

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa siswa lebih banyak menggunakan strategi prosedural daripada strategi *symbol sense* sebagai strategi penyelesaian soal. Siswa dapat menyelesaikan dengan jawaban yang benar menunjukkan bahwa siswa dapat memahami permasalahan *symbol sense* dalam soal pada persamaan linear satu variabel dan persamaan kuadrat. Namun, berdasarkan strategi penyelesaian yang digunakan siswa, terlihat bahwa siswa dengan strategi penyelesaian secara prosedural lebih banyak menjawab dengan hasil akhir yang salah dari pada siswa dengan strategi penyelesaian secara *symbol sense*. Akibat kesalahan tersebut, peneliti menemukan bahwa siswa mengalami kesulitan dalam melakukan operasi aritmetika pada angka dan aljabar. Hal ini menunjukkan bahwa siswa cenderung memiliki pemahaman instrumental daripada pemahaman relasional. Dalam perspektif *symbol sense*, siswa masih mengalami kekurangan dalam kemampuan *symbol sense*.

5.2 Saran

Untuk meningkatkan kemampuan *symbol sense* pada siswa dalam menyelesaikan soal, yaitu dalam proses pembelajaran setiap siswa harus memiliki ketekunan untuk memahami setiap materi/konsep dan perlu adanya dukungan kolaboratif dari lingkungan kelas agar mampu belajar dengan baik dan menyeluruh. Hal ini bermaksud untuk menciptakan lingkungan belajar siswa yang saling mendukung satu sama lain untuk memahami suatu topik pembelajaran secara utuh. Selain itu, siswa perlu untuk banyak berlatih menyelesaikan soal.