

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan studi literatur yang dilakukan, serta seluruh pembahasan dan analisis yang dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut.

Pertama, dari hasil studi literatur mengenai penggunaan media *pop up* yaitu penggunaan media *pop up* dalam pembelajaran IPS terlaksana dengan baik. Penggunaan *pop up* juga harus disesuaikan dengan konsep materi dan waktu yang akan digunakan dan disampaikan guru. Hal tersebut dibuktikan dengan penjelasan yang telah dipaparkan pada pembahasan sebelumnya. Beberapa penelitian menggunakan media *pop up* pada pembelajaran IPS dengan cara membagikan siswa ke dalam beberapa kelompok, lalu siswa akan saling berdiskusi. Media *pop-up book* memberikan ilustrasi yang menarik perhatian siswa dengan kesan dua atau tiga dimensi yang ditimbulkannya. Pembelajaran yang melibatkan media seperti ini menciptakan pembelajaran yang bermakna sehingga materi menjadi lebih mudah diterima oleh siswa. Media *pop up* cocok untuk dijadikan media pembelajaran dalam pembelajaran IPS karena siswa sekolah dasar mereka masih berfikir secara konkrit, semua yang guru utarakan atau sampaikan harus mereka buktikan sendiri dengan mata mereka.

Kedua, motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPS dapat ditingkatkan dengan cara menggunakan media pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan tahap perkembangan siswa, yaitu media pembelajaran *pop up*. Penggunaan *pop up* bisa membuat siswa yang kesulitan berfikir secara abstrak dapat memaksimalkan pembelajaran karena *pop up* mempunyai kelebihan yaitu dapat menggambarkan atau memvisualkan materi yang dapat menjembatani keterbatasan ruang dan waktu dalam memberikan materi karena tidak semua benda atau objek dan peristiwa dapat dibawa ke dalam kelas. Media *pop up* tidak memberikan kesan monoton pada siswa karena media *pop*

*up* berisi gambar yang menarik dan dapat bergerak ketika lembarannya dibuka yang menjadi sumber belajar karena setiap halaman *pop up* dapat diisi dengan gambar dan informasi sesuai dengan konsep materi. Penelitian ini sesuai dengan kajian teori yang telah dibahas yaitu dengan menggunakan media *pop up* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa seperti pendapat yang disampaikan oleh Jalinus dan Ambiyar (2016: 4) yang mengemukakan bahwa media pembelajaran adalah segala sesuatu yang menyangkut *software* dan *hardware* yang dapat digunakan untuk menyampaikan isi materi ajar dari sumber pembelajaran ke peserta didik yang dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian, minat dan motivasi siswa sedemikian rupa sehingga proses pembelajaran di dalam atau di luar kelas menjadi efektif.

## **B. Saran**

Berdasarkan studi literatur yang peneliti lakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai masukan dalam proses kegiatan belajar mengajar yang harus diperhatikan agar motivasi belajar siswa dalam pembelajaran IPS dapat meningkat, yaitu:

1. Bagi guru : Kreativitas guru dalam mengajar dan menyampaikan materi seharusnya ditingkatkan, salah satunya dengan memilih dan menggunakan media yang tepat sesuai dengan perkembangan siswa dan materi, sehingga dapat memotivasi siswa untuk belajar.
2. Bagi sekolah : Perlu diadakannya pembinaan terhadap guru yang mengajar, karena dengan diadakannya pembinaan guru menjadi lebih berkembang dalam menggunakan media yang tepat yang dapat meningkatkan motivasi siswa, selain itu perlunya perbaikan sarana dan prasarana untuk menunjang kenyamanan siswa dalam belajar.