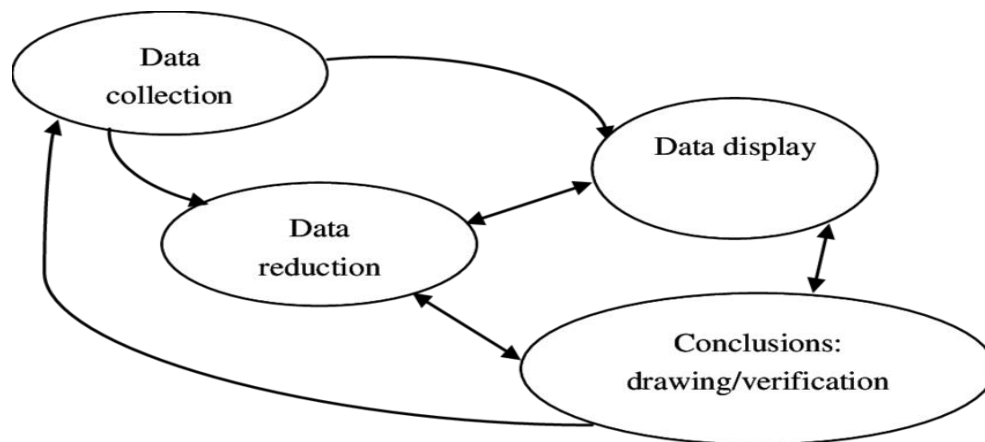
10.	Apakah kamu suka tepat waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru pada saat pembelajaran ?	
11.	Bagaimana cara kamu mematuhi aturan berseragam di sekolah?	
12.	Apakah kamu mendapat perlakuan yang sama dengan teman kamu ketika proses belajar mengajar berlangsung?	

3.6.3 Dokumentasi

Dokumentasi ditujukan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian. Data tersebut berupa dokumen-dokumen, baik dokumen tertulis maupun gambar-gambar. Pedoman dokumentasi digunakan untuk mendapatkan data-data dokumen yang dibutuhkan dalam penelitian.

3.7 Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data dengan model Miles and Huberman. Aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh (Sugiyono, 2012: 334). Teknik analisis data dengan model Miles and Huberman yang meliputi tahapan *data reduction*, *data display*, dan *conclusion drawing/ verification* yang dapat digambarkan dengan model bagan dan penjelasan sebagai berikut ini.



Gambar 3.1 Komponen dalam analisis data (*interactive model*)

Sugiyono (2012, hlm. 335)

3.7.1 Data *Reduction* (Data Reduksi)

Tahapan yang dilakukan setelah mengumpulkan data dari lapangan adalah *data reduction*. Menurut Sugiyono (2012, hlm. 336) “reduksi data yaitu merangkum, memilih hal – hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan pokoknya”. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya dan mencarinya apabila diperlukan. Melalui tahapan reduksi data akan diperoleh data-data pokok dan penting. Sehingga melalui tahapan reduksi data akan didapatkan data yang lebih sistematis dan telah terpisah-pisah antara data yang diperlukan dengan data yang tidak diperlukan.

3.7.2 Data *Display* (Penyajian Data)

Penyajian data dilakukan setelah data direduksi. Sugiyono (2012, hlm. 339) mengemukakan bahwa dalam “penelitian kualitatif, penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat dan yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif dengan teks yang bersifat naratif”. Dalam penelitian ini data yang akan disajikan berupa deskripsi atau uraian singkat yang terkait dengan kedisiplinan siswa, faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan siswa, serta kesadaran siswa ketika berperilaku tidak disiplin sebagai data hasil dari observasi, wawancara, dan dokumentasi.

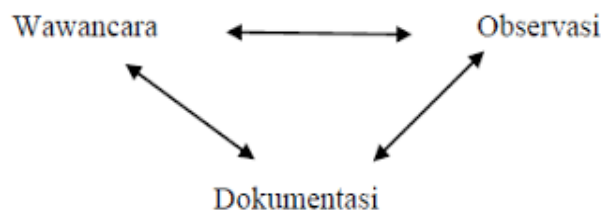
3.7.3 Conclusion Drawing/verification (Penarikan Kesimpulan)

Tahapan terakhir teknik analisis data dengan model Miles and Huberman adalah *conclusion drawing/ verifying* atau disebut dengan penarikan kesimpulan dan verifikasi. Sugiyono (2012, hlm. 343) mengemukakan bahwa “kesimpulan dalam penelitian kualitatif merupakan temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada”. Temuan dapat berupa deskripsi atau gambaran suatu obyek yang sebelumnya masih belum jelas sehingga setelah diteliti menjadi jelas. Kesimpulan yang ditarik dari penelitian ini diperoleh dari pengolahan dan analisis data pada dua tahap sebelumnya, yaitu tahap reduksi dan *display data*.

3.8 Teknik Keabsahan Data

Uji keabsahan data digunakan dalam penelitian kualitatif ini bertujuan untuk memperoleh data yang dapat dipertanggung jawabkan. Keabsahan data yang diperoleh dari hasil pengumpulan data pada penelitian kualitatif terkait dengan validitas dan reliabilitas. Validitas dan reliabilitas data dapat diuji melalui uji kredibilitas.

“Uji kredibilitas data atau kepercayaan terhadap hasil penelitian kualitatif dapat dilakukan dengan cara atau teknik triangulasi” (Sugiyono, 2012: 365). Untuk menguji tingkat kredibilitas data yang diperoleh dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik triangulasi. “Teknik triangulasi yaitu untuk menguji kredibilitas data yang dilakukan dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda” (Sugiyono, 2012, hlm. 365). Dalam penelitian ini, peneliti akan menggunakan tiga teknik yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik tersebut dapat digambarkan dalam bagan sebagai berikut:



Gambar 3.2 Teknik Triangulasi

Sugiyono (2012, hlm. 370)

Tiga buah teknik di atas digunakan untuk mengecek informasi-informasi serta data yang terkait dengan persoalan penelitian pada sumber yang sama. Jika data atau informasi dari satu sumber memiliki hasil yang sama ketika dilakukan kroscek dengan tiga buah teknik maka data tersebut adalah data yang telah teruji kredibilitasnya dan valid. Triangulasi teknik bertujuan untuk mendapatkan data yang valid tentang deskripsi kedisiplinan siswa kelas VI ketika melaksanakan kegiatan pembelajaran di SDN Cikampek Utara II.