

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

1. Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan, film animasi “Lorong Waktu” memiliki nilai-nilai karakter di dalamnya, diantaranya: nilai karakter religius, jujur, kerja keras, mandiri, disiplin, rasa ingin tahu, peduli sosial, peduli lingkungan, gemar membaca, dan tanggung jawab.
2. Nilai-nilai karakter hasil analisis dapat digunakan sebagai alternatif bahan ajar drama di sekolah dasar. Hal ini, dikarenakan pembelajaran drama di sekolah dasar terdapat pada jenjang kelas 4 dalam Tema 8 Subtema 3 Pembelajaran 4, dengan Kompetensi Dasar (KD) 3.9 Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi, dan 3. 10 Membandingkan watak setiap tokoh pada teks fiksi. Hasil analisis dapat diterapkan sebagai alternatif media pembelajaran pada tahap kegiatan inti pada susunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), terutama selama kegiatan **Ayo, Bermain Peran Dan Ayo, Mengamati** dalam kegiatan belajar mengajar.

B. Implikasi

Implikasi hasil penelitian dapat dikemukakan secara teoritis dan praktis. Secara teoritis, penggunaan film animasi sangat mudah digunakan untuk menarik minat dan perhatian siswa sekolah dasar. Dalam film animasi, juga terdapat sejumlah pembelajaran berupa adanya nilai-nilai karakter yang dapat ditiru dan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari oleh siswa.

Secara praktis, dari penelitian ini dapat dikemukakan bahwa pemilihan media pembelajaran dapat menunjang keaktifan dan keantusiasan siswa dalam mempelajari suatu materi. Penyesuaian media pembelajaran dilakukan berdasar usia, minat, dan materi pembelajaran yang akan disampaikan agar proses pembelajaran menjadi lebih optimal.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan, peneliti merekomendasikan agar peneliti selanjutnya lebih menyiapkan materi studi pustaka. Keterbatasan literatur merupakan kendala terbesar yang dialami oleh peneliti. Penelitian yang relevan pun haruslah merupakan sumber yang akurat.