

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Bersumber dari hasil pembahasan penelitian yang telah dilakukan pada penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di SDN Pangulah Selatan IV Kecamatan Kotabaru Kabupaten Karawang, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa suasana pertamakali saat pengamatan siswa kelas V SDN Pangulah Selatan IV dapat dikatakan rendah dalam hasil belajar. Itu terjadi sebagai akibat dari kegiatan belajar yang kurang memadai, siswa hanya mendapat materi dari buku guru dan dicatat kembali dalam buku siswa. Komunikasi yang terjadi sekedar komunikasi satu arah, yaitu guru selaku penyampai materi yang diperoleh dalam buku. Dengan kata lain, hasil pembelajaran tematik pada pokok bahasan manusia dan lingkungan dan peningkatan hasil belajar siswa sebelum menggunakan pendekatan pembelajaran CTL sebagai sumber belajar yang kurang optimal.

- 1) Pada saat dilaksanakan kegiatan belajar mengajar dengan penggunaan pendekatan pembelajaran CTL, telah mengalami peningkatan tingkah laku siswa baik dalam aktivitas siswa maupun hasil belajar siswa. Pada saat proses pembelajaran dimulai siswa sudah tampak keaktifannya dibandingkan pada waktu sebelum diterapkan pendekatan pembelajaran CTL, namun belum seluruhnya siswa aktif dalam pembelajaran, mereka juga belum terpusat sepenuhnya mengenai pembelajaran, kelihatannya mereka masih beradaptasi dengan pembelajaran modern dan rasa ingin tahu mereka tidak memperhatikan penyampaian guru. Tetapi siswa sudah mulai berani bertanya jika dirasa mereka belum memahami materi yang disampaikan oleh guru.
- 2) Untuk perkembangan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik pada pokok bahasan tentang manusia dan lingkungan dengan pendekatan pembelajaran CTL sebagai acuan belajar terbukti meningkat yang cukup baik. Hal ini dapat ditinjau dari perbandingan hasil tes yang setiap siklus mengalami peningkatan, dengan itu penerapan pendekatan CTL dapat memperbaiki kemampuan siswa untuk memahami pelajaran yang

Irpan Mulya Sumaryadi, 2020

***PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SD PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA LINGKUNGAN SAHABAT KITA***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

disampaikan guru. Dari perolehan penelitian yang membuktikan hasil yang cukup puas. Pada siklus I dari 21 siswa diperoleh dengan nilai rata-rata yaitu (74,3) jika dipresentasikan sebesar (33%) atau 7 siswa yang dinyatakan tuntas belajar. Pada siklus II diperoleh dengan nilai rata-rata yaitu (86,5) jika dipresentasikan sebesar (86%) atau 18 siswa yang tuntas belajar, ini menunjukkan dengan penerapan pendekatan CTL pembelajaran tematik cukup akurat. Dari 21 siswa kelas V SDN Pangulah Selatan IV yang mendapatkan nilai kurang dari KKM hanya 3 siswa.

Dapat ditarik penyimpulan akhir bahwa penerapan pendekatan CTL akan optimal jika diterapkan dalam mata pelajaran tematik dan tidak menutup kemungkinan pada mata pelajaran yang lain.

## **5.2 Implikasi**

Berdasarkan pada penelitian yang dilakukan, bahwa secara umum peningkatan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa dengan menerapkan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berhasil meningkat. Berdasarkan penelitian tersebut akan diungkap implikasi sebagai berikut:

- 1) Pembelajaran dengan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dapat diterapkan di kelas V dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa di Sekolah Dasar.
- 2) Pembelajaran dengan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dapat diterapkan di kelas V dalam meningkatkan hasil belajar siswa di Sekolah Dasar.

## **5.3 Rekomendasi**

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya perubahan tingkah laku siswa/peningkatan pada aktivitas belajar siswa dan meningkatkan hasil belajar siswa setelah menerapkan pembelajaran dengan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL). Oleh karena itu:

- 1) Pendekatan pembelajaran ini dapat diterapkan di Sekolah Dasar kelas V untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa.

Irpan Mulya Sumaryadi, 2020

**PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SD PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA LINGKUNGAN SAHABAT KITA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2) Pendekatan pembelajaran ini dapat diterapkan di Sekolah Dasar kelas V untuk meningkatkan hasil belajar siswa.