

**ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPS KELAS IV SEKOLAH DASAR
(Penelitian Kualitatif Deskriptif dengan Pendekatan Interdisipliner
Terhadap Siswa Kelas IV Salah Satu Sekolah Dasar di Kecamatan
Susukanlebak Kabupaten Cirebon)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh
Irma Nirmala
1601012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2020**

Analisis Kemampuan Komunikasi Siswa dalam Pembelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar

Oleh
Irma Nirmala

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Irma Nirmala 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

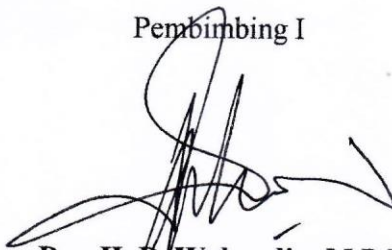
IRMA NIRMALA

**ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**(Penelitian Deskriptif Kualitatif dengan Metode Studi Kasus Terhadap Siswa Kelas IV
Salah Satu Sekolah Dasar di Kecamatan Susukan Lebak Kabupaten Cirebon)**


Disetujui dan disarankan oleh:

Pembimbing I



Drs. H. D. Wahyudin, M.Pd
NIP. 19590915 198603 1 004


Pembimbing II



Drs. H. Kanda Ruskandi, M.Pd
NIP. 195804181984031003

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd
NIP.198205162008012015

ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS KELAS IV SEKOLAH DASAR

**(Penelitian Kualitatif Deskriptif dengan Pendekatan Interdisipliner
Terhadap Siswa Kelas IV Salah Satu Sekolah Dasar di Kecamatan Susukan
Lebak Kabupaten Cirebon)**

**Irma Nirmala
1601012**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar kemampuan komunikasi siswa dalam pembelajaran IPS pada kelas IV SD dalam tema 6 subtema 2 Jenis-jenis Pekerjaan di Daerah Tempat Tinggalku. Penelitian ini merupakan jenis deskriptif kualitatif melalui studi kasus. Pengambilan subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV di salah satu SD N Kabupaten Cirebon . Subjek diambil berdasarkan pertimbangan guru kelas IV yang kemudian dari hasil tersebut dipilih 5 subjek penelitian dengan kemampuan yang berbeda-beda. Penelitian ini menggunakan instrumen tes kemampuan komunikasi siswa yang memuat 5 butir soal uraian tes dengan materi jenis-jenis pekerjaan, observasi dan wawancara. Kemampuan komunikasi siswa yang diukur terdiri atas dua, yakni kemampuan komunikasi lisan memuat 4 indikator sedangkan kemampuan komunikasi tulisan memuat 3 indikator. Adapun hasil penelitian yang diperoleh bahwa rata-rata kemampuan komunikasi tulisan siswa sebesar 80%, sedangkan rata-rata kemampuan komunikasi lisan siswa diperoleh 77,5%. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan serta pemahaman mengenai kemampuan komunikasi siswa sekolah dasar baik secara lisan ataupun tulisan pada pembelajaran IPS khususnya dalam mengkomunikasikan materi belajar agar dalam proses belajar siswa mampu meningkatkan kemampuan berkomunikasi yang baik dalam pembelajaran.

Kata kunci : *Kemampuan Komunikasi Verbal dan Non-verbal, Pembelajaran IPS.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSEMBAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv-v
KATA PENGANTAR	vi-vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii-x
DAFTAR ISI	xi-xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1: PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1-4
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat	4-5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	5-6
BAB 2: ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS KELAS IV SEKOLAH DASAR	
2.1 Kajian Pustaka	7
2.1.1 Kemampuan Komunikasi	7
2.1.1.1 Pengertian Komunikasi	7
2.1.1.2 Proses Komunikasi.....	8
2.1.1.3 Indikator Kemampuan Komunikasi	8-10
2.1.1.4 Jenis-jenis Komunikasi	10
2.1.1.5 Tujuan Komunikasi.....	11
2.1.1.6 Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Komunikasi ..	11
2.1.1.3.1 Hambatan Pada Sumber atau Komunikator	12-13
2.1.1.3.2 Hambatan Pada Saluran atau Media.....	13
2.1.1.3.3 Hambatan Pada Komunikan	13

2.1.2 Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar	14
2.1.2.1 Pengertian IPS.....	14
2.1.2.2 Tujuan Pembelajaran IPS.....	15-16
2.1.2.3 Karakteristik Pembelajaran IPS	16-17
2.1.2.4 Ruang Lingkup Pembelajaran IPS	17
2.1.3 Pengembangan Subtema	18-20
2.1.4 Pengembangan Peta Konsep.....	20-21
2.2 Kerangka Berpikir	21-22

BAB III : METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian	23-24
3.2 Prosedur Penelitian	25
3.3 Subjek dan Lokasi Penelitian.....	26
3.3.1 Subjek Penelitian	26
3.3.2 Lokasi Penelitian.....	26
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.4.1 Observasi	26-28
3.4.2 Dokumentasi	28
3.4.3 Wawancara	29-31
3.4.4 Tes Kemampuan Komunikasi	31-33
3.5 Uji Validitas Instrumen.....	33-34
3.5.1 Uji Validitas Lembar Observasi	34-35
3.5.2 Uji Validitas Tes Kemampuan Komunikasi	36-39
3.6 Teknik Analisis Data	39-41

BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Temuan Penelitian	42-43
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	43
4.1.2 Temuan Hasil Tes Komunikasi Tulisan.....	43-49
4.1.3 Temuan Hasil Wawancara	49-55
4.1.4 Temuan Hasil Observasi	55-62
4.2 Pembahasan	62
4.2.1 Pembahasan Komunikasi Tulisan.....	63-67

4.2.2 Pembahasan Komunikasi Lisan	67-72
BAB V: KESIMPULAN,IMPLIKASI, DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	73-74
5.2 Implikasi	74
5.3 Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76-78
DAFTAR LAMPIRAN	79-108
RIWAYAT HIDUP	108

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal (2015) *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Menggunakan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Afrizal.2015.*Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Menggunakan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Agus, Riyanto.2012. *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. Jakarta:EGC.
- Agustin, R.N., Wijayanti, K., dan Winarti. 2014. *Pengaruh Motivasi dan aktivitas belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah*. *Unnes Journal of Mathematics Education*,3(2),hlm.138-144.
- Arikunto.2013).*Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asnawi.2002. *Teori Motivasi*. Jakarta: Studia Press.
- Deni Asmara.2013.*Pengembangan Keterampilan Sosial Bagi Calon Guru*. UPI:Repository UPI.
- Dimiyati dan Mudjiono.2010. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Effendy,Onong Uchjana.2013.*Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Gunawan, Rudy.2011.*Tujuan Pembelajaran IPS Sekolah Dasar*, dalam <http://www.rudygunawan.blogspot.com> Internet diakses tanggal 23 Maret 2020.
- Hafied Cengara.2016. *Komunikasi politik teori,konsep dan strategi*. Jakarta:Rajawali Pers.
- Huda,M. 2015. *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur dan Model Terapan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Ilmiyana, Miftahul.2018. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA Ditinjau dari tipe Kepribadian Dimensi Myer Briggs Type Indicator(MBTI)*. Undergraduate thesis:UIN Raden Intan Lampung.
- Kemendikbud.2017. *Buku Guru Kelas IV Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku*. Jakarta:Pusat Perbukuan dan Balitbang.
- Mark Knapp (1978) dalam Hafied Cengara.2016. *Nonverbal Communication in Human Interaction*. Austin : Holt, Rinehart and Winston.
- Melawati C., Paristiowati m.,dkk.2014. *Analisis Kemampuan Komunikasi dan Kerjasama Siswa Pada Pembelajaran Kimia Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI(Team Assisted Individualization)*. JRPK:Jurnal Riset Pendidikan Kimia. 4,1 (Dec,2014),251-259.

- Moleong.2012.*Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Muhlisian.2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Mulyasa.2017. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Puskur .2008. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan IPS di Sekolah Dasar*. dalam <http://www.pembelajaranips.wordpress.com/> Internet diakses tanggal 22 Maret 2020.
- Sahputra, Syahniar,dkk. 2016. *Kontribusi Kepercayaan Diri dan Kecerdasan Emosi terhadap Komunikasi Interpersonal Siswa Serta Implikasinya dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling*. Konselor 5 (3):182-193.
- Saidihardjo.2005. *Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial*.FIP IKIP:Yogyakarta.
- Saidihardjo.2005.*Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial*.FIP IKIP:Yogyakarta.
- Sapriya.2009. *Pendidikan IPS*. Bandung: Rosda Karya.
- Sardjiyo.2014. *Pendidikan IPS di SD*. Tangerang Selatan : Universitas Terbuka.
- Sugiyono.2010.*Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono.2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sugiyono.2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Suhendra Ade.2019.*Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran SD/MI:Teori dan Aplikasi di SD/MI*.Jakarta:PRENADAMEDIA GROUP.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung:Remaja Rosdakarya
- Supriatna, Nana, dkk.2007.*Pendidikan IPS di SD*. Bandung:UPI PRESS.
- Widiasworo.2018.*Mahir Penelitian Pendidikan Modern*. Yogyakarta: Araska.
- Widjaja, A.W.2000. *Ilmu Komunikasi Pengantar Studi*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Yin.2019. *Studi Kasus Desain dan Metode*. Depok:Raja Grafindo Persada.