

**ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif di SDN Pucung III Kecamatan Kotabaru
Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2019/2020)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memeroleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia



Disusun Oleh:

Luthfia Zakiyya Azzahra

NIM. 1603843

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2020**

**ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif di SDN Pucung III Kecamatan Kotabaru
Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2019/2020)

Oleh:
Luthfia Zakiyya Azzahra

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Luthfia Zakiyya Azzahra 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
LUTHFIA ZAKIYYA AZZAHRA
ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR

(Penelitian Deskriptif Kualitatif di SDN Pucung III Kecamatan Kotabaru
Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2019/2020)

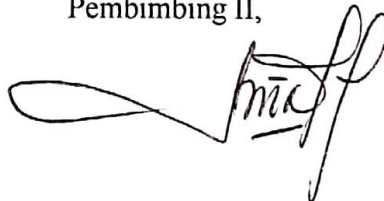
Disetujui dan disahkan oleh:
Pembimbing I,



Dra. Hj. Yuyu Hendawati, M.Pd

NIP. 19560601 198511 2 001

Pembimbing II,



Dra. Hj. Tati Sumiati, S.Pd, M.Pd

NIP. 19561113 198003 2 002

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd

NIP. 19820516 200801 2 015

ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR

(Penelitian Deskriptif Kualitatif di SDN Pucung III Kecamatan Kotabaru
Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2019/2020)

Oleh:

Luthfia Zakiyya Azzahra

NIM. 1603843

ABSTRAK

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana minat belajar siswa pada pembelajaran IPA di sekolah dasar dengan keadaan sarana prasarana sekolah yang kurang menunjang minat belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat belajar siswa pada pembelajaran IPA dan faktor-faktor yang memengaruhi minat belajar siswa di sekolah dasar, tepatnya di kelas V SDN Pucung III. Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kualitatif, penelitian ini mengolah data dan menganalisis suatu masalah secara deskripsi atau non numerik. Data penelitian dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah 4 sampel siswa dan 1 guru kelas. Pengambilan data observasi dilakukan secara langsung saat peneliti melakukan praktek lapangan, sedangkan wawancara dan dokumentasi dilakukan secara *online* melalui aplikasi *WhatsApp* karena adanya pandemic Covid-19. Setelah melakukan penelitian, didapatkan hasil observasi yaitu sudah cukup baik, karena masih terdapat beberapa kekurangan. Selanjutnya hasil wawancara yang dilakukan kepada guru dengan tujuan untuk mengetahui faktor yang memengaruhi minat belajar siswa, hasil wawancara yang didapat yaitu cukup baik karena masih ada beberapa aspek yang perlu ditingkatkan. Selanjutnya pada hasil wawancara 4 sampel siswa dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana minat belajar informan pada pembelajaran IPA, hasil wawancara yang didapat yaitu perasaan senang, ketertarikan siswa, keterlibatan siswa, dan perhatian siswa sudah baik, terlihat dari hasil analisis wawancara dimana setiap pertanyaan dijawab dengan baik oleh informan. Selanjutnya hasil dokumentasi berupa nilai IPA dari 4 sampel siswa sudah baik, terlihat dari nilai yang didapatkan sudah berada diatas KKM.

Kata Kunci: Minat Belajar Siswa, Faktor-Faktor yang Memengaruhi.

**ANALYSIS OF STUDENT INTEREST
IN SCIENCE LEARNING IN ELEMENTARY SCHOOL**

*(Descriptive Research in Pucung III Elementary School Kecamatan Kotabaru
Kabupaten Karawang in the Academic Year of 2019/2020)*

By:

**Luthfia Zakiyya Azzahra
NIM. 1603843**

ABSTRACT

The background of this research was the interest of student for learning Science in Elementary School that lack basic infrastructure, which affected their interest in Science. The aim of the research was to identify the interest of student for learning Science and its influence factors, especially in 5th grade at SDN Pucung III. This research was included in type of qualitative descriptive research, which used data to be processed and also analyze such of problem in description or non-numeric way. The data of research was collected in observational technique, interview and documentation. The subject of research was 4 (four) students and 1 (one) teacher as sampel. The data was taking directly when the researcher was doing field work practice whereas interview and documentation was doing by online through WhatsApp caused by COVID-19 pandemic. After doing research, the result of observation was adequate because there is still lack of the research. The researcher was interviewing a teacher to identify the influence factors of student's interest, the result was adequate because there is still needed aspect of enhancement. The interview was doing with 4 (four) students as sampel to identify the interest of student in Science. The result was good for feeling of happiness, interest, involvement, and the attention of students. The students was fine answering all of the questions. The result of documentation was good by scoring in Science of 4 (four) students as sampel, which seem by their score that had been above KKM.

Keywords: *Student Interest in Learning, Influence Factors.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	错误!未定义书签。
UCAPAN TERIMA KASIH.....	错误!未定义书签。
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	错误!未定义书签。
DAFTAR GAMBAR	错误!未定义书签。
DAFTAR LAMPIRAN.....	错误!未定义书签。
BAB I PENDAHULUAN	错误!未定义书签。
A. Latar Belakang Masalah.....	错误!未定义书签。
B. Rumusan Masalah	错误!未定义书签。
C. Batasan Masalah.....	错误!未定义书签。
D. Tujuan Penelitian.....	错误!未定义书签。
E. Manfaat Penelitian.....	错误!未定义书签。
F. Struktur Organisasi Penelitian.....	错误!未定义书签。
BAB II KAJIAN TEORITIK	错误!未定义书签。
A. Kajian Pustaka.....	错误!未定义书签。
1. Minat Belajar	错误!未定义书签。
2. Pembelajaran IPA.....	错误!未定义书签。
3. Siswa di Sekolah Dasar	错误!未定义书签。
B. Kerangka Berfikir.....	错误!未定义书签。
BAB III METODE PENELITIAN.....	错误!未定义书签。
A. Jenis Penelitian.....	错误!未定义书签。
B. Desain Penelitian.....	错误!未定义书签。
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	错误!未定义书签。
D. Subjek Penelitian.....	错误!未定义书签。
E. Instrumen Penelitian	错误!未定义书签。
F. Prosedur Penelitian.....	错误!未定义书签。
G. Teknik Pengambilan/ Pemilihan Informan	错误!未定义书签。
H. Teknik Pengumpulan Data.....	错误!未定义书签。

1. Observasi 错误!未定义书签。
2. Wawancara 错误!未定义书签。

3. Dokumentasi.....	错误!未定义书签。
I. Validitas Data.....	错误!未定义书签。
J. Teknik Analisis Data.....	错误!未定义书签。
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	错误!未定义书签。
A. Hasil Penelitian	错误!未定义书签。
1. Observasi	错误!未定义书签。
2. Wawancara	错误!未定义书签。
3. Dokumentasi.....	错误!未定义书签。
B. Pembahasan.....	错误!未定义书签。
1. Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA...	错误!未定义书签。
2. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA	错误!未定义书签。
BAB V PENUTUP.....	错误!未定义书签。
A. Kesimpulan.....	错误!未定义书签。
B. Implikasi.....	错误!未定义书签。
C. Rekomendasi	错误!未定义书签。
DAFTAR PUSTAKA	ix
LAMPIRAN.....	错误!未定义书签。
RIWAYAT HIDUP.....	错误!未定义书签。

DAFTAR PUSTAKA

- Aan, K. & Djam'an, S. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Abror, A.R. (1993). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Ahmadi, A. dkk. (1997). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ahmadi & Uhbiyati. (2003). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ali. (2010). *Konsep Dukungan Keluarga*. Jakarta: Salemba Medika.
- A.M. Sardiman. (2003). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, S. dkk. (2006). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiyarti, Y. (2011). *Minat Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. (Skripsi). Pendidikan Bahasa Indonesia, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- BSNP. (2006). *Standar Isi untuk Sekolah Menengah dan Dasar*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Daryanto. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu, Terintegrasi (Kurikulum 2013)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djaali. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Askara.
- Djamarah & Bahri, S. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendi., Usman., & Juhaya, S.P. (2012). *Pengantar Psikologi*. Bandung: CV Angkasa.
- Jufri, W. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Sains: Modal Dasar Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Cegah Sebaran Covid-19 di Satuan Pendidikan, Kemendikbud Gandeng Swasta Siapkan Solusi Belajar Daring (Siaran Pers BKH Kemendikbud Nomor: 054/SIPRES/A6/III/2020)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Majid, A. (2014). *Penilaian Autentik (Proses dan Hasil Belajar)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Miles, M. B. & Huberman, A. M. (1984). *Analisis Data Kualitatif*. Dalam Sugiyono. (2007). Bandung: Alfabeta.
- Moeliono, A.M. (1993). *Analisis Fungsi Subjek dan Objek Sebuah Tujuan*. Bandung: Institut Teknologi Bandung.
- Moleong, L.J. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L.J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L.J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2009). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. (1988). *Metode Penelitian Naturalisasi Kualitatif*. Bandung: Taristo.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nomor 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat CoronaVirus (Covid-19).

- Samatowa, U. (2011). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Shaleh, R.A. & Wahab, M.A. (2003). *Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Kencana.
- Shaleh, R.A. & Wahab, M.A. (2004). *Psikologi*. Jakarta: Prenada Media.
- Singer, K. (1987). *Membina Hasrat Belajar di Sekolah*. Bandung: CV Remadja Karya.
- Slamet, Y. (2006). *Metode Penelitian Sosial*. Surakarta: Universitas Negeri Semarang Press.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Satori, D. (2007). *Profesi Keguruan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2014). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: Refika Aditama.
- Sudjana, N. (2013). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sukmadinata, N.S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Supriyadi. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Jaya Ilmu.
- Sutopo, H.B. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.

- Suryakarta, S. (1995). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Syah, M. (2007). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2013). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tampubolon, D.P. (1993). *Mengembangkan Minat Membaca pada Anak*. Bandung: Angkasa.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.