

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Mind mapping adalah salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan pada proses belajar mengajar di sekolah, model ini lebih menekankan kepada kemampuan pemahaman konsep dan kreatifitas peserta didik dalam menyerap pembelajaran dan mengembangkannya dengan logika masing-masing.

Berdasarkan hasil pengolahan data dan temuan-temuan dalam penelitian ini, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Ditinjau dari aspek keseluruhan, peningkatan pemahaman konsep peserta didik dalam aktivitas pembelajaran tematik subtema keragaman suku bangsa dan agama di negeriku kelas IV SDN Mekarbuana I yang telah mendapatkan pembelajaran menggunakan model *mind mapping* sangat baik dibandingkan dengan sebelum diberikannya model *mind mapping*, dan juga kepercayaan diri peserta didik untuk maju kedepan kelas dalam menerangkan apa yang mereka fahami lebih tinggi.
2. Secara keseluruhan nilai dan persentase peserta didik yang diberikan pembelajaran dengan model *mind mapping* sangat jauh melonjak naik dibandingkan dengan sebelum diberikannya pembelajaran dengan model *mind mapping*, ini bisa kita lihat pada tabel-tabel dan diagram-diagram yang telah penulis buat.

5.2 Implikasi

Adapun implikasi yang peneliti peroleh dari hasil observasi dan pengolahan data pada penerapan pembelajaran menggunakan model *mind mapping* adalah sebagai berikut :

1. Pembelajaran dengan model *mind mapping* sangat baik digunakan dan memberikan peningkatan pemahaman konsep kepada seluruh peserta didik kelas IV di SDN Mekarbuana I.
2. Penerapan pembelajaran dengan model *mind mapping* dapat merubah paradigma baru terhadap sistem pembelajaran lama yang hanya berdasarkan

buku dan LKS, karena guru dan peserta didik dapat menciptakan suasana belajar mengajar yang tidak membosankan.

3. Pengembangan pembelajaran dengan model *mind mapping* sangat diperlukan agar pemahaman konsep dan kreatifitas peserta didik terus meningkat dengan baik.

5.3 Rekomendasi

Dari hasil kesimpulan dan implikasi diatas, peneliti memiliki rekomendasi untuk pihak-pihak terkait agar kedepannya proses belajar mengajar bisa lebih efektif dan efisien, dan tentunya pemahaman konsep dan kreatifitas peserta didik dapat lebih maksimal, rekomendasinya antara lain :

1. Bagi lembaga SDN Mekarbuana I, hendaknya dapat memberikan fasilitas yang lebih untuk menunjang pemahaman konsep peserta didik, agar kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan baik dan target yang diinginkan tercapai.
2. Bagi guru, hendaknya memberikan strategi pembelajaran yang lebih menyenangkan bagi peserta didik. Guru dapat memberikan kebebasan kepada peserta didik untuk berkreasi sendiri atau kelompok tanpa harus dituntut mengikuti contoh yang diberikan dalam mengembangkan pemahaman konsep peserta didik.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat menyelesaikan masalah lainnya mengenai pemahaman konsep dan dapat menggunakan pembelajaran dengan model lainnya seperti, *cooperative learnig*, *PJBL* dan lainnya untuk menambah wawasan dan pengetahuan bagi peneliti.