

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas yang telah dilakukan mengenai penerapan mode *Cooperative Learning* tipe *Make a match* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran IPS di Sekolah dasar, diperoleh hasil sebagai berikut.

1. Aktivitas siswa dalam pembelajaran IPS melalui penerapan model *Cooperative Learning* tipe *make a match* mengalami peningkatan bertahap yang signifikan. Hasil ini didapatkan berdasarkan hasil pengamatan secara langsung oleh peneliti. Dua siklus tindakan yaitu siklus ke I dengan presentase sebesar 64% dan pada siklus ke II dengan presentase 85%. Selain itu keterlibatan fisik, intelektual, emosional dalam pembelajaran cenderung mengalami peningkatan.
2. Hasil tes berpikir kritis siswa kelas IV B SDN Cicinde Utara I pada pembelajaran IPS setelah menerapkan model *Cooperative Learning* tipe *make a match* terjadi peningkatan ini diperoleh hasil siklus pertama dengan presentase 30% terlihat adanya peningkatan dari hasil pra siklus. Dan pada siklus ke dua adanya peningkatan yang signifikan yaitu sebesar 93% dibandingkan pada siklus pertama. Peningkatan yang terjadi telah sesuai dengan KKM maka penelitian ini dicukupkan sampai siklus kedua

Jadi kesimpulan dari penelitian tindakan kelas ini adalah penerapan model *Cooperative Learning* tipe *make a match* telah berhasil meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV SDN Cicinde Utara.

5.2 Implikasi

Implikasi dalam penelitian ini berhubungan dengan kontribusinya terhadap model *cooperative learning* tipe *make a match*. Adapun implikasi penelitian berpengaruh bagi beberapa pihak diantaranya:

1. Bagi siswa. Yaitu agar siswa mudah memahami materi yang disampaikan serta berani dalam menyampaikan pendapat dan berinteraksi dengan teman sekelasnya selama proses pembelajaran berlangsung.
2. Bagi pembaca, yaitu penelitian ini dilakukan agar dapat meningkatkan kualitas pendidikan yang ada serta membantu para guru agar dapat meningkatkan kemampuan kognitif siswanya, adapun keberhasilan penelitian ini dapat diketahui berdasarkan data-data yang ada. Bagi para pembaca dan pengguna hasil penelitian ini disarankan agar dapat mempelajari dan memahami lebih dalam maksud dan tujuan dari penelitian serta bagaimana penelitian ini berlangsung, agar dapat diterapkan dalam proses pembelajaran disekolah dasar dan digunakan dengan sebaik-baiknya.
3. Bagi peneliti, yaitu agar hasil penelitian ini dapat dijadikan contoh dalam melakukan penelitian lain khususnya dengan menerapkan mode *cooperative learning* Tipe *make a match* tentunya dengan mengadakan penelitian yang lebih lanjut tentang aspek-aspek lain dari kemampuan pemahaman konsep dengan materi yang berbeda.

5.3 Rekomendasi

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan pada kemampuan berpikir kritis siswa setelah menerapkan model *cooperative learning* Tipe *make a match*, oleh karena itu:

1. Model pembelajaran *cooperative learning* Tipe *make a match* ini dapat diterapkan di sekolah dasar kelas IV untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.
2. Sebelum melaksanakan pembelajaran dengan menerapkan pembelajaran model *cooperative learning* Tipe *make a match*, guru harus

Soleh, 2020

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE MAKE A MATCH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

mempersiapkan terlebih dahulu rencana pelaksanaan pembelajaran yang dirancang secara mendalam sehingga memahami secara keseluruhan langkah-langkah yang harus dilaksanakan, selain itu, guru harus mengatur waktu pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang telah ditentukan pada rencana pelaksanaan pembelajaran supaya pembelajaran efektif.

3. Penerapan model *cooperative learning* Tipe *make a match* ini hanya sebatas pada pokok bahasan masalah sosial saja. Oleh karena itu dapat dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai penerapan model pembelajaran *cooperative learning* Tipe *make a match* pada pokok bahasan lain.