

**PENGUNAAN MEDIA *POP UP* UNTUK MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS  
TENTANG KEBERAGAMAN BUDAYA DI INDONESIA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

**HASNA FIRDA YULIANA**

**1608074**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**KAMPUS SERANG**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2020**

**PENGGUNAAN MEDIA *POP UP* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI  
BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS TENTANG  
KEBERAGAMAN BUDAYA DI INDONESIA**

**Oleh**

**Hasna Firda Yuliana**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk salah satu syarat memperoleh gelar sarjana  
pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Hasna Firda Yuliana 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2020

Hak cipta dilindungi oleh Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, difoto kopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Hasna Firda Yuliana

NIM : 1608074

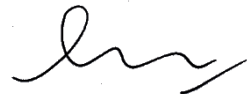
Program Studi : PGSD

Judul Skripsi :

Penggunaan Media *Pop Up* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Tentang Keberagaman Budaya Di Indonesia. Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

## DEWAN PENGUJI

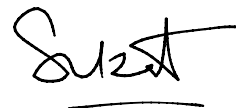
Penguji I : Dra. Nenden Sundari, M.Pd tanda tangan



Penguji II : Novi Sofia Fitriasari, S.Si., M.T tanda tangan



Penguji III : Lizza Suzanti, S.Pd., M.Si tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 19 Agustus 2020

Hasna Firda Yuliana, 2020

**PENGUNAAN MEDIA POP UP UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS TENTANG KEBERAGAMAN BUDAYA DI INDONESIA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## ABSTRAK

### **Hasna Firda Yuliana (2020) Penggunaan Media *Pop Up* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Tentang Keberagaman Budaya Di Indonesia**

Untuk menciptakan pembelajaran IPS yang ideal diperlukan ketersediannya dan penggunaan media pembelajaran yang bisa melancarkan dan mempermudah guru menyampaikan materi serta bisa diterima dengan baik dan dapat dipahami bagi siswa itu sendiri sehingga tujuan pembelajaran akan tersampaikan. Pada penelitian ini, peneliti menghubungkan masalah dengan motivasi belajar siswa menggunakan media pembelajaran, yaitu media *pop up* karena sesuai dengan tahap perkembangan siswa pada pembelajaran IPS di sekolah dasar. Pendekatan yang digunakan ialah pendekatan kualitatif yang mengacu pada data-data kepustakaan. Pendekatan penelitian ini dipilih karena peneliti ingin memperoleh informasi mengenai media *pop up* yang digunakan untuk membuat motivasi belajar yang dimiliki siswa meningkat pada pembelajaran IPS di sekolah dasar secara mendalam dari sumber literatur yang ada. Sumber data yang digunakan ialah data sekunder berupa artikel, jurnal dan literatur lain yang isinya tentang konsep yang diteliti. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan studi literatur sebagai metode penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti dengan cara mengambil lalu mempelajari literatur yang ada kaitannya dengan masalah penelitian untuk menganalisis pembahasan masalah pada penelitian ini sehingga setelah dianalisis akan diperoleh hasil berupa kesimpulan studi literatur. Setelah mendapatkan data dari sumber, data tidak akan langsung ditentukan, akan tetapi sebelumnya dilakukan analisa dengan menggunakan *synthesis matrix* terhadap yang menjadi fokus penelitian dan memenuhi kriteria penelitian. Berdasarkan studi literatur yang dilakukan, motivasi belajar yang dimiliki siswa pada pembelajaran IPS dapat ditingkatkan dengan cara menerapkan media yang sesuai dan juga tepat dengan tahap perkembangan siswa, yaitu media pembelajaran *pop up* karena membuat siswa yang kesulitan berfikir secara abstrak dapat memaksimalkan pembelajaran karena *pop up* mempunyai kelebihan yaitu dapat menggambarkan atau memvisualkan materi yang dapat menjembatani keterbatasan ruang dan waktu dalam memberikan materi karena yang bisa dibawa ke dalam kelas tidak seluruh benda atau objek dan peristiwa.

Kata Kunci : Motivasi, *Pop Up*, Studi Literatur

## ABSTRACT

### **Hasna Firda Yuliana (2020) The Use Of Pop Up Media To Increase Student Motivation On IPS Learning About Cultural Diversity In Indonesia**

*To create an ideal social studies learning requires the availability and use of learning media that can expedite and facilitate the teacher delivering the material and can be well received and can be understood for students themselves so that the learning objectives will be conveyed. In this study, researchers connected the problem with student motivation to use one of the learning media, namely the pop up media because it is in accordance with the stage of student development in social studies learning in elementary schools. The approach used is a qualitative approach that refers to library data. In this study, researchers used literature studies as a research method. Data collection techniques used by researchers by taking and then studying the literature that is related to the research problem to analyze the discussion of the problem in this study so that after analysis will be obtained in the form of conclusions from the study of literature. After getting the data from the source, the data will not be determined immediately, but beforehand it is analyzed using a synthesis matrix of the focus of the study and meets the research criteria. Based on the literature study conducted, students' learning motivation in social studies learning can be improved by applying appropriate and also appropriate media to the stages of student development, namely learning media pop up because it makes students who have difficulty thinking abstractly can maximize learning because pop ups have the advantage is that it can describe or visualize material that can bridge the limitations of space and time in providing material because what can be brought into class is not all objects or objects and events.*

*Keywords : Motivation, Pop Up, Study Of Literature*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR HAK CIPTA.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xixi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	3
E. Definisi Istilah.....	4
F. Sistematika Penulisan .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Teori .....	7
1. Motivasi Belajar .....	7
2. Pendidikan IPS .....	16
3. Media Pembelajaran .....	20
B. Penelitian Terdahulu .....	32

<b>BAB II METODE PENELITIAN.....</b>	<b>33</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	33
B. Metode Penelitian.....	34
C. Teknik Penelitian .....	34
1. Teknik Pengumpulan Data .....	34
2. Teknik Analisis Data .....	35
<b>BAB IV DATA TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>37</b>
A. Temuan Penelitian.....	37
1. Identitas Literatur dalam Kajian.....	37
2. Matrik Sintesis.....	39
B. Pembahasan.....	59
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>71</b>
A. Simpulan .....	71
B. Saran.....	72
<b>DAFTAR REFERENSI .....</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>78</b>

## Daftar Referensi

- Arikunto, S. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Asrori, M. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Sandiarta Sukses.
- Baharuddin, & Wahyuni, E. N. (2015). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bluemel, N. L., & Taylor, R. H. (2012). *Pop Up Books: A Guide For Teachers And Librarians*. California: Libraries Unlimited.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Duncan, B. (2006). *Pop-Up! A Manual of Paper Mechanisms*. . Herts United Kingdom: Tarquin Publications.
- Farida, I. (2019). *Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Materi Karakteristik Geografis Indonesia Melalui Model Pembelajaran Course Review Hooray Dengan Media Pop Up Book Pada Siswa Kelas V MI Nurul Hikmah Kedungringin 02 Kecamatan Suruh Kabupaten Semarang*. Salatiga: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
- Faturrohman, P., & Shobri, S. (2007). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Refika Aditama.
- Fauzi, R. F. (2018). Peningkatan Motivasi Belajar IPS Melalui Media Pop Up Pada Siswa Kelas IV SDN Gamping Sleman Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 32* , 118-124.
- Fitrah, & Luthfiah. (2017). *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak.
- Hanifah, N. (2014). *Memahami Penelitian Tindakan Kelas: Teori&Aplikasi* . Bandung: UPI PRESS.
- Haryanti, Agustania. (2017). *Keefektifan Media Pop-Up Book Pada Model Pembelajaran Cooperative Learning Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri Di Gugus Diponegoro Karangrayung Grobogan*. Semarang: Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Hasnida. (2014). *Media Pembelajaran Kreatif*. Jakarta Timur: Luxima.
- Ives, R. (2009). *Paper Engineering & Pop-Ups For Dummies*. Indiana: Wiley Publishing.

Hasna Firda Yuliana, 2020

**PENGUNAAN MEDIA POP UP UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS TENTANG KEBERAGAMAN BUDAYA DI INDONESIA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



- Jalaluddin, & Idi, A. (2012). *Filsafat Pendidikan: Manusia, filsafat dan pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Jalinus, N., & Ambiyar. (2016). *Media Dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Johnson, P. (2013). *New Pop-Up Paper Projects: Step By Step Paper Engineering For All Pages*. New York: Routledge.
- Kiswoyowati, A. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar dan Kegiatan Belajar Siswa Terhadap Kecakapan Hidup Siswa. *Jurnal Edisi Khusus No 1* , 123.
- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru Dan Siswa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lestari, F. S. (2019). Peran Media Pop Up Dalam Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA* , 728-733.
- Maryanti, N. P. (2017). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Visual Pop-Up Book Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Kelas V SDN 02 Dulupi Kabupaten Boalemo*.
- Mashfuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Murniarti, E., Nainggolan, B., Panjaitan, H., Pandiangan, Widyani, I. D., Saniago, et al. (n.d.). Matrix and Assessing Review: A Methodological Elements of a Scientific project. *Journal of Asian Development* , 4(2), 133-146.
- Nursalam. (2016). *Strategi Belajar Mengajar IPS*. Situbondo: CV Garuda Mas Sejahtera.
- Octavia, S. A. (2020). *Motivasi Belajar Dalam Perkembangan Remaja*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pantiwati, Y. d. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: Umm Press.
- Prihatin, S. (2015). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro* , 75.
- Purmintasari, D., & PU, E. J. (2017). Penggunaan Media Ilustrasi Pop-Up Sejarah Dalam Pembelajaran IPS Di SD Negeri Batusari. *Jurnal Ilmiah Kependidikan, Vol. X, No. 2* .
- Purwanto, N. (2014). *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Ramdhani, A., Ramdhani, M. A., & Amin, A. S. (n.d.). Writing a Literature Review Research Paper: a Step-by-step Approach. *International Journal of Basic and Applied Sciences* , Vol 03 No 01, 47-56.

- Riyanti, D. (2015). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Penggunaan Media Pop Up Pada Siswa Kelas II SD N Widoro Kecamatan Pengasih. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* , Edisi 16 Tahun Ke IV.
- Rojuli, S. (2016). *Strategi Pembelajaran Pendidikan IPS*. Surabaya: CV Garuda Mas Sejahtera.
- Rosidah, A. (2016). Penerapan Media Pembelajaran Visual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Cakrawala Pendas Nomor 2 Volume 2* , 121-125.
- Sadirman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2015). *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Satrianawati. (2018). *Media Dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Septiansyah, A. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Materi Keragaman Budaya Muatan Pembelajaran IPS Kelas IVB SDN Purwoyoso 02*. Semarang: Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Sholeh, M. (2019). Pengembangan Media Pop Up Book Berbasis Budaya Lokal Keberagaman Budaya Bangsa Siswa Kelas IV Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar Vol.4 No I* , 138-150.
- Siska, Y. (2018). *Pembelajaran IPS di SD/MI*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudaryano. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suhanji, & Tjipto, W. (2003). *Pendidikan IPS*. Surabaya: Insan Cendekia.
- Supriatna, E. (2018). *Konteks Sosial Budaya Dalam Pembelajaran IPS*. Serang: Media Madani.
- Susanto, A. (2016). *Pengembangan Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Susilana, R., & Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Suwendra, W. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif Dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan, Dan Keagamaan*. Bali: Nilacakra.
- Syah, M. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sylvia, Nur Indah. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Pop-Up Book Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* , Vol 3, No 2.
- Ulfah, A. M., Syahrifuddin, & Kurniaman, O. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Menggunakan Media Buku Pop Up Terhadap Minat Belajar IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Bidang Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Vol 4 No 2* .
- Widayat, P. (2015). Teori-Teori Motivasi. *Jurnal Adabiya* , Vol 1, No 83.
- Widiasworo, E. (2016). *19 Kiat Sukses Membangkitkan Motivasi Belajar Peserta Didik*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Yanto, M. (2013). *Jadi Guru Yang Jago Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Zulkifli, E., & Ridwan, I. R. (2016). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Universitas Pendidikan Indonesia.