

**ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPS KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Studi Kasus Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS
Kelas V SDN Hegarmukti 01 Kecamatan Cikarang Pusat, Kabupaten
Bekasi Tahun Pelajaran 2019/2020)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

MARNI ANGGRAENI

NIM 1604483

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2020**

**ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS
KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh
Marni Anggraeni

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan

© Marni Anggraeni 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

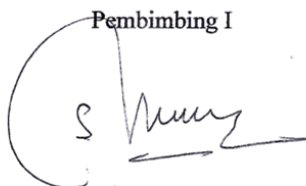
MARNI ANGGRAENI

**ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS
KELAS V SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Studi Kasus Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Kelas V
SDN Hegarmukti 01 Kecamatan Cikarang Pusat, Kabupaten Bekasi Tahun
Pelajaran 2019/2020)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dra. Srie Mulyani, M.Pd
NIP. 195907041986092001

Pembimbing II



Drs. H. D. Wahyudin, M.Pd
NIP. 195909151986031004

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD
UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd
NIP. 19820516 20080 1 2015

ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS KELAS V SEKOLAH DASAR

(Penelitian Studi Kasus Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Kelas V SDN Hegarmukti 01 Kecamatan Cikarang Pusat, Kabupaten Bekasi Tahun Pelajaran 2019/2020)

Oleh:

Marni Anggraeni

1604483

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Analisis Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar yang bertujuan untuk mengetahui: bagaimana minat belajar siswa dalam pembelajaran IPS kelas V sekolah dasar, faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa, upaya untuk meningkatkan minat belajar siswa. Penelitian ini di duga kurangnya minat belajar siswa dalam pembelajaran IPS. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis studi kasus yang dilaksanakan di SDN Hegarmukti 01. Subjek dari penelitian ini 3 orang siswa yang duduk dibangku kelas V SD. Dalam mengumpulkan data penelitian ini, penulis menggunakan angket dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan atau verifikasi data. Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Minat belajar siswa dalam pembelajaran IPS berbeda-beda. Pada Subjek pertama presentase minat belajarnya untuk bagian minat belajar sebesar 50% (cukup), cara belajar sebesar 63% (baik), kreativitas guru 53% (cukup). Pada subjek kedua memiliki minat belajar 32% (kurang), cara belajar 41% (cukup), kreativitas guru 37% (kurang). Pada subjek ketiga memiliki minat belajar 32% (kurang), cara belajar 57% (cukup), kreativitas guru 40% (kurang). (2) Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa dalam pembelajaran IPS terbagi menjadi dua, yang pertama yaitu faktor internal individu itu sendiri dan yang kedua faktor eksternal yaitu lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah. (3) Upaya untuk meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran IPS dengan menciptakan pembelajaran yang menyenangkan, menumbuhkan rasa ketertarikan terhadap pembelajaran IPS, penggunaan alat dan media pembelajaran. Serta peran orang tua dalam membimbing anak-anaknya untuk belajar, motivasi dan dorongan agar anak lebih rajin belajar dirumah sehingga minat belajar siswa terhadap pembelajaran IPS bisa dikatakan baik.

Kata Kunci: Minat Belajar Siswa, Pembelajaran IPS

**ANALYSIS OF STUDENT LEARNING INTEREST OF SOCIAL STUDIES
LEARNING CLASS V IN ELEMENTARY SCHOOL**

*(Case Study Reasearch in Class V of Hegarmukti 01 Elementary School,
Kecamatan Cikarang Pusat, Kabupaten Bekasi Academic Year 2019/2020)*

By:

Marni Anggraeni

1604483

ABSTRACT

This research is titled Analysis Of Student Learning Interest Of Social Studies Learning Class V In Elementary School which aims to find out: how students' interest in learning social studies class V elementary school, factors that influence student interest in learning, efforts to increase student interest in learning. This research is suspected of lack of student interest in learning social studies. This study uses a qualitative method with the type of case study conducted at elementary school Hegarmukti 01. The subjects of this study were 3 students sitting in the class V elementary school. In collecting this research data, the writer used questionnaire and interview. Data analysis techniques used are data reduction, data presentation, drawing conclusions or data verification. Based on the results of this study indicate that: (1) Students' learning interest in social studies learning varies. In the first subject the percentage of interest in learning for the interest in learning by 50% (enough), how to learn by 63% (good), creativity of teachers 53% (enough). In the second subject has an interest in learning 32% (less), ways of learning 41% (enough), teacher creativity 37% (less). The third subject has an interest in learning 32% (less), ways of learning 57% (enough), teacher creativity 40% (less). (2) The factors that influence students' interest in learning social studies are divided into two, the first is the individual's internal factors and the second is the external factors namely the family environment and the school environment. (3) Efforts to increase student interest in social studies learning by creating fun learning, fostering a sense of interest in social studies learning, the use of learning tools and media. As well as the role of parents in guiding their children to learn, motivation and encouragement so that children are more diligent at home learning so that students' interest in learning towards social studies can be said to be good.

Keywords: *Interest to Learn , Social Studies Learning*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
DAFTAR ISI	6
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	9
DAFTAR LAMPIRAN.....	10
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS SEKOLAH DASAR.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Minat Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Minat Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Ciri-ciri Minat	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Upaya Meningkatkan Minat Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Indikator Minat Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.2 Tematik	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Tematik	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Karakteristik Pembelajaran Tematik	Error! Bookmark not defined.
2.3 Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian IPS.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Pengertian pembelajaran IPS di Sekolah Dasar.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode & Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Sumber Data Primer	Error! Bookmark not defined.
3.5.2 Sumber Data Sekunder.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.1 Angket	Error! Bookmark not defined.
3.6.2 Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3.6.3 Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.

3.7 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.7.1 Lembar Angket	Error! Bookmark not defined.
3.7.2 Pedoman Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3.8 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.9 Pemeriksaan atau Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
3.9.1 Uji Kreadibilitas	Error! Bookmark not defined.
3.9.2 Uji Transferabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.9.3 Uji Depandabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.9.4 Uji Konfirmabilitas	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pelaksanaan Penelitian dan Deskripsi Kasus	Error! Bookmark not defined.
4.3 Hasil Analisis Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
4.3.1 Paparan Data Hasil Analisis Minat Belajar Siswa Subjek CA	Error! Bookmark not defined.
4.3.2 Paparan Data Hasil Minat Belajar Siswa Subjek DS	Error! Bookmark not defined.
4.3.3 Paparan Data Hasil Minat Belajar Siswa Subjek MI	Error! Bookmark not defined.
4.4 Faktor–Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
4.5 Solusi untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.6.1 Pembahasan Bagaimana Minat Belajar Subjek CA	Error! Bookmark not defined.
4.6.2 Pembahasan Bagaimana Minat Belajar Subjek DS	Error! Bookmark not defined.
4.6.3 Pembahasan Minat Belajar Subjek MI..	Error! Bookmark not defined.
4.6.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa kelas V ...	Error! Bookmark not defined.
4.6.5 Upaya Yang Dapat Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas V .	Error! Bookmark not defined.
BAB V_KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3 Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	11
RIWAYAT PENELITI	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3 Format Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.4 <i>Score</i> Minat Belajar Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.5 Kategori Tingkat Minat Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1 Jumlah peserta didik SDN Hegarmukti 01 ...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2 Tenaga Pendidik SDN Hegarmukti 01	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.3 Tenaga Kependidikan SDN Hegarmukti 01 .	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana SDN Hegarmukti 01	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian	19
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Validasi Instrumen **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2. Kisi-kisi Angket Minat Belajar Siswa..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3. Lembar Angket Minat Belajar Siswa **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4. Kisi-kisi Pedoman Wawancara **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5. Lembar Wawancara Siswa, Guru, dan Orang Tua .**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6. Hasil Angket Minat Belajar Siswa.... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7. Hasil Wawancara Siswa, Guru, dan Orang Tua**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8. SK Pembimbing **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9. Surat Permohonan Izin Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10. Surat Keterangan Melakukan Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 11. Kartu Bimbingan..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 12. Dokumentasi **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Alya, Qonita. (2009). *Kamus Besar Bahasa Indonesia untuk Pendidikan Dasar*. Bandung: Indahjaya Adipratama.
- Arikunto, S. (1988). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi 6*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2003). *Permendiknas No 20 Tahun 2003 Tentang Fungsi dan Tujuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2003). *Permendiknas No 20 Tahun 2003 Tentang Ketentuan Umum Bab 1 Pasal 1*. Jakarta: Depdiknas,
- Djaali. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djaja S. (2014). *Analisis Kesulitan Belajar IPS Pada Materi Sejarah*. Jurnal Edukasi. Vol 1 No 2. Halaman 31.

- Feriady M. (2012). Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru Dan Fasilitas Belajar Siswa Terhadap Minat Belajar IPS. *Journal: Economic Education Analysis Journal*. 1(2), 24-25.
- Gagne. (2014). *Kondisi Belajar dan Teori Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Pendidikan Tinggi.
- Hasan. (2002). *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Hasan, Hamid. (2009). *Pembelajaran Pendidikan IPS di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hastuti & Winkel. (2006). *Bimbingan dan Konseling di Institut Pendidikan*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Hurlock, Elizabeth B. (2011). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta : Erlangga.
- Kagan. (2004). *Pembelajaran Pendidikan IPS di Sekolah Dasar*. Diakses dari <http://www.pembelajaran.wordpress.com/> Internet Diakses tanggal 22 Maret 2014).
- Kasim, Mellani. (2008). *Macam-Macam Model Pembelajaran untuk Mengatasi Masalah Pendidikan IPS di SD*. Artikel. Diakses dari <http://meilanikasim.wordpress.com/2008/11/29/model-pembelajaran-ips/>. Diakses tanggal 11 Oktober 2012).
- Kuncoro, Mudrajad. (2009). *Metode Riset untuk Bisnis & Ekonomi, Edisi Ketiga*. Jakarta: Erlangga.
- Miles, B. Mathew dan Michael Huberman. (1992). *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru*. Jakarta: UIP.
- Moeloeng, J. L. (2005). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, j, L. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moeloeng, L. J. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L.J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Moeloeng, L. J. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyatiningsih, Endang. (2012). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nazir, Moh. (1988). *Metode Penelitian*, Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nasution. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Ningsih. (2014). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Audit Delay pada Perusahaan Consumer Goods yang Terdaftar di BEI Periode 2009 - 2012*. Fakultas Ekonomi Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar. *Journal: Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 1(1), 40-41.
- Prasetyo. (2012). *Data Mining Konsep dan Aplikasi Menggunakan Matlab Andi Offset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Prastowo, Andi . (2012). *Metode Penelitian Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: AR-ruzzmedia.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rojabiyah, A., & Setiawan, W. (2019). Analisis Minat Belajar Siswa Mts Kelas Vii Dalam Pembelajaran Matematik Materi Aljabar Berdasarkan Gender. *Journal: On Education*. 1(2), 34-35.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Siskawati M. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Untuk Meningkatkan Minat Belajar Geografi Siswa. *Journal: Studi Sosial*. 4(1), 20-21.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rhineka Cipta.
- Soemantri. (2004). *Proses Pembelajaran IPS Sekolah Dasar*. Diakses dari <http://www.pembelajaransoemantri.wordpress.com/> Internet diakses tanggal 22 Maret 2014.

- Subagyo, P. Joko. (2011). *Metodologi Penelitian Dalam Teori Dan Praktek*. Jakarta: Aneka Cipta.
- Sugiyono. (2007)H. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Sukandi, Ujang. 2001. *Belajar Aktif*. Jakarta : Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Sukmadinata. (2000). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Supriatna. (2008). *Melestarikan alam Indonesia*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Surya, Mohamad. (2003). *Psikologi Konseling*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami Sri. (2015). Penerapan Metode Outdoor Study Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dan Pemahaman Konsep IPS. *Journal: Dinamika*. 3(3), 35-41.
- Walgito, Bimo. (1999). *Psikologi Sosial Suatu Pengantar*. Yogyakarta: ANDI.

- Yaba. (2006). *Ilmu Pengetahuan Sosial 1*. Makassar: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
- Yin, Robert K. (2008). *Case Study Research: Design and Methods (Applied Social Research Methods)*. Illinois: Sage Publications, Inc.