

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dengan judul “Analisis Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar” dengan menggunakan empat sampel siswa dan satu orang guru kelas VA di SDN Pucung III, maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Minat belajar siswa pada pembelajaran IPA di SDN Pucung III tepatnya di kelas VA dengan menggunakan empat sampel siswa sudah baik. Hal ini dapat terlihat dari analisis hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dimana hal ini terlihat dari hasil observasi di lapangan dan diverifikasi dengan pernyataan wawancara dari setiap informan empat sampel siswa yaitu FR, AES, GSW, dan MFAM. Selanjutnya pada hasil dokumentasi yang berupa nilai IPA dari keempat sampel siswa tercapai dengan baik, terlihat dari hasil nilai keempat sampel siswa yang sudah berada diatas KKM yaitu FR mencapai angka 83, lalu AES 82,5, GSW 82, dan MFAM 81.
2. Faktor-faktor yang memengaruhi minat belajar siswa yang peneliti teliti, yaitu situasi kelas, bahan pelajaran, dan fasilitas. Terlihat dari hasil observasi dan hasil wawancara dengan informan RLP. Dimana situasi kelas saat pembelajaran IPA sudah aktif dan kondusif, terlihat saat proses belajar mengajar IPA terlaksanakan dengan lancar, saat terjadi kegiatan tanya jawab yang dilakukan oleh guru kepada siswa maupun sebaliknya selalu direspon dengan baik dan antusias. Bahan ajar yang digunakan informan RLP yaitu buku LKS, buku tema, dan buku KTSP IPA, tetapi buku tema di SDN Pucung III masih kurang lengkap dan sangat terbatas. Fasilitas yang terdapat di SDN Pucung III masih kurang mendukung, dimana tidak disediakannya alat-alat praktikum, ruang kelas yang kurang dan kurang nyaman, dan tidak tersedianya ruang laboratorium untuk menunjang proses belajar mengajar IPA.

B. Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka implikasi dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ketika minat belajar siswa baik maka akan berdampak terhadap hasil belajar siswa di sekolah dasar.
2. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ketika fasilitas di sekolah sudah baik maka akan berpengaruh terhadap minat belajar siswa di sekolah dasar.
3. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ketika strategi pembelajaran yang digunakan beragam maka akan berdampak terhadap minat belajar siswa di sekolah dasar.
4. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan kajian dan referensi pada penelitian sejenis mengenai minat belajar siswa.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dengan judul Analisis Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar, maka peneliti memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Hendaknya pihak guru kelas lebih banyak menggunakan praktikum saat melaksanakan proses belajar mengajar IPA. Agar siswa bisa melihat secara nyata pembelajaran IPA yang sedang mereka pelajari dan siswa bisa lebih mudah paham dan lebih berminat lagi saat belajar pembelajaran IPA. Tentunya hal tersebut harus disertai dengan dukungan dari pihak sekolah berupa memberikan fasilitas yang terbaik.
2. Hendaknya pihak sekolah lebih memerhatikan lagi faktor-faktor yang memengaruhi minat belajar siswa, seperti fasilitas yang dibutuhkan guru dan siswa untuk menunjang proses belajar mengajar agar dapat berjalan dengan baik. Kemudian memberikan fasilitas buku tema yang lengkap, disediakan alat praktikum, disediakan ruang laboratorium, dan ruang kelas yang nyaman.