

**ANALISIS KESULITAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA
KELAS II SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Studi Kasus Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II
di SDN 05 Kec.Tebing Tinggi Kab. Empat Lawang Sumatera Selatan)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Pendidikan Indonesia
Kampus Purwakarta



Oleh:

Dwi Wulandari

NIM. 1604566

PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS PURWAKARTA

Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar

Oleh
Dwi Wulandari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Dwi Wulandari 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

DWI WULANDARI

**ANALISIS KESULITAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA
KELAS II SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Studi Kasus Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa
Kelas II di SDN 05 Kec. Tebing Tinggi Kab. Empat Lawang Sumatera Selatan)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dra. Hj. Tati Sumiati, M.Pd.
NIP 195611121980032002

Pembimbing II,



Dra. Hj. Yuyu Hendawati, M.Pd.
NIP 195606011985112001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

UPI Kampus Purwakarta



Hafiziani Eka Putri, M.Pd.
NIP 198205162008012015

STUDI KASUS KESULITAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR

Oleh.

Dwi Wulandari
NIM.1604566

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya kesulitan membaca permulaan dikelas 2 SDN 05 Tebing Tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) kesulitan membaca permulaan (2) faktor penyebab kesulitan membaca permulaan (3) solusi untuk mengatasi kesulitan membaca permulaan pada 2 orang siswa kelas II SDN 05 Tebing Tinggi. Penelitian ini menggunakan metode studi kasus kualitatif. Subjek penelitian ini adalah dua orang siswa kelas II SDN 05 Tebing Tinggi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu tes, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan *reduksi*, *display* dan *verifikasi* sedangkan validitas data penelitian menggunakan triangulasi data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, dua siswa kelas II SDN 05 Tebing Tinggi yang bernama AN dan NI mengalami kesulitan membaca permulaan. Hal ini dapat dibuktikan melalui hasil tes, wawancara dan dokumentasi yang telah dianalisis, hasilnya yaitu AN dan NI (1) belum mampu mengenal huruf (2) belum mampu membaca suku kata (3) belum mampu membaca huruf digraf (4) menghilangkan huruf (5) pemfrase yang salah.

Kata Kunci : **Membaca Permulaan, kesulitan, sekolahdasar.**

**IDENTIFICATION OF DIFFICULTY OF READING BEGINNING IN CLASS II
STUDENTS IN ELEMENTARY SCHOOL**

*(Case Study Research Analysis of Student Difficulties in Reading Beginning to Class
II Students at SDN05, Tebing Tinggi District, Empat Lawang Regency Sumatera
Selatan)*

By.

*Dwi Wulandari
NIM. 1604566*

ABSTRACT

This research is motivated by the difficulty of the beginning reading of class II SDN 05 Tebing Tinggi. This research aims to figure out (1) the difficulty of beginning reading (2) causative factor difficulty of beginning reading (3) a solution for resolve of beginning reading to the two students of class II SDN 05 Tebing Tinggi. This research uses a case study method with a qualitative research approach. The research subjects were the two male students of class II SDN 05 Tebing Tinggi 2019/2020 school year in the second semester. The data collection technique are tests, interviews and documentation. Data analysis uses reduction, display and verification while the validity of research data uses data triangulation. The result shows that the two male students of the second grade of Elementary School 5 Tebing Tinggi with the initial AN and NI having difficulty beginning reading. This can be proven through the results of tests and interviews that have been analyzed AN and NI are still difficult (1) recognize letters (2) have not been able to read syllables (3) have not been able to read letters in a graph (4) eliminate letters and (5) incorrect framing.

*Keywords: **Beginning Reading, difficulties, primary school, causes***

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	4
DAFTAR ISI	6
DAFTAR BAGAN DAN TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Membaca Permulaan	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Membaca	Error! Bookmark not defined.
2. Hakikat Membaca	Error! Bookmark not defined.
3. Jenis Membaca	Error! Bookmark not defined.
4. Pengertian Membaca Permulaan.....	Error! Bookmark not defined.
5. Hakikat Kemampuan Membaca Permulaan.....	Error! Bookmark not defined.
6. Tujuan Membaca Permulaan	Error! Bookmark not defined.
7. Proses Membaca Permulaan	Error! Bookmark not defined.
B. Kesulitan Membaca Permulaan.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian kesulitan Membaca	Error! Bookmark not defined.
2. Indicator siswa yang mengalami kesulitan membaca permulaan	Error! Bookmark not defined.

C. Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
G. Instrument Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
H. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
defined.	
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	8
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmad Susanto. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Metodologi Penelitian*. Penerbit PT. Rineka Cipta. Jakarta.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amitya Kumara, A. Jayanti Wulansari & L. Gayatri Yosef. (2014). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT RajaGrafindoPersada
- Creswell, (2015). *Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daryanto. (2013). *Belajar dan Mengajar*. Bandung: Yrama Widya.
- Dalman. 2013. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Farida Rahim. (2005). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hancock, D. R. and Algozzine, B. (2006). *Doing Case Study Research: A Practical Guide for Beginning Researchers*. Teachers College Press. New York.
- H. Dalman, (2014). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- I.G.A.K. Wardani. 1995. *Pengajaran Bahasa Indonesia bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti.
- Istarocha, (2012). *Bab II Hakikat Membaca Permulaan*, di Akses [Http://eprints.uny.ac.id](http://eprints.uny.ac.id). Pada 20 juni 2020.
- J.Lexy. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lucky Ade Sessiani dan Amitya Kumara. 2014. *Menangani Anak yang Mengalami Kesulitan dalam Mengenali dan Menyembunyikan Bunyi Huruf* Yogyakarta: PT Kanisius.
- Margono, (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Masropah. 2014. *Studi Analisis Jenis-Jenis Kesulitan Belajar Membaca dan Menulis Permulaan Siswa Kelas II Sekolah Dasar Kelurahan Sawah Lebar Lama Kota Bengkulu*. Skripsi. Bengkulu: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bengkulu

- Mulyono Abdurrahman. 1996. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti.
- Nenden Wulansari. 2010. *Hubungan Antara Dukungan Orangtua Dalam Belajar Membaca dengan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 2 SDN Bakti Jaya 3 Depok*. Skripsi. Tidak diterbitkan. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Purwanto, M. Ngalim. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja
- Rohaiti, Eti. (2005). *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Bumi aksara.
- Santrock, John W. (2004). *Psikologi Pendidikan, Edisi kedua*. Alih Bahasa: Tri Wibowo BS. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Slavin, R.E. (2000). *Educational Psychology: Theory and Practice*. Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Snowling, M. J. (201). *Early Identification and Interventions for Dyslexia: A*
- Sugiyono, (2007). *Memahami penelitian kualitatif*: Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih, 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, cet kedua.
- Syaodih, N. (2010.) *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT RemajaRosdakarya.
- Tarigan, H.G.2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Turkeltaub, Peter E. et. al. 2005. *The Neurobiological Basis of Reading: A Special Case of Skill Acquisition*, London: Lawrence Erlbaum Associate.
- Yin, Robert K. (2015). *Studi Kasus: Desain dan Metode*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Yusuf. (2003). *Pendidikan Bagi Anak dengan Problema Belajar*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Zubaidah, E.(2013). *Kesulitan Membaca Permulaan pada Anak Diagnosa dan Cara Mengatasinya*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta

