

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan temuan dan pembahasan, diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Bentuk rancangan pembelajaran *sharing and jumping task* pada materi tata nama senyawa anorganik untuk menumbuhkan keterampilan berpikir kritis siswa SMA adalah rancangan yang terdiri atas *sharing task*/tugas bersama, dan *jumping task*/tugas melompat. *Sharing task* 1 yaitu, membuat aturan tata nama dari senyawa ion biner. *Sharing task* 2 yaitu, membuat aturan tata nama dari senyawa kovalen biner. *Sharing task* 3 yaitu, membuat aturan tata nama dari senyawa poliatom. *Jumping task* yaitu, menemukan rumus beserta nama dari senyawa dipasaran (air aki, soda kue, kapur tulis, garam Inggris, boraks) serta memuat prediksi respon siswa, antisipasi guru, dan indikator keterampilan berpikir kritis. Rancangan pembelajaran *sharing and jumping task* pada materi tata nama senyawa anorganik, cukup efektif menumbuhkan keterampilan berpikir kritis terutama bertanya dan menjawab pertanyaan klarifikasi/tantangan. Namun, keterampilan berpikir kritis sulit tumbuh dalam membuat dan menilai penilaian yang berharga.
2. Keterampilan berpikir kritis siswa saat implementasi rancangan pembelajaran *sharing and jumping task* pada materi tata nama senyawa anorganik memenuhi semua indikator keterampilan berpikir kritis. Keterampilan berpikir kritis dengan kategori tinggi yaitu, mengajukan dan menjawab pertanyaan klarifikasi/tantangan dengan rata-rata persentase sebesar 61,75%. Hal ini dikarenakan di dalam kelompok terjadi diskusi mulai dari proses berpikir memahami permasalahan, bertanya dan menjawab atau klarifikasi atas pemahaman. Sementara keterampilan berpikir kritis dengan kategori sangat rendah yaitu, membuat dan menilai penilaian yang berharga dengan rata-rata persentase sebesar 0,25%. Hal ini dapat disebabkan karena di dalam memecahkan permasalahan pada *sharing task*, siswa lebih cenderung mencari solusinya yang sudah ada di buku atau internet tanpa melakukan proses pengamatan dahulu secara mendalam terhadap latar belakang permasalahan, sehingga gagasan tidak diperoleh dari hasil pemahaman atas pengamatan sendiri. Sementara pada *jumping task*, tidak adanya

ENI PURWANTI, 2020

PENGEMBANGAN RANCANGAN PEMBELAJARAN SHARING AND JUMPING TASK PADA MATERI TATA NAMA SENYAWA ANORGANIK UNTUK MENUMBUHKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

proses pengamatan terhadap rumus dan nama senyawa dikarenakan tugas yang lebih bersifat aplikatif dari konsep yang telah didapatkan dari kegiatan *sharing task*. Keterampilan berpikir kritis siswa untuk 12 indikator secara berurutan adalah 20,5% (Rendah), 25,3% (Rendah), 61,8% (Tinggi), 10% (Sangat rendah), 21,5% (Rendah), 6,3% (Sangat Rendah), 21,3% (Rendah), 1% (Sangat Rendah), 28,8% (Rendah), 5,3% (Sangat Rendah), 11,5% (Sangat Rendah), dan 36,5% (Rendah).

5.2 IMPLIKASI

Implikasi dari penelitian yang telah dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Melalui implementasi rancangan pembelajaran *sharing and jumping task*, guru memfasilitasi siswa melalui *sharing task* untuk saling belajar, berbagi pengetahuan serta dapat meningkatkan kepedulian antara sesama siswa. Melalui *jumping task*, siswa dapat meningkatkan pengetahuan siswa terkait aplikasi konsep dalam kehidupan.
2. Melalui implementasi rancangan pembelajaran *sharing and jumping task* pada materi tata nama senyawa anorganik, dapat meningkatkan kualitas pembelajaran serta dapat mengembangkan keterampilan berpikir kritis siswa.
3. Melalui refleksi diri dapat meningkatkan kompetensi profesional guru serta kualitas pembelajaran secara berkelanjutan.

5.3 REKOMENDASI

1. Peneliti berikutnya dapat mengembangkan rancangan pembelajaran *sharing and jumping task* pada materi kimia lainnya, dan subjek penelitian yang lebih luas.

ENI PURWANTI, 2020

PENGEMBANGAN RANCANGAN PEMBELAJARAN SHARING AND JUMPING TASK PADA MATERI TATA NAMA SENYAWA ANORGANIK UNTUK MENUMBUHKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu