

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian tersebut, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar adalah kemampuan yang dimiliki oleh siswa setelah mengikuti kegiatan pembelajaran yang mencakup pengetahuan, sikap, dan keterampilan yang diukur melalui alat evaluasi baik proses maupun hasil. Hasil belajar siswa digunakan oleh guru untuk dijadikan ukuran atau kriteria dalam mencapai suatu tujuan pembelajaran.

Dari hasil pembahasan pada bab-bab sebelumnya, kesimpulan yang dapat ditarik oleh peneliti dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Dari empat orang siswa yang memiliki hasil belajar rendah pada materi IPA pembelajaran tematik semester II di SDN Pucung 3 Kab. Karawang terjadi karena 2 faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal.
 - a. Faktor internal, yaitu daya ingat siswa yang rendah, daya tangkap siswa yang rendah, kurangnya keaktifan siswa, dan rendahnya minat, semangat serta motivasi belajar siswa dalam mempelajari materi IPA.
 - b. Dari faktor eksternal, yaitu dari lingkungan sosial dan non sosial. Pada lingkungan sosial ditemukan hasil bahwa rendahnya dukungan, motivasi serta perhatian dari orangtua terhadap siswa, guru tidak menggunakan metode dan media pembelajaran yang variatif dan menarik serta penggunaan strategi pembelajaran kurang tepat dengan materi yang akan disampaikan, dan terbatasnya sarana dan prasarana pembelajaran dari orangtua, guru dan sekolah.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka perlu peneliti sampaikan beberapa saran untuk pihak terkait yang bertujuan untuk mengembangkan pembelajaran agar dapat lebih baik lagi. Berikut saran yang disampaikan:

1. Kepada Pihak Sekolah (Kepala Sekolah dan Guru)

Kepala sekolah diharapkan mampu untuk mengontrol proses kegiatan pembelajaran di kelas. Dari mulai tata cara pembelajaran yang disampaikan oleh guru seperti metode dan media yang digunakan oleh guru dalam kegiatan pembelajaran serta mengetahui perkembangan dan hasil belajar siswa yang diperoleh. Kemudian mampu memaksimalkan lagi peran guru dalam proses kegiatan pembelajaran. Sedangkan guru diharapkan untuk memiliki strategi-strategi dan metode-metode pembelajaran yang variatif yang dapat membangkitkan semangat dan motivasi siswa dalam belajar serta memperhatikan hal-hal yang disampaikan oleh guru. Selain itu, guru harus selalu menjalin komunikasi dengan orangtua siswa untuk membahas perkembangan dan hasil belajar yang telah diperoleh siswa di sekolah. Sehingga dengan terus menjalin komunikasi ini orangtua selalu terhubung dengan guru untuk dapat bekerjasama membimbing siswa. Di samping itu, orangtua akan lebih sadar dan termotivasi untuk turut serta membimbing anaknya dalam belajar.

2. Kepada Pihak Orangtua

Komunikasi yang dilakukan secara berkala oleh guru terhadap orangtua diharapkan dapat meningkatkan kesadaran orangtua untuk turut serta membimbing anaknya dalam belajar dan tidak membiasakan anak untuk belajar sendiri di rumah. Dengan menanyakan perkembangan belajar anak di sekolah akan menjadi satu hal yang sangat berarti bagi siswa dalam meningkatkan hasil belajarnya. Orangtua juga perlu memberikan nasihat atau arahan kepada anak agar bisa mengikuti pembelajaran dengan serius untuk memerhatikan hal-hal yang disampaikan oleh Guru. Dengan begitu, anak akan semakin termotivasi untuk belajar.

3. Kepada Siswa

Siswa diharapkan untuk dapat mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas dengan baik. Fokus memerhatikan hal-hal yang disampaikan oleh guru dan mengikuti strategi dan metode yang guru terapkan dalam kegiatan pembelajaran dengan baik. Siswa juga harus meningkatkan motivasinya dalam mengikuti kegiatan pembelajaran materi IPA, dan menjadikannya suatu kebutuhan. Sehingga siswa membubuhkan pemikirannya untuk paham dalam belajar.