

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN VAK (*VISUALIZATION  
AUDITORY KINESTHETIC*) TERHADAP PENGETAHUAN PENDIDIKAN  
SEKS ANAK DI MADRASAH IBTIDAIYAH**

(Penelitian Pre Eksperimen Pada Siswa Kelas 1 di Salah Satu Madrasah Ibtidaiyah  
Kota Bogor Tahun Ajaran 2019/2020)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memeroleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

**Yanda Aprillia Putri**

**NIM. 1604583**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS PURWAKARTA**

**2020**

Yanda Aprillia Putri, 2020

***PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN VAK (*VISUALIZATION, AUDITORY, KINESTHETIC*) TERHADAP  
PENGETAHUAN PENDIDIKAN SEKS ANAK DI MADRASAH IBTIDAIYAH***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

# **Pengaruh Model Pembelajaran VAK (Visualization, Auditory, Kinesthetic) terhadap Pengetahuan Pendidikan Seks Anak di Madrasah Ibtidaiyah**

Oleh  
Yanda Aprillia Putri

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Yanda Aprillia Putri 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**YANDA APRILLIA PUTRI**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN VAK (*VISUALIZATION, AUDITORY, KINESTHETIC*) TERHADAP PENGETAHUAN PENDIDIKAN SEKS ANAK DI MADRASAH IBTIDAIYAH**

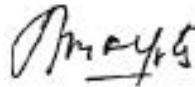
(Penelitian Preeksperimen Pada Siswa di Salah Satu Madrasah Ibtidaiyah Kota Bogor Tahun Ajaran 2019/2020)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



**Drs. H. Acep Ruswan, M.Pd**  
NIP. 1959060441986031001  
Pembimbing II



**Dra. Hj. Yuyu Hendawati, M.Pd**  
NIP. 195606011985112001

Mengetahui,  
Ketua Program S1 PGSD  
UPI Kampus Purwakarta



**Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd**  
NIP. 198205162008012015

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN VAK (*VISUALIZATION, AUDITORY, KINESTHETIC*) TERHADAP PENGETAHUAN PENDIDIKAN SEKS ANAK DI MADRASAH IBTIDAIYAH**

(Penelitian Pre eksperimen Pada Siswa di Salah Satu Madrasah Ibtidaiyah Kota Bogor Tahun Ajaran 2019/2020)

oleh : Yanda Aprillia Putri

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran VAK (*Visualization, Auditory, Kinesthetic*) terhadap pengetahuan pendidikan seks anak siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI) kelas I. Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan fakta yang terjadi dilapangan bahwa rendahnya pengetahuan pendidikan seks anak, ditandai dengan banyaknya kasus kekerasan seksual yang terjadi pada anak usia pendidikan dasar. Jenis penelitian ini adalah Pre-eksperimen dengan desain penelitian *One Group Pre-test Post-test* menggunakan Subjek Tunggal. Penelitian ini menggunakan empat orang subjek siswa kelas I Madrasah Ibtidaiyah dengan dua siswa laki-laki dan dua siswa perempuan yang bertempat tinggal di sekitar rumah peneliti guna memudahkan penelitian ditengah Pandemi Covid-19 yang mengharuskan adanya Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB). Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yakni tes pengetahuan pendidikan seks anak dan lembar observasi aktivitas guru dan siswa selama proses pembelajaran. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis regresi linear sederhana dengan uji koefisien determinasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran VAK (*Visualization, Auditory, Kinesthetic*) dapat meningkatkan pengetahuan pendidikan seks anak pada siswa MI. Dapat dilihat berdasarkan peningkatan hasil skor pretest dan posttest yaitu skor N-gain sebesar 0,77 yang termasuk kedalam kategori tinggi. Kemudian dari hasil analisis regresi sederhana diperoleh skor R sebesar 0,426 yang berarti model pembelajaran VAK (*Visualization, Auditory, Kinesthetic*) cukup terdapat korelasi dengan pengetahuan pendidikan seks anak. Didapatkan pula hasil koefisien determinasi yaitu skor *Rsquare* sebesar 0,182 jika diubah kedalam persen sebesar 18,2% yang berarti terdapat 18,2% pengetahuan pendidikan seks anak dipengaruhi oleh model pembelajaran VAK (*Visualization, Auditory, Kinesthetic*).

Kata Kunci : Model Pembelajaran VAK (*Visualization, Auditory, Kinesthetic*),  
Pengetahuan Pendidikan Seks Anak

Yanda Aprillia Putri, 2020

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN VAK (*VISUALIZATION, AUDITORY, KINESTHETIC*) TERHADAP PENGETAHUAN PENDIDIKAN SEKS ANAK DI MADRASAH IBTIDAIYAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**THE EFFECT OF VAK (VISUALIZATION, AUDITORY, KINESTHETIC) LEARNING  
MODEL ON KNOWLEDGE OF CHILD SEX EDUCATION IN MADRASAH  
IBTIDAIYAH**

*(Pre-Experimental Research on Students in One of the Bogor District Madrasah Ibtidaiyah  
Academic Year 2019/2020)*

by: Yanda Aprillia Putri

**ABSTRACT**

*This study aims to determine the effect of the application of the VAK (Visualization, Auditory, Kinesthetic) learning model to the knowledge of sex education for first-grade students of Madrasah Ibtidaiyah (MI). This research was based on the facts that occur in the field that the low knowledge of child sex education, marked by the number of cases of sexual violence that occurs in children of primary education. This type of research was a Pre-experimental research design with One Group Pre-test Post-test using a Single Subject. This study used four first-graders subjects of Madrasah Ibtidaiyah students with two male and two female students residing around the researcher's house to facilitate research in the midst of the COVID-19 Pandemic which required the existence of physical distancing. The research instruments used in this study were tests of knowledge of child sex education and observation sheets of teacher and student activities during the learning process. The data obtained were analyzed using descriptive statistical analysis and simple linear regression analysis with the coefficient of determination test. The results showed that the learning model of VAK (Visualization, Auditory, Kinesthetic) can improve the knowledge of child sex education at MI students. It can be seen based on the increase in the results of the pretest and posttest scores namely the N-gain score of 0.77 which is included in the high category. Then from the results of a simple regression analysis obtained an R score of 0.426, which means the VAK learning model (Visualization, Auditory, Kinesthetic) is enough correlation with the knowledge of child sex education. The coefficient of determination was also obtained the Rsquare score of 0.182 if it is converted into a percentage of 18.2%, which means there is 18.2% of children's sex education knowledge influenced by the VAK learning model (Visualization, Auditory, Kinesthetic).*

*Key word : VAK learning model (Visualization, Auditory, Kinesthetic), Knowledge of Child Sex Education*

Yanda Aprillia Putri, 2020

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN VAK (VISUALIZATION, AUDITORY, KINESTHETIC) TERHADAP  
PENGETAHUAN PENDIDIKAN SEKS ANAK DI MADRASAH IBTIDAIYAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Struktur Organisasi.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
2.1 Model Pembelajaran VAK (Visualization, Auditory, Kinesthetic) .....	9
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran VAK (Visualization, Auditory, Kinesthetic).....	9
2.1.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran VAK.....	11
2.1.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran VAK .....	12
2.2 Pendidikan Seks .....	12
2.2.1 Pengertian Pendidikan Seks .....	12
2.2.2 Tujuan dan Manfaat Pendidikan Seks.....	14
2.2.3 Indikator Pengetahuan Pendidikan Seks Anak .....	15
2.3 Keterkaitan Pendidikan Seks dengan Model Pembelajaran VAK .....	17
2.4 Materi Ajar .....	19

Yanda Aprillia Putri, 2020

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN VAK (VISUALIZATION, AUDITORY, KINESTHETIC) TERHADAP PENGETAHUAN PENDIDIKAN SEKS ANAK DI MADRASAH IBTIDAIYAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.5	Hasil Penelitian yang Relevan.....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>23</b>
3.1	Jenis Penelitian dan Desain Penelitian .....	23
3.2	Subyek Penelitian .....	24
3.3	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	25
3.3.1	Lokasi Penelitian.....	25
3.3.2	Waktu Penelitian .....	25
3.4	Definisi Operasional.....	25
3.4.1	Pendidikan Seks .....	25
3.4.2	Model Pembelajaran VAK (Visualization, Auditory, Kinesetetic) .....	25
3.5	Teknik Pengumpula Data .....	26
3.6	Instrumen Penelitian.....	26
3.6.1	Instrumen Tes.....	26
3.6.2	Instrumen Non Tes .....	27
3.7	Validasi Instrumen .....	30
3.8	Prosedur Penelitian.....	31
3.9	Teknik Analisis Data .....	32
3.9.1	Analisis deskriptif .....	32
3.9.2	N-gain.....	33
3.9.3	Analisis Regresi Sederhana untuk Uji Koefisien Determinasi Regresi .....	33
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>35</b>
4.1	Temuan.....	35
4.1.1	Pelaksanaan Pembelajaran .....	35
4.1.2	Pengetahuan Pendidikan Seks Anak Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran VAK ( <i>Visualization, Auditory, Kinesthetic</i> ) .....	38
4.1.3	Pengetahuan Pendidikan Seks Anak Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran VAK ( <i>Visualization, Auditory, Kinesthetic</i> ) .....	39
a.	Analisis Regresi Sederhana dan Uji Koefisien Determinasi Regresi .....	41
b.	Hasil Observasi Pengetahuan Pendidikan Seks Anak Pada Subyek .....	42

4.2	Pembahasan .....	43
4.2.1	Pengetahuan Pendidikan Seks Anak Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran VAK ( <i>Visualization, Auditory, Kinesthetic</i> ) .....	43
4.2.2	Pengetahuan Pendidikan Seks Anak Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran VAK ( <i>Visualization, Auditory, Kinesthetic</i> ) .....	44
4.2.3	Pengaruh Model Pembelajaran VAK terhadap Pengetahuan Pendidikan Seks Anak .....	46
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>		<b>51</b>
5.1	Simpulan.....	51
5.2	Implikasi.....	52
5.3	Rekomendasi .....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>54</b>
<b>LAMPIRAN A.....</b>		<b>58</b>
<b>LAMPIRAN B.....</b>		<b>66</b>
<b>LAMPIRAN C.....</b>		<b>77</b>
<b>LAMPIRAN D.....</b>		<b>94</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>		<b>117</b>



## DAFTAR PUSTAKA

### 1. Buku

- Deporter, B. & Hernacki, M. (2010). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Kaifa : Bandung.
- Fathunaja, A. (2014). *Reorientasi Pendidikan Seks Terhadap Anak Usia Remaja di Sekolah*. Daarus Selamat Turi. Sleman.
- Halstead, M.R & Mark, J. (2006) *Pendidikan Seks Bagi Remaja: dari Prinsip ke Praktik*. Yogyakarta: Alenia Press
- Lestari. K. E & Yudhanegara. M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama
- Nawita, Muslik. 2013. *Bunda, Seks itu Apa?: Bagaimana Menjelaskan Seks pada Anak*. Bandung: Yrama Widya.
- Oktavianingsih, E., Fazriatin, RP. (2019). *Edukasi Seks Untuk Anak Usia Dini: Panduan Praktis Bagi Guru*. Bandung: PT Refika Aditama
- Russel, Lou. (2012). *The Accelerated Learning Fieldbook*. Bandung: Nusa Media.
- Said, A., Budimanjaya, A. (2015). *95 Strategi Mengajar Multiple Intelegensi (Mengajar Sesuai Kerja Otak dan Gaya Belajar Siswa)*. Jakarta: Prenada Media Group Kencana.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sugiyanto. (2008). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yuma Pustaka : Surakarta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suraji. (2008). *Pendidikan Seks Bagi Anak*. Yogyakarta: Pustaka Fatimah
- Susetyo, Budi. (2010). *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: PT Refika Aditama
- Tim Pendidikan. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: PT.IMTIMA.
- Ulwan, A N. (2016). *Pendidikan Anak dalam Islam*. Depok: Prima Media

Yanda Aprillia Putri, 2020

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN VAK (VISUALIZATION, AUDITORY, KINESTHETIC) TERHADAP PENGETAHUAN PENDIDIKAN SEKS ANAK DI MADRASAH IBTIDAIYAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Usman, H., Akbar, P. (2011). *Pengantar Statistika*. Jakarta: Bumi Aksa

## 2. Jurnal

Alucyana. (2018). Pendekatan Metode Bermain Peran Untuk Pendidikan Seks Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. 1 (1).

Anshori, M. (2014). Menghentikan Kekerasan Dan Diskriminasi Terhadap Anak Dan Kelompok Minoritas Dalam Kehidupan Berbangsa Dan Bernegara. (Jurnal), Jakarta

Counterman, L & Kirkwood, D. (2013). Understanding Healthy Sexuality Development in Young Children. *Pediatric Clinics of North America*, 50(4), 765-780

Ibda, Fatimah. (2015). Perkembangan Kognitif Teori Jean Piaget. *Jurnal Intelektualita*. Vol. 3 (1)

Jatmikowati, T., Ria A., & Ernawati. (2015). Model dan Materi *Sexual health education* Anak Usia Dini Perspektif Gender Untuk Menghindarkan Sexual Abuse. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3, 434-448. doi: 10.21831/cp.v3i3.7407

Kristiani, Reneta. 2010. "Kekerasan Seksual pada Anak". *Artikel Pulih*, Volume 15, Juni 2010.

Ningsih, ESB. Hennyati, S. (2018). Kekerasan Seksual Pada anak Di Kabupaten Karawang. *Jurnal Bidan Midwife Journal*. 4 (2). 2477-3441

Paramastri, I, Supriyanti, Priyanto, A.M. (2010). Early Prevention Toward Sexual Abuse on Children. *Jurnal Psikologi UGM*, 37 (1): 2

Permatasari, E., Adi, GS., Gambaran Pemahaman Anak Usia Sekolah Dasar Tentang Pendidikan Seksual dalam Upaya Pencegahan Kekerasan Seksual Pada Anak. *Jurnal The Indonesia Journal Of Helath Science*, 9 (1), 2476-9614

Roqib, M. (2008). *Sexual health education* pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pemikiran Alternatif Pendidikan*, 13(2), 271-286. Salemba Humanika.

Rukmana, W., Hardjono, N., Aryana, A. (2018). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar dengan Model Pembelajaran VAK Berbantuan Media Tongkat

Yanda Aprillia Putri, 2020

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN VAK (VISUALIZATION, AUDITORY, KINESTHETIC) TERHADAP PENGETAHUAN PENDIDIKAN SEKS ANAK DI MADRASAH IBTIDAIYAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tokoh. *Jurnal International Journal of Elementary Education*. 2 (3), 2579-7158.

### 3. Skripsi

Marlan. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Kuantum Tipe Visual Auditori Kinestetik (VAK) dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X3 MAN Sungai gelam Tahun Pelajaran 2013/2014*. Universitas Jambi.

Putri, MMK. (2016). “Keefektifan Model Pembelajaran *Visualization, Auditory, Kinesthetic* (VAK) Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA”. FMIPA. UNS. Semarang.

Sari, NI., Sabdaningtyas, L., Sugiman. (2018) “Pengaruh Model Pembelajaran *Visualization, Auditory, Kinesthetic* (VAK) Terhadap Hasil Belajar Siswa”. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. UNLAM. Bandar Lampung

Solihin (2015). “Pendidikan sex untuk anak usia dini : studi kasus di TK Bina Anaprasa Melati”. Jakarta Pusat

Syadzwin, D. (2018). “*Sexual Health Education* Dengan Metode Laviga Guna Meningkatkan Pengetahuan Kesehatan Seksual Pada Anak Usia Pertengahan”. Fakultas Psikologi. UMM. Malang

### 4. Internet

Akbar, NA. (2018, 19 Maret). Sepanjang Tahun 2018, Ada 100 Lebih Korban kekerasan Seksual Terhadap Anak di Indonesia. *Tribun Jakarta.com*. Retrieved from <https://www.google.co.id/amp/s/jakarta.tribunnews.com/amp/2018/03/19/sep-anjang-tahun-2018-ada-100-lebih-korban-kekerasan-seksual-terhadap-anak-di-indonesia>

Alfons, Matius. (2019, 24 Juli). LPSK: Kasus Kekerasa Seksual pada Anak Meningkat Tiap Tahun. *Detiknews*. Retrieved from

<https://m.detik.com/news/berita/d-4637744/lpsk-kasus-kekerasan-seksual-pada-anak-meningkat-tiap-tahun>

Sasongko, JP. (2016, 21 Mei). Kemendikbud: Pendidikan Seks Sudah Masuk Kurikulum. *CNN Indonesia*. Retrieved from <https://m.cnnindonesia.com/nasional/20160521083036-20132374/kemdikbud-pendidikan-seks-sudah-masuk-kurikulum>