

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai kemampuan membaca pemahaman, faktor penyebab kesulitan membaca pemahaman, dan solusi yang dapat diterapkan untuk mengatasi kesulitan membaca pemahaman siswa kelas V SD di Kecamatan Binong Kabupaten Subang, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Siswa kelas V SD Negeri Citra yaitu AN, CU, dan AD kurang mampu mengartikan kata yang ada di dalam bacaan. Kemampuan menjawab pertanyaan sesuai bacaan tergolong dalam kategori cukup, dikarenakan siswa sudah mampu menjawab beberapa pertanyaan sesuai bacaan. Kemampuan menentukan ide pokok kurang, siswa belum mampu menentukan ide pokok di dalam paragraf pertama dan siswa hanya menuliskan kembali kalimat yang ada di dalam paragraf. Kemampuan menceritakan kembali secara tertulis menggunakan bahasa sendiri kurang, AN, CU, dan AD hanya mampu menuliskan kembali kalimat yang ada di dalam bacaan.
2. Faktor penyebab kesulitan membaca pemahaman siswa kelas V SD Negeri Citra yaitu faktor internal diantaranya minat dan motivasi membaca siswa masih tergolong rendah. Faktor eksternalnya yaitu orang tua kurang memperhatikan anaknya dan tidak memberikan bimbingan serta fasilitas belajar. Sekolah juga kurang memiliki buku bacaan dan media pembelajaran, hal tersebut membuat pembelajaran kurang maksimal.
3. Solusi yang dapat diterapkan untuk mengatasi kesulitan membaca pemahaman siswa kelas V SD yaitu pihak sekolah mengadakan kuis di perpustakaan sekolah, menyarankan siswa membeli buku bacaan sendiri, dan guru diharapkan dapat menerapkan metode, strategi, dan model pembelajaran yang tepat. Metode PQ4R, strategi KWL, dan model pembelajaran CIRC dapat diterapkan oleh guru kelas V sebagai solusi untuk mengatasi kesulitan membaca pemahaman.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka secara umum dapat disimpulkan bahwa kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V SD

Negeri Citra tergolong rendah. Hal ini dibuktikan dari empat indikator yang digunakan di dalam penelitian, siswa hanya mampu memenuhi satu indikator saja yaitu indikator kemampuan menjawab pertanyaan sesuai bacaan.

B. Implikasi

Berdasarkan simpulan di atas, maka peneliti menyampaikan beberapa implikasi yang berkaitan dengan membaca pemahaman. Kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas V SD Negeri Citra dapat diketahui lebih rinci, guru dapat mengetahui penyebab kesulitan membaca siswa secara jelas dan mendalam. Selain itu, guru dapat mengambil keputusan atau menentukan solusi yang tepat, agar mampu mengatasi kesulitan membaca pada siswa kelas V SD.

C. Rekomendasi

Berdasarkan pengalaman pada saat melaksanakan penelitian, maka dapat diajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Diharapkan sekolah dapat menyediakan fasilitas pendukung untuk pembelajaran, terutama media pembelajaran dan buku-buku bacaan.

2. Bagi guru

- a. Hendaknya guru sering menerapkan metode dan strategi pembelajaran yang lebih menyenangkan dan menarik minat siswa dalam membaca.
- b. Membuat media pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan minat dan pemahaman siswa kelas V SD.
- c. Guru diharapkan menemui siswa di rumahnya, agar tahu kegiatan belajar siswa ketika di rumah dan tahu keadaan keluarganya.

3. Bagi orang tua

Orang tua disarankan untuk memberikan perhatian lebih kepada anaknya dan diharapkan dapat meluangkan waktu untuk membimbing anaknya belajar membaca.