

**ANALISIS RENDAHNYA HASIL BELAJAR IPA  
DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA SEKOLAH DASAR**

(Kualitatif Deskriptif pada Materi IPA Semester II di Kelas VI  
Tahun Ajaran 2019/2020 di SD Negeri Pucung 3)

**SKRIPSI**

diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memeroleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Guru Sekolah Dasar



Oleh,  
**SITI SALMA LIANITA**  
**NIM. 1607449**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS PURWAKARTA  
2020**

**ANALISIS RENDAHNYA HASIL BELAJAR IPA  
DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA SEKOLAH DASAR**

(Kualitatif Deskriptif pada Materi IPA Semester II di Kelas VI  
Tahun Ajaran 2019/2020 di SD Negeri Pucung 3)

Oleh,  
Siti Salma Lianita

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Siti Salma Lianita 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**SITI SALMA LIANITA**  
**ANALISIS RENDAHNYA HASIL BELAJAR IPA DALAM**  
**PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA SEKOLAH DASAR**  
(Kualitatif Deskriptif Pada Pokok Bahasan Tema 7 Kepemimpinan di Kelas VI  
Tahun Ajaran 2019/2020 di SD Negeri Pucung 3)

Disetujui dan Disarankan oleh:

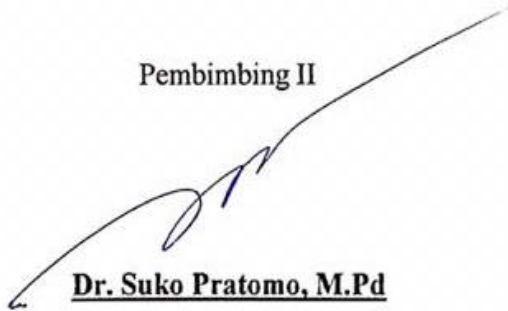
Pembimbing I



**Prof. Dr. II. Sofyan Iskandar, M.Pd**

NIP. 19591026 198403 1 001

Pembimbing II



**Dr. Suko Pratomo, M.Pd**

NIP. 19600302 198803 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD UPI Kampus Purwakarta



**Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd**

NIP. 19820516 200801 2 015

**ANALISIS RENDAHNYA HASIL BELAJAR IPA DALAM  
PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA SEKOLAH DASAR**  
(Kualitatif Deskriptif Pada Materi IPA Semester II di Kelas VI Tahun Ajaran  
2019/2020 di SD Negeri Pucung 3)

Oleh:  
Siti Salma Lianita  
NIM. 1607449

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor apa saja yang menyebabkan rendahnya hasil belajar IPA pada pembelajaran tematik kelas VI semester II. Penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif deskriptif, menggunakan teknik pengumpulan data dokumentasi sebagai pendukung data di lapangan, observasi dan wawancara. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VI SD Negeri Pucung 3 yang terdiri dari 50 siswa. Digunakan teknik *purposive sampling* dalam pengambilan data dan siswa yang diteliti berjumlah 4 siswa Siswa dengan jenis kesulitannya meliputi, kurangnya minat siswa dalam mempelajari materi IPA, kurang aktifnya siswa dalam bertanya, daya ingat siswa yang rendah, dan penggunaan strategi pembelajaran yang kurang tepat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor penyebab rendahnya hasil belajar IPA pada pembelajaran tematik diklasifikasikan menjadi dua faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yaitu, daya ingat siswa yang rendah, daya tangkap siswa yang rendah, kurangnya keaktifan siswa, dan rendahnya minat, semangat serta motivasi belajar siswa dalam mempelajari materi IPA pada pembelajaran tematik. Kemudian faktor Dari faktor eksternal, yaitu dari lingkungan sosial dan non sosial. Pada lingkungan sosial ditemukan hasil bahwa rendahnya dukungan, motivasi serta perhatian dari orangtua terhadap siswa, guru tidak menggunakan metode dan media pembelajaran yang variatif dan menarik serta penggunaan strategi pembelajaran kurang tepat dengan materi yang akan disampaikan, dan terbatasnya sarana dan prasarana pembelajaran dari orangtua, guru dan sekolah.

Kata kunci: Hasil, Belajar, Materi, IPA

**ANALYSIS OF LOW LEARNING OUTCOMES OF SCIENCE  
IN LEARNING THEMATICS STUDENTS OF  
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

*(Descriptive Qualitative In the Second Semester Sciences in 6<sup>th</sup> Grade Students in  
the Academic Year 2019/2020 at Pucung 3 Elementary School)*

By:

Siti Salma Lianita  
NIM 1607449

**ABSTRACT**

*This study aims to determine what factors are causing the low learning outcomes of science in thematic learning 6<sup>th</sup> grade in the second semester. This research is a descriptive qualitative research, using the technique of collecting data documentation as supporting data in the field, observation and interviews. The subjects of this study were 6<sup>th</sup> students of Pucung 3 Elementary school consisting of 50 students. The purposive sampling technique was used in data collection and the students studied were 4 students. Students with this type of difficulty include, the lack of student interest in learning science material, the lack of active students in asking questions, low student memory, and the use of learning strategies that are not appropriate. The results showed that the factors causing the low learning outcomes of science in thematic learning are classified into two factors, namely internal factors and external factors. Internal factors, namely, low student memory, low student comprehension, lack of student activity, and low interest, enthusiasm and student motivation to learn science material on thematic learning. Then factors from external factors, namely from the social and non-social environment. In the social environment it was found that the lack of support, motivation and attention from parents to students, teachers did not use varied and interesting learning methods and media and the use of learning strategies were not appropriate with the material to be delivered, and the limited learning facilities and infrastructure of parents, teachers and school.*

*Keywords: Results, Learning, Material, Science*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KATA PENGANTAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
UCAPAN TERIMA KASIH .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT .....	ix
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR DIAGRAM.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR GAMBAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR LAMPIRAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Stuktur Organisasi Skripsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KAJIAN TEORI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Hakekat Rendahnya Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Prinsip-prinsip Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Hasil Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Hasil Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Pembelajaran Tematik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Pembelajaran Tematik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.	Prinsip-Prinsip Pembelajaran Tematik ....	Error! Bookmark not defined.
3.	Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Tematik .....	Error! Bookmark not defined.
D.	Pembelajaran IPA di SD .....	Error! Bookmark not defined.
1.	Pengertian Pembelajaran IPA .....	Error! Bookmark not defined.
2.	Tujuan Pembelajaran IPA di SD	Error! Bookmark not defined.
3.	Prinsip Pembelajaran IPA di SD	Error! Bookmark not defined.
4.	Ruang Lingkup IPA .....	Error! Bookmark not defined.
5.	Materi IPA Pada Pembelajaran Tematik Kelas VI SD Semester II .....	Error! Bookmark not defined.
E.	Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
F.	Kerangka Berfikir .....	Error! Bookmark not defined.
BAB III	.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	.....	Error! Bookmark not defined.
A.	Jenis dan Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Sumber data penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
C.	Teknik Pengambilan/Pemilihan Informan ....	Error! Bookmark not defined.
D.	Partisipan dan Tempat Penelitian ...	Error! Bookmark not defined.
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	Error! Bookmark not defined.
F.	Teknik Analisis Data .....	Error! Bookmark not defined.
G.	Teknik Keabsahan Data .....	Error! Bookmark not defined.
H.	Prosedur Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	.....	Error! Bookmark not defined.
ANALISIS HASIL PENELITIAN.....	.....	Error! Bookmark not defined.
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian ...	Error! Bookmark not defined.
C.	Hasil Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
1.	Nilai IPA Tema 6, 7, 8, Dan 9 .....	Error! Bookmark not defined.
2.	Hasil Observasi .....	Error! Bookmark not defined.
3.	Hasil Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
D.	Pembahasan .....	Error! Bookmark not defined.
1.	Faktor Rendahnya Hasil Belajar IPA pada Pembelajaran Tematik.....	Error! Bookmark not defined.

BAB V.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KESIMPULAN DAN SARAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>A. Kesimpulan</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>B. Saran</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	x
LAMPIRAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
RIWAYAT HIDUP .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Afrizal. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Agus Suprijono. (2013). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ali, Mohammad dan Mohammad Asrori. (2014). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- A.M, Sardiman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Andi Prastowo. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono, Supardi. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Asyari, Muslichah. (2006). *Penerapan Sains Teknologi Masyarakat Dalam Pembelajaran Sains di SD*. Depdiknas Dirjen Dikti Direktorat Ketenagaan.
- Darwyan Syah, Supardi, Eneng Muslichah. (2009). *Kriteria Hasil Belajar*. CV: Remaja Karya.
- Dimiyati, Mudjiono, (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- E. Mulyasa. (2009). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Rosdakarya.
- H.B. Sutopo. (2002). *Pengantar Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret Press.
- Jufri, A. W. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Sains, Modal Dasar Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Pustaka Reka Cipta
- J.Moleong, Lexy. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- J.Moleong, Lexy. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- J Moleong, Lexy. (2007) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- J.Moleong, Lexy. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- J.Moleong, Lexy. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif. Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kurniawan, Deni. (2014). *Pembelajaran Terpadu Tematik (Teori, Praktik, dan Penilaian)*. Bandung: ALFABETA.
- Novi Resmini, dkk. (2006). *Membaca dan Menulis di SD: Teori dan Pengajarannya*. Bandung: UPI PRESS.
- Rusman. (2012). *Model Model Pembelajaran*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Samatowa, Usman. (2011). *Pembelajaran IPA di Sekolah dasar*. Jakarta. Indeks.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soewadji, Jusuf. (2012). *Pengantar Metodologi Peneletian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Sukmadinata, Nana Syaodih, (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya,cet kedua.
- Sudjana, Nana. (2013). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, Uhar. (2014). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan Tindakan*. Bandung: Refika Aditama
- Suprihatiningrum, Jamil. (2013). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media
- Suprihatiningrum, Jamil. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Yogjakarta: Ar-Ruz Media.
- Suwartono. (2014). *Dasar-dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Andi.
- Syah, Muhibbin. (2009). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syah, Muhibbin. (2013). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. (2012). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Uno, H. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara  
Bandung PT Remaja Rosdaka Karya.