

**IMPLEMENTASI KURIKULUM BERBASIS
KEPEMIMPINAN DALAM MENGEMBANGKAN
KEMAMPUAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN SISWA DI
SEKOLAH DASAR CENDEKIA LEADERSHIP SCHOOL
BANDUNG**

TESIS

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister
Pendidikan pada Program Studi Pengembangan Kurikulum**



**OLEH :
LETI NURAINI
1707138**

**PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN KURIKULUM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2020**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM BERBASIS
KEPEMIMPINAN DALAM MENGEMBANGKAN
KEMAMPUAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN SISWA DI
SEKOLAH DASAR CENDEKIA LEADERSHIP SCHOOL
BANDUNG**

Oleh

LETI NURAINI

1707138

Tesis ini Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan dalam Bidang Pengembangan Kurikulum
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang. Difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari
penulis
2020

Leti Nuraini, 2020

**IMPLEMENTASI KURIKULUM BERBASIS KEPEMIMPINAN DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN
PENGAMBILAN KEPUTUSAN SISWA DI SEKOLAH DASAR CENDEKIA LEADERSHIP SCHOOL
BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI KURIKULUM BERBASIS KEPEMIMPINAN DALAM
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN
SISWA DI SEKOLAH DASAR CENDEKIA LEADERSHIP SCHOOL
BANDUNG
TESIS**

Oleh :

LETI NURAINI

NIM. 1707138

S2-PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN KURIKULUM

Telah disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing Tesis



Dr. Cipi Riyana, M.Pd

NIP. 197512302001211 2 001

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pengembangan Kurikulum
Sekolah Pasca Sarjana
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Rusman, M.Pd

NIP. 19720505 199802 1 001

Leti Nuraini, 2020

**IMPLEMENTASI KURIKULUM BERBASIS KEPEMIMPINAN DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN
PENGAMBILAN KEPUTUSAN SISWA DI SEKOLAH DASAR CENDEKIA LEADERSHIP SCHOOL
BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PERSETUJUAN
IMPLEMENTASI KURIKULUM BERBASIS KEPEMIMPINAN DALAM
MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN
SISWA DI SEKOLAH DASAR CENDEKIA LEADERSHIP SCHOOL
BANDUNG

TESIS

Diajukan Oleh :

LETI NURAINI

NIM. 1707138

Disetujui oleh :

Pembimbing



Dr. Cipi Riyana, M.Pd

NIP. 197512302001211 2 001

Penguji II



Dr. Laksmi Dewi, M.Pd

NIP. 19770613200112 2 001

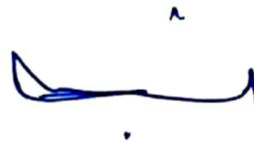
Penguji I



Dr. Rusman, M.Pd

NIP. 19720505 199802 1 001

Penguji III



Dr. II. Rudi Susilana, M.Si

NIP. 19661019199102 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pengembangan
Kurikulum
Sekolah Pasca Sarjana
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Rusman, M.Pd

NIP. 19720505 199802 1 001

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis yang berjudul:

**IMPLEMENTASI KURIKULUM BERBASIS KEPEMIMPINAN DALAM
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN
SISWA DI SEKOLAH DASAR CENDEKIA LEADERSHIP SCHOOL
BANDUNG**

Ini sepenuhnya karya sendiri, tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Bandung, Agustus 2020
Yang Membuat Pernyataan,

LETI NURAINI
NIM 1707138

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis ini dengan judul “**Implementasi Kurikulum Berbasis Kepemimpinan Dalam Mengembangkan Kemampuan Pengambilan Keputusan Siswa Di Sekolah Dasar Cendekia Leadership School Bandung**”.

Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat bagi penulis untuk meraih gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pengembangan Kurikulum, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Dengan keterbatasan pengalaman, ilmu maupun kajian pustaka yang dilakukan, penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan memerlukan pengembangan lebih lanjut agar benar-benar bermanfaat. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran agar tesis ini lebih sempurna serta sebagai masukan bagi penulis untuk penelitian dan penulisan untuk karya ilmiah di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis berharap penulisan tesis ini memberikan manfaat serta kontribusi dalam dunia pendidikan khususnya dalam pengembangan kurikulum.

Bandung, Agustus 2020

Leti Nuraini, 2020

**IMPLEMENTASI KURIKULUM BERBASIS KEPEMIMPINAN DALAM MENGENGEMBANGKAN KEMAMPUAN
PENGAMBILAN KEPUTUSAN SISWA DI SEKOLAH DASAR CENDEKIA LEADERSHIP SCHOOL
BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala ucapan syukur dan puji-pujian bagi Allah SWT yang telah melimpahkan kasih karunia dan hikmatNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proses perkuliahan dari awal sampai dengan penyelesaian penulisan tesis ini dengan baik dan lancar. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari peran orang-orang terkasih yang telah memberikan dukungan, motivasi, bimbingan, doa, dan bantuan dalam segala bentuk. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa penghargaan yang sebesar-besarnya dan ungkapan terima kasih yang tulus dan ikhlas kepada:

1. Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bapak Prof. Dr. Syihabuddin, Ph.D
2. Ketua Program Studi Pengembangan Kurikulum, Bapak Dr. Rusman, M.Pd.
3. Dosen pembimbing akademik serta pembimbing tesis penulis, Dr. Cepi Riyana, M.Pd yang membantu dan juga telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi dan arahan serta masukan yang sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
4. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pengembangan Kurikulum yang telah memberikan wawasan pengetahuan selama mengikuti perkuliahan. Kajian-kajian keilmuan, berbagai diskusi, serta stimulus-stimulus untuk berpikir kritis sehingga memberikan ide dan pemikiran-pemikiran yang baru bagi penulis terkait pengembangan kurikulum.
5. Pihak SD Cendekia Leadership School, Bapak Iqbal Bayhaki, beserta Tim Manajerial, Bapak Dudi, Ibu Latri dan Bu maya dan Wali kelas 5 Bu Sani, siswa kelas 5 dan para guru yang dengan tulus memberikan ijin bagi penulis untuk melakukan penelitian. Terima kasih telah menyediakan waktu ditengah kesibukan pekerjaan serta keramahan dan kebaikan yang selalu memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan penelitian bahkan penulisan tesis ini.
6. Terima kasih yang tak terhingga penulis haturkan kepada Keluarga Bekasi, Keluarga Parongpong, suami (Totoh Abdul Matin) dan anak-anak (Azzam dan

Leti Nuraini, 2020

IMPLEMENTASI KURIKULUM BERBASIS KEPEMIMPINAN DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN SISWA DI SEKOLAH DASAR CENDEKIA LEADERSHIP SCHOOL BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Aisha) yang dengan penuh kasih sayang dan tiada lelah mendoakan dan mendorong penulis untuk tetap semangat dan berjuang untuk menyelesaikan seluruh rangkaian pendidikan hingga penyelesaian studi magister ini.

7. Sahabat-sahabat mahasiswa Program Studi Pengembangan Kurikulum Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia angkatan 2017 yang selalu bersedia berbagi, berdiskusi, saling memotivasi dan memberikan semangat selama menempuh perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan tesis ini. Hal ini semata-mata karena keterbatasan kemampuan dari penulis, namun penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat. Sekali lagi penulis mengucapkan banyak terima kasih bagi seluruh pihak yang telah atau belum sempat disebutkan yang membantu penulis

Bandung, Agustus 2020

Leti Nuraini, 2020

**IMPLEMENTASI KURIKULUM BERBASIS KEPEMIMPINAN DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN
PENGAMBILAN KEPUTUSAN SISWA DI SEKOLAH DASAR CENDEKIA LEADERSHIP SCHOOL
BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Leti Nuraini (2020), **IMPLEMENTASI KURIKULUM BERBASIS KEPEMIMPINAN DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN SISWA DI SEKOLAH DASAR CENDEKIA LEADERSHIP SCHOOL BANDUNG**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya krisis kepemimpinan yang menyebabkan krisis multidimensi seperti korupsi para pemimpin negeri dan kriminal merajalela sehingga membutuhkan pemimpin yang lebih handal. Kepemimpinan juga sangat dibutuhkan dalam menaklukkan tantangan transformasi pekerjaan di abad 21. Kemampuan dalam pengambilan keputusan harus dilatih sedari dini guna mempersiapkan pemimpin yang cakap. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi pembelajaran dan mengetahui dampak dari kurikulum berbasis kepemimpinan dalam pengembangan Kemampuan pengambilan keputusan bagi siswa di SD Cendekia Leadership Bandung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskripsi. Sampel pada penelitian ini adalah Guru, Tim Pengembangan Kurikulum, kepala sekolah dan siswa kelas 5. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian didapatkan bahwa perencanaan Kurikulum SD Cendekia menggunakan kurikulum nasional dan Kurikulum Berbasis Kepemimpinan dengan konsep *7 Leadership Skill* dan juga konsep *4H (Head, Heart, Hands, Health) Development Program*. Perencanaan kurikulum terdiri atas Rencana pembelajaran umum dan mingguan; dan Pemetaan Pembelajaran yang menampilkan Indikator dan Target Leadership sebagai pedoman bagi guru dalam mengembangkan Kemampuan siswa. Pelaksanaan pengembangan kemampuan pengambilan keputusan pada siswa dilaksanakan pada pembelajaran di kelas dan kegiatan sekolah dianalisa pada empat indikator pengambilan keputusan. Evaluasi pembelajaran siswa meneliti evaluasi reaksi siswa terhadap kegiatan pembelajaran dan cara guru mengajar dikategorikan puas. Evaluasi pembelajaran siswa dievaluasi pada empat subindikator pengambilan keputusan telah terlaksana dengan baik. Evaluasi Perilaku siswa terhadap Target Leadership sudah teraplikasikan dengan baik. Dampak kurikulum terhadap pengembangan pengambilan keputusan siswa menurut siswa, pihak sekolah dan orang tua menunjukkan berdampak baik dalam kemampuan siswa dalam mengambil keputusan.

Kata kunci : Implementasi kurikulum, Kurikulum berbasis Kepemimpinan, pengambilan keputusan

Leti Nuraini, 2020

IMPLEMENTASI KURIKULUM BERBASIS KEPEMIMPINAN DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN SISWA DI SEKOLAH DASAR CENDEKIA LEADERSHIP SCHOOL BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Leti Nuraini (2020), **IMPLEMENTATION OF A LEADERSHIP-BASED CURRICULUM IN DEVELOPING STUDENT DECISION-MAKING SKILL IN CENDEKIA LEADERSHIP ELEMENTARY SCHOOL BANDUNG**

The background of this research was based on leadership crisis that causes multidimensional crises such as the corruption of domestic leaders and rampant crime that requires more reliable leaders. Leadership is also very much needed in conquering the challenges of job transformation in the 21st century. Capability in decision making must be trained early to prepare capable leaders. The purpose of this study was to describe the planning, implementation, evaluation of learning and to find out the impact of a leadership-based curriculum in developing decision-making skills for students at SD Cendekia Leadership Bandung. This study uses a qualitative approach with descriptive methods. The samples in this study were teachers, curriculum development team, principals and grade 5 students. Data collection techniques were by means of interviews, observation, and documentation. The results showed that the planning of SD Cendekia curriculum used the national curriculum and the Leadership-Based Curriculum with the concept of 7 Leadership Skills and also the concept of 4H (Head, Heart, Hands, Health) Development Program. Curriculum planning consists of general and weekly learning plans; and Learning Mapping which displays Leadership Indicators and Targets as a guide for teachers in developing student skills. The implementation of the development of decision-making skills in students is carried out in classroom learning and school activities are analyzed on four decision-making indicators. Student learning evaluation examines the evaluation of student reactions to learning activities and the way teachers teach are categorized as satisfied. Evaluation of student learning is evaluated on four sub-indicators of decision making has been carried out well. Evaluation of student behavior towards target leadership has been well applied. The impact of the curriculum on the development of student decision making according to students, schools and parents shows a good impact on students' ability to make decisions.

Keyword : Curriculum Implementation, Leadership-Based Curriculum, Decision-Making

Leti Nuraini, 2020

IMPLEMENTASI KURIKULUM BERBASIS KEPEMIMPINAN DALAM MENGENGEMBAK KEMAMPUAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN SISWA DI SEKOLAH DASAR CENDEKIA LEADERSHIP SCHOOL BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	ix
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Struktur Organisasi Tesis.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1. Implementasi Kurikulum	12
2.1.1 Konsep Implementasi Kurikulum	12
2.1.2 Tahap-tahap Implementasi Kurikulum	13
2.1.3 Pendekatan dan model Implementasi Kurikulum	16
2.1.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Implementasi Kurikulum	21
2.1.5 Teori Belajar.....	23
2.2. Konsep kepemimpinan.....	27
2.2.1. Peran Pemimpin	29

2.3. Kurikulum Berbasis Kepemimpinan.....	31
2.3.1. Konsep Kurikulum Berbasis Kepemimpinan	32
2.3.2. Tujuan Kurikulum Berbasis Kepemimpinan.....	34
2.3.3. Materi dan Metode Pembelajaran Kurikulum Berbasis Kepemimpinan	35
2.3.4. Pendidikan Kepemimpinan untuk Siswa Sekolah Dasar	41
2.4. Kemampuan Pengambilan Keputusan	43
2.4.1 Dasar-dasar Pengambilan Keputusan	44
2.4.2 Kemampuan Pengambilan Keputusan Pada Siswa Sekolah Dasar	46
2.5. Penelitian Yang Relevan	53
2.6. Kerangka Pikir Penelitian	55
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	56
3.1. Desain Penelitian	56
3.2. Partisipan dan Tempat Penelitian	57
3.3. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	59
3.4. Analisis Data.....	62
3.5. Prosedur Penelitian	63
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	65
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	65
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	66
4.2.1 Perencanaan Pembelajaran Pada Implementasi Kurikulum Berbasis Kepemimpinan dalam mengembangkan kemampuan pengambilan keputusan Siswa	66
4.2.1.1 Sejarah, Visi dan Misi Sekolah Cendekia <i>Leadership School</i>	66
4.2.1.2 Kurikulum Berbasis Kepemimpinan Sekolah Dasar Cendekia <i>Leadership School</i>	69

4.2.2	Pelaksanaan Pembelajaran dalam implementasi Kurikulum Berbasis Kepemimpinan dalam mengembangkan kemampuan pengambilan keputusan	83
4.2.2.1	Strategi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	83
4.2.2.2	Program Pembelajaran SD Cendekia Leadership School	86
4.2.2.3	Proses Pelaksanaan Pengambilan Keputusan Siswa	96
4.2.2.4	Pengembangan Guru	108
4.2.3	Evaluasi Pembelajaran pada Implementasi Kurikulum Berbasis Kepemimpinan dalam mengembangkan kemampuan pengambilan keputusan Siswa	110
4.3.2.1	Evaluasi terhadap Reaksi Siswa.....	111
4.3.2.2	Evaluasi Pembelajaran Siswa.....	112
4.3.2.3	Evaluasi Perubahan Perilaku Siswa.	119
4.2.4	Dampak Implementasi Kurikulum Berbasis Kepemimpinan Pada Pengembangan Kemampuan Pengambilan Keputusan Siswa Dalam Proses Pembelajaran	127
4.2.4.1	Dampak Implementasi Kurikulum Berbasis Kepemimpinan Pada Pengembangan Kemampuan Pengambilan Keputusan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Menurut Siswa.....	127
4.2.4.2	Dampak Implementasi Kurikulum Berbasis Kepemimpinan Pada Pengembangan Kemampuan Pengambilan Keputusan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Menurut Pihak Sekolah	132
4.2.4.3	Dampak Implementasi Kurikulum Berbasis Kepemimpinan Pada Pengembangan Kemampuan Pengambilan Keputusan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Menurut Orang Tua Murid.....	134

4.3	Pembahasan	136
4.3.1	Perencanaan Pembelajaran pada Implementasi Kurikulum Berbasis Kepemimpinan dalam mengembangkan kemampuan pengambilan keputusan siswa.....	136
4.3.1.1	Dapat membuat suatu keputusan.....	141
4.3.1.2	Memilih kegiatan sesuai dengan keinginan.....	142
4.3.1.3	Dapat menentukan prioritas kegiatan	143
4.3.1.4	Menentukan sumber pembelajaran.....	143
4.3.2	Pelaksanaan Pembelajaran dalam Kurikulum Berbasis Kepemimpinan dalam mengembangkan kemampuan pengambilan keputusan siswa.....	144
4.3.2.1	Proses Pelaksanaan Pengambilan Keputusan Siswa	148
4.3.2.2	Pengembangan Guru	156
4.3.3	Evaluasi Pembelajaran pada Implementasi Kurikulum Berbasis Kepemimpinan dalam mengembangkan kemampuan pengambilan keputusan peserta didik	158
4.3.3.1	Evaluasi Reaksi Siswa.....	158
4.3.3.2	Evaluasi Pembelajaran Siswa.....	159
4.3.3.3	Evaluasi Perubahan Perilaku Siswa	160
4.3.4	Dampak Kurikulum Berbasis Kepemimpinan dalam mengembangkan kemampuan pengambilan keputusan dalam proses pembelajaran siswa	165
4.3.4.1	Dampak Implementasi Kurikulum Berbasis Kepemimpinan Pada Pengembangan Kemampuan Pengambilan Keputusan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Menurut Siswa.....	166
4.3.4.2	Dampak Implementasi Kurikulum Berbasis Kepemimpinan Pada Pengembangan Kemampuan Pengambilan Keputusan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Menurut Pihak Sekolah	169

4.3.4.3 Dampak Implementasi Kurikulum Berbasis Kepemimpinan Pada Pengembangan Kemampuan Pengambilan Keputusan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Menurut Orang Tua Murid	172
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	173
5.1.Simpulan	173
5.2.Implikasi	176
5.3.Rekomendasi.....	177
5.3.1. Pihak Sekolah SD Cendekia Leadership School	177
5.3.2. Dewan Guru	178
5.3.3. Peneliti Selanjutnya	179
5.3.4. Program Studi Pengembangan Kurikulum	179
DAFTAR PUSTAKA	180

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Contoh kurikulum dalam mengembangkan kemampuan kepemimpinan siswa.....	37
Tabel 2.3 Ringkasan tahap-tahap perkembangan kognisi menurut Piaget.....	49
Tabel 3.1. Jumlah Partisipan.....	58
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	60
Tabel 4.1 Indikator Kurikulum Leadership HEART.....	71
Tabel 4.2 Indikator Kurikulum Leadership HANDS	71
Tabel 4.3 Indikator Kurikulum Leadership HEALTH	72
Tabel 4.4 Indikator Kurikulum Leadership HEAD	73
Table 4.5 <i>Target Leadership tema MARKETABLE SKILLS</i>	74
Tabel 4.6. Target Leadership Dapat menentukan prioritas kegiatan	77
Tabel 4.7. Struktur Kurikulum Kelompok A.....	79
Tabel 4.8. Struktur Kurikulum Kelompok B.....	80
Tabel 4.10 Penilaian Self Assessment pada presentasi	114
Tabel 4.11 Tabel Studet Presentation Peer-Reflection.....	115
Tabel 4.12 Kriteria penilaian portofolio	118
Tabel 4.13 Hasil capaian pembelajaran leadership per anak pada Term 1-4	120
Tabel 4.14 Rata-rata hasil capaian pembelajaran pada Target leadership pada Term 1-4.....	121
Tabel 4.15 Rata-rata hasil capaian pembelajaran pada Target leadership Dapat membuat Keputusan pada Term 1-4.....	124
Tabel 4.16 Rata-rata hasil capaian pembelajaran pada Target leadership Memilih Kegiatan Sesuai Dengan Keinginan. pada Term 1-4.....	124

Tabel 4.17 Rata-rata hasil capaian pembelajaran pada Target leadership Menentukan Prioritas Kegiatan pada Term 1-4.....	126
Tabel 4.18 Rata-rata hasil capaian pembelajaran pada Target leadership Menentukan Prioritas Kegiatan Menentukan Sumber Pembelajaran pada Term 1-4	127
Tabel 4.19 Hasil wawancara siswa	128

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Framework Pembelajaran Abad ke-21	2
Gambar 2.1. Peran Kepemimpinan.....	29
Gambar 2.2. Bagan Perencanaan	30
Gambar 2.3 Kerangka Pikir Penelitian	55
Gambar 4.1. 4H <i>Development Program</i>	70
Gambar 4.2 Diagram Jenis ekstrakurikuler	93
Gambar 4.3 Alur kegiatan Ekstrakurikuler Pilihan.....	94

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Akbar, Sa'dun. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Ali, Mohammad. (2011). *Memahami Riset Perilaku dan Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Alimo-Metcalfe, B. dan Alban-Metcalfe, R. J. (2001), *The Development of a New Transformational Leadership Questionnaire*, *Journal of Occupational and Organization Psychology*, No.74, pp. 1-27.
- Anderson L., & Krathwohl D. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. New York: Longman.
- Arikunto, Suharsimi. (2008). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- A.S. Munandar dkk.(2004). *Peran Budaya Organisasi dalam Peningkatan Untuk Kerja Perusahaan*. Jakarta : Bagian Psikologi Industri dan Organisasi Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Bass, B. M. (1990). *Handbook of leadership: Theory, research and managerial applications (3rd ed.)*. New York: The Free Press.
- Bass, B. M. (1960). *Leadership, psychology, and organizational behaviour*. New York, NY: Harper & Brothers.
- Bass, B. M., & Avolio, B. J. (1994). *Improving organizational effectiveness through transformational leadership*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Bass, B. M. (1998). *Transformational leadership*. Mahwah, NJ: Erlbaum.
- Bass, B. M., & Riggio, R. E. (2006). *Transformational leadership (2nd ed)*. Mahwen, NJ: Lawrence Erlbaum.
- Bahtiar, Ade.(2019). *Manajemen Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar Berbasis Pendekatan Leadership 4h*. DOI: 10.15575/kp.v1i1. 7135 .
<http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/kp> Khazanah Pendidikan, Vol. 1 No. 1: 1-11. UIN Sunan Gunung Djati Bandung, Indonesia.

Leti Nuraini, 2020

**IMPLEMENTASI KURIKULUM BERBASIS KEPEMIMPINAN DALAM MENGEKSPANSI KEMAMPUAN
 PENGAMBILAN KEPUTUSAN SISWA DI SEKOLAH DASAR CENDEKIA LEADERSHIP SCHOOL
 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Bowman, R. F. (2013). *Learning leadership skills in middle school. The Clearing House: A Journal of Educational Strategies, Issues and Ideas*, 86, 59–63.
- Bisland, A. (2004). *Developing leadership skills in young gifted students. Gifted Child Today*, 27, 24–56.
- Bolman, L. G., & Deal, T. E. (1992a). *Leading and managing: Effects of context, culture and gender. Education Administration Quarterly*, 28, 314-329.
- Bolman, L. and Deal, T. (2008). *Reframing Organizations 4th Edition*. San Francisco. JosseyBass.
- Brook, J.G&Brook, M.G, (1999). *The Constructivist Classroom. The Courage To Be Constructivist. Readyroom*, 57(3) November 1999. Tersedia : <http://www.ascd.org/readyroom/edlead/9911/brooks.html>.
- Campbell, C., Smith, M., Dugan, J., & Komives, S. (2012). *Mentors and College Student Leadership Outcomes: The Importance of Position and Process. The Review of Higher Education*, 35(4), 595-625. doi:<https://doi.org/10.1353/rhe.2012.0037>.
- Cenkseven, F. (2004) *Examining The Predictors of Subjective and Psychological Well-being of University Students*. Unpublished PhD Disertation. Cukonova University Institute of Social Science, Adana.
- Common Core State Standards. (2013, December 28). *New York State Education*. Retrieved from http://www.p12.nysed.gov/ciai/common_core_standards/pdfdocs/p12_common_core_learning_standards_ela.pdf.
- Çolakkadioğlu, O. (2010). *Çatışma kuramına dayalı olarak geliştirilen karar verme beceri eğitimi grup uygulamalarının ergenlerin karar verme stillerine etkisi [The effect of conflict theory based decision making skill training group applications on decision making styles of adolescents]. Unpublished doctoral thesis. Çukurova University, Adana, Turkey.*
- Cynthia D, MCcauley, Russ S. Moxley, Ellen Van Velsor. (1998). *The Centre For Creative Leadership : Handbook of Leadership Development*. San Fransisco: Jossey-Bass Publisher.
- Delors, Jacques,dkk. (1996). *Learning: The treasure within, rept to unesco of international Commisison on Education For the Twenty-first century*, Unesco. Paris

Leti Nuraini, 2020

IMPLEMENTASI KURIKULUM BERBASIS KEPEMIMPINAN DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN SISWA DI SEKOLAH DASAR CENDEKIA LEADERSHIP SCHOOL BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Depdiknas. (2008). *Pendekatan, Jenis, dan Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan, Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Dewey, J. (1916). *Democracy and education*. New York: Macmillan.
- Duch. (1995). *Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jakarta: Sejarah Indonesia.
- Drago-Severson, E. (2004). *Helping teachers learn: Principal leadership for adult growth and development*. London: Sage Publications.
- Eccles, J. S., Lord, S. & Buchanan, C. M. (1996). *School transitions in early adolescence: What are we doing to our young people?* In J.L. Graber, J. Brooks-Gunn and A.C. Petersen (Eds.), *Transitions through adolescence: Interpersonal domains and context*. (251-284). Mahwah, N.J: Lawrence Erlbaum.
- Fairchild, Henry Pratt. (1960). *Dictionary of Sociology and Related Sciences*. New Jersey: Littlefield Adams&Co. Paterson.
- FEMA. (2005). *Decision making and problem solving*. Journal of FEMA.
- Freeborn, S. (2000). *School captains: School and community expectations*. *The Practising Administrator*, 44(4), 18–19.
- Fullan, M. G. (1991). *The New Meaning of Education Change*. New York: Teacher College Press Published.
- Gill S, Stockard J, Johnson M dan Williams S. (1987). *Measuring Gender Differences: The Expressive Dimension and Critique Of Androgyny Scales*. *Sex Roles*, 17, 375-400.
- Greenbank, P. (2010). *Developing Decision-making Skills in Students: an active learning approach*. *Teaching and Learning Development Unit*. Edge Hill University.
- Grant, M.M. (2002). *Getting A Grip On Project-Based Learning: Theory, Cases And Recommendations*. *North Carolina: Meridian A Middle School Computer Technologies*. Journal, Vol. 5. Hal: 1-3, (online) (<http://www.ncsu.edu/meridian/win2002/514/project-based.pdf>).
- Gibb, J. R. (1972). *Tori Theory: Nonverbal Behavior and the Experience of Community*. United States of America: SAGE Publications

Leti Nuraini, 2020

IMPLEMENTASI KURIKULUM BERBASIS KEPEMIMPINAN DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN SISWA DI SEKOLAH DASAR CENDEKIA LEADERSHIP SCHOOL BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hartati, Sri dan Iswanti, Sari. (2008). *Sistem Pakar dan Pengembangannya*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Hamalik, Oemar. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2007). *Dasar- Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hamalik, Oemar. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hansson, S.O. (2005). *Decision theory: A brief Introduction*. Stockholm: Royal Institute of Technology.
- Hergenhahn BR.& Olson, Matthew H (2015). *Theories of Learning*. Kencana. Jakarta
- Işiner Severa,* , Ali Ersoyb. (2019). *Investigation of Decision-Making Skills of Fourth Grade Students According to Student and Teacher Opinions*. Department of Elementary Education, Faculty of Education, Hakkari University, Hakkari, Turkey. DOI: 10.26822/iejee.2019257664.
- Jackson.P.W. (1991). *Handbook of Research on Curriculum*. New York: Mac Millan Publishing Company.
- James. L. Gibson, John M. Ivancevich, James H. Donnely.(2004). *Organisasi dan Manajemen*, Erlangga, Jakarta.
- John Adair. (2004). *The John Adair Handbook of Management and Leadership*. London.
- Jolliffe, Dean. (2001). *The Impact Of Education In Rural Ghana : Examining Household Labor Allocation And Returns On And Off The Farm*. *Journal Of Development Economics*.73:287-314.
- J.M Pfiffner. (1980). *A Theory of Leadership Effectiveness*. New York. McGrawHill.
- Kleindorfer, Paul R. (1993) *Decision Sciences: An Integrative Perspective*. Cambridge University Press . Cambridge.
- Klaczynski, A. P., Byrnes, P. J. and Jacobs, E. J. (2001). *Introduction to the special issue the development of decision making*. *Applied Development Psychology*, 22, 225-236.

Leti Nuraini, 2020

IMPLEMENTASI KURIKULUM BERBASIS KEPEMIMPINAN DALAM MENGENGEMBAK KEMAMPUAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN SISWA DI SEKOLAH DASAR CENDEKIA LEADERSHIP SCHOOL BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kotler, Philip (2000). *Prinsip – Prinsip Pemasaran Manajemen*, Jakarta : Prenhalindo.
- Komives, S., Longerbeam, S., Owen, J., Mainella, F., & Osteen, L. (2006). *A Leadership Identity Development Model: Applications from a Grounded Theory*. *Journal of College Student Development*, 47(4), 401-418. doi:10.1353/csd.2006.0048.
- Komives, S. R., Lucas, N., McMahon, T.R., (1998). *Exploring Leadership : For College Student Who Want To Make Differences*. San Fransisco : Jossey-Bass.
- Komives, S., Owen, J., Longerbeam, S., Mainella, F., & Osteen, L. (2005). *Developing a Leadership Identity: A Grounded Theory*. *Journal of College Student Development*, 46(6), 593–611. <http://doi.org/10.1353/csd.2005.0061>.
- Kouzes, J., & Posner, B. (1988). *Development and Validation of the Leadership Practices Inventory*. *Educational and Psychological Measurement*,48(2), 483-496. doi: 10.1177/0013164488482024 .
- Kouzes, J., & Posner, B. (2006). *Student Leadership Practices Inventory (2nd ed.)*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Kouzes, James & Posner. (2004). *The Leadership Challenge*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Kouzes, J., Posner, B., High, B., & Morgan, G. (2013). *The student leadership challenge: Facilitation and activity guide*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Kouzes, J. M., & Posner, B. Z. (1995). *The leadership challenge*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Lesh, C. (2015). Retrieved from <https://eleducation.org/news/implementing-changesupporting-teachers-concerns-based-adoption-model>.
- Lizarraga, Baquedano, & Oliver. (2010). *Psychological intervention in thinking skill with primary education students*. *School Psychology International*. 31(2), 131-145.
- Mettas, A., & Norman, E. (2011). *A grounded theory approach to the development of a framework for researching children's decision-making skills within design and technology education*. *Design and Technology Education: An International Journal*, 16(2), 8-19.
- Miles, M. B., & Huberman, M. A. (1994). *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

Leti Nuraini, 2020

IMPLEMENTASI KURIKULUM BERBASIS KEPEMIMPINAN DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN SISWA DI SEKOLAH DASAR CENDEKIA LEADERSHIP SCHOOL BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Miller, J. P., & Seller, W. (1985). *Curriculum Perspective and Practice*. USA: Longman.
- Miller, R. A. (1976). *Leader/agent's guide: Leadership life skills*. Stillwater: Oklahoma State University.
- Murphy, J. (2012). *Homeschooling in America: Capturing and assessing the movement (1st ed.)*. Thousand Oaks, CA: Corwin.
- Mulyasa, (2010). *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*, Jakarta : Bumi Aksara.
- National Middle School Association. (1995). *This we believe: Developmentally responsive middle level schools: A position paper of National Middle School Association*. Columbus, OH: National Middle School Association.
- Nardi, H. A. & Wales, E. C. (1985). *Teaching decision making with guided design*. In A.L. Costa (Ed.), *Developing minds: A resource book for teaching thinking* (pp. 222225). Alexandria VA: ASCD.
- Oliva, P. F., & Gordon, W. (2013). *Developing the Curriculum*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Ornstein, Allan C., dan Hunkins, Francis P. (2009). *Curriculum Foundations, Principles, and Issues* . Fifth Edition. Boston: Pearson.
- University of Illinois. (1987). *Leadership skills you never outgrow: Skills leading groups (Leadership project)*. Cooperative Extension Service, University of Illinois at Urbana-Champaign.
- Ordway Tead, (1985). *The Art of Leadership*, New York: MC. Graw-Hill.
- P21. (2015). *Partnership for 21st Century Skills (P21)*.
<https://www.imls.gov/assets/1/AssetManager/Bishop%20Pre-Con%202.pdf>.
 Diakses pada 22/11/2019.
- Papalia, D. E., Old, S. W., Feldman, & R. D. (2001). *Perkembangan Manusia*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Piaget, J., & Inhelder, B. (1969). *The psychology of the child*. London: England: Routledge and Kegan.
- Piaget, J. (1965). *The moral judgement of the child*. New York, NY: The Free Press.

Leti Nuraini, 2020

IMPLEMENTASI KURIKULUM BERBASIS KEPEMIMPINAN DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN SISWA DI SEKOLAH DASAR CENDEKIA LEADERSHIP SCHOOL BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Purwanto, Sigit.(2008). *Pocket Mentor Manajemen Waktu*. Jakarta : Esensi Erlangga Group.
- Richard J.C and Rodger T.S. (1986). *Approach and Method in Languages Teaching*. Cambridge. UK: Cambridge University Press.
- Rusman. (2009). *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- _____.(2016). *Pembelajaran Tematik Terpadu; Teori Praktik dan Penilaian*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- _____. (2017). *Belajar& Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J.W. (2003). *Life- Span Development. Perkembangan Masa Hidup*. Edisi Kelima. Jilid 2. Alih Bahasa: Damanik, J., dan Chusairi, A. Jakarta: Erlangga.
- Sampurno. (2009). *Penerapan metode Belajar Aktif Dalam Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Hasil Belajar*. Tersedia pada : <http://www.kompas.com/kompas-cetak/0506/27/Didaktika.html>.
- Siagian, Sondang P.(1990). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Scmidt, H.G.(1993). *Foundation Of Problem Based Learning:Some Explanatory Notes : Medical Education*, 27,442432.
- Stoner, James A. F., dan Freeman, R. Edward.(1989). *Management; Fourth Edition*. Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, New Jersey.
- Sudjana, Nana, dan Ibrahim. (1989). *Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, Bandung: Sinar Baru.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2016). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*, Cetakan Kesembilanbelas. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suparlan, (2013). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Penerbit Bumi Aksara. Bandung.
- Stogdill, R. M. (1948). *Handbook of leadership: A survey of theory and research*. New York, NY: Free Press.

- Terry, Gr. (1972). *Principles Of Management An Integrated Approach*. New Jersey : Prentice Hall Inc.
- Trilling, Bernie, Fadel C. (2009). *21st Century Skills: Learning for Live in Our Times*. San Fransisco: Jossey-Bass.
- Wahyudin, D. (2014). *Manajemen Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wang, Y., & Ruhe, G. (2007). *The Cognitive Process of Decision Making*. *Journal of Cognitive Informatics and Natural Intelligence*, 1(2):73-85.
- Weller, J. A., Levin, I. P., Rose, J. P. & Bossard, E. (2012). *Assessment of Decision-making Competence in Preadolescence*. *Journal of Behavioral Decision Making*, 25(4), 414-426.
- Woolever, Roberta M. And Kathryn P. Scott.(1988).*Active Learning in Social Studies Promoting Cognitive and Social Growth*. Scott, Foresman and Company.London.
- Yukl, G. (1998). *Kepemimpinan dalam organisasi*. Edisi Ketiga. Edisi Bahasa Indonesia. Jakarta: Prenhallindo.
- Zais, R. S. (1975). *Curriculum Principles and Foundation*. New York: Harper & Row Publisher.

Peraturan Perundang-Undangan

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 81A tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum 2013

Permendikbud Nomor 57 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah Pasal 11 tentang pendekatan pembelajaran tematik-terpadu

Permendiknas Nomor 41 Tahun 2007 menjelaskan Standar Proses Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah

Permendikbud No. 30 Tahun 2017 tentang pelibatan keluarga

Standar Nasional Pendidikan Pasal 28 Ayat 3 butir a menjelaskan tentang kompetensi pedagogik

Website :

Leti Nuraini, 2020

IMPLEMENTASI KURIKULUM BERBASIS KEPEMIMPINAN DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN SISWA DI SEKOLAH DASAR CENDEKIA LEADERSHIP SCHOOL BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

www.pelatihanpengembangansdm.com diakses pada tanggal 28 January 2020 dengan judul “Melihat Konsep Kepemimpinan di Era 4.0”

[www. Nasional.sindonews.com](http://www.Nasional.sindonews.com) diakses pada tanggal 28 January 2020 dengan judul “ Kesiapan, Gaya dan Tantangan Kepemimpinan Muda 4.0”

<http://www.ascd.org/publications/educationalleadership/nov08/vol66/num03/The-Architecture-of-Ownership.aspx> diakses pada tanggal 24 Juli 2020 dengan judul The Architecture of Ownership

Kemendikbud. 2013a. Kurikulum 2013: Pergeseran Paradigma Belajar Abad 21. Diakses pada 24 Juli 2020 (<http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/indexberita-kurikulum/243> [kurikulum-2013-pergeseran-paradigma-belajar-abad-21](http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/indexberita-kurikulum/243))

kemenperin.go.id/artikel/20123/Songsong-Era-Digital-Kemenperin-Beri-Pengarahan-375-CPNS-Milenial diakses pada tanggal 13 Maret 2020 dengan judul Songsong Era Digital , Kemenperin Beri Pengarahan 375 CPNS Milenial

<https://www.kompas.com/global/read/2020/03/20/112950870/kewalahan-hadapi-corona-menkes-belanda-sempat-kolaps-lalu-mengundurkan?page=all> diakses pada tanggal 24 Juli 2020 dengan judul kewalahan hadapi corona-menkes-belanda-sempat-kolaps-lalu-mengundurkan

<https://www.kompas.com/global/read/2020/04/13/141605470/mendagri-turki-mundur-buntut-kepanikan-saat-lockdown-erdogan-menolak> diakses pada tanggal 24 Juli 2020 dengan judul mendagri turki mundur buntut kepanikan saat lockdown erdogan menolak

<https://www.cnbcindonesia.com/news/20200218074106-4-138570/presiden-xi-jinping-diminta-mundur-ada-apa> diakses pada tanggal 24 Juli 2020 dengan judul Presiden Xi Jinping diminta mundur ada apa

<https://cls.sch.id> diakses pada tanggal 20 Maret 2020

<https://www.leaderinme.org> diakses pada tanggal 10 Agustus 2020

www.studentleadershipcompetencies.com diakses pada tanggal 10 Agustus 2020

<https://www.4-h.org> diakses pada tanggal 10 Agustus 2020

www.eisenhower.me diakses pada tanggal 17 Maret 2020.

Leti Nuraini, 2020

IMPLEMENTASI KURIKULUM BERBASIS KEPEMIMPINAN DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN SISWA DI SEKOLAH DASAR CENDEKIA LEADERSHIP SCHOOL BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu