

**PENGARUH DISPOSISI MATEMATIS TERHADAP KEMAMPUAN
PENALARAN MATEMATIS SISWA SMA
SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika



Oleh :

Vira Viranty Putri

NIM 1602046

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN
ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH DISPOSISI MATEMATIS TERHADAP KEMAMPUAN
PENALARAN MATEMATIS SISWA SMA**

Oleh:
Vira Viranty Putri
1602046

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Matematika pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu
Pengetahuan Alam

© Vira Viranty Putri 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

VIRA VIRANTY PUTRI

**PENGARUH DISPOSISI MATEMATIS TERHADAP KEMAMPUAN
PENALARAN MATEMATIS SISWA SMA**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I,



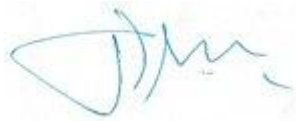
Dr. Bambang Avip Priatna, M.Si.
NIP. 196412051990031001

Pembimbing II,



Dr. Kartika Yulianti, S.Pd., M.Si.
NIP. 198207282005012001

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Matematika



Dr. H. Dadang Juandi, M.Si.
NIP. 196401171992021001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya ini.

Bandung, Agustus 2020
Yang Membuat Pernyataan

Vira Viranty Putri
NIM 1602046

ABSTRAK

“Pengaruh Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA”

Vira Viranty Putri (1602046). Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh disposisi matematis terhadap kemampuan penalaran matematis siswa SMA. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif korelasional. Populasi penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas X salah satu SMA Negeri di Kota Bandung semester genap tahun ajaran 2020/2021. Sampel penelitian dipilih secara proporsional sebanyak dua kelas yaitu kelas X-MIPA 1 dan X-MIPA 3. Data kemampuan penalaran matematis siswa diperoleh menggunakan tes, sedangkan data disposisi matematis siswa diperoleh dengan menggunakan skala diferensial semantik. Hasil penelitian menunjukkan: ada pengaruh yang signifikan dari disposisi matematis terhadap kemampuan penalaran matematis siswa SMA sebesar 26.5%.

Kata Kunci: disposisi matematis, kemampuan penalaran matematis.

ABSTRACT

“The Effect of Mathematical Disposition to Mathematical Reasoning Skill of Senior High School Students”

Vira Viranty Putri. (1602046). *Mathematics Education Major. Faculty of Mathematics and Science Education. Universitas Pendidikan Indonesia.*

This research aimed to analyze the effect of mathematical disposition to Mathematical reasoning skill of senior high school student. This research is a quantitative research and classified as a descriptive-correlational method. The population of this research was students in grade X in one of the senior high school in Bandung. The sample of this research was taken from 2 classes by using test and questionnaire. The gathered data was analyzed by using simple random sampling method. The result shown that there was a significant effect from mathematical disposition to mathematical reasoning skill of senior high school students. The percentage was 26.5%.

Keyword: *mathematical disposition, mathematics reasonings skills.*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat serta berkahnya skripsi yang berjudul "Pengaruh Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA" ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi Pendidikan Matematika.

Usaha yang sudah penulis berikan sudah optimum, namun penulis masih menyadari penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis sangat terbuka bagi kritik maupun saran untuk perbaikan di masa yang akan datang. Harapan penulis, semoga dengan adanya skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca khususnya para ibu/bapak guru matematika sebagai salah satu referensi dalam mengembangkan pendidikan matematika.

Bandung, Agustus 2020

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat serta berkahnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penyelesaian skripsi ini tentunya karena adanya dukungan dan do'a yang begitu besar dari berbagai pihak kepada penulis. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Bambang Avip Priatna, M.Si. sebagai dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Kartika Yulianti, S.Pd.,M.Si. sebagai dosen pembimbing II yang sudah banyak memberikan bantuannya, ilmunya, waktunya, dan tentunya dukungannya selama ini. Semoga Bapak dan Ibu selalu diberikan kesehatan oleh Allah SWT.
2. Dr. H. Dadang Juandi, M.Si selaku Ketua Departemen Pendidikan Matematika, Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Ibu Dra. Cucu Juarsih sebagai guru matematika SMAN 4 Bandung dan Drs. Deni Purnomo sebagai Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMAN 4 Bandung yang sudah banyak membantu penulis dalam PPL maupun skripsi.
4. Seluruh dosen dan staff program studi Pendidikan Matematika, Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Seluruh pihak SMAN 4 Bandung yang telah memberikan kesempatan dan tempat untuk penulis melakukan PPL dan penelitian. Khususnya anak-anak siswa kelas X-MIPA 1, X-MIPA 2, dan X-MIPA 3.
6. Kepada papah Ujang Sudaryat dan mamah Ottay Srie Rahayu atas do'a dan cinta yang selalu mengalir untuk penulis hingga sekarang. Kupersembahkan skripsi ini untuk papah dan mamah. Dan Vina Vitrianty Noor selaku adik tersayang yang selalu membantu penulis selama kepenulisan skripsi ini.
7. Para sahabat penulis. HUI yaitu Yaya, Nurin, Laila, Punu, Muthia, Isul, Hanne dan Sisil selaku sahabat terbaik penulis selama 4 tahun kuliah. Agis Kusmawan sebagai partner skripsi penulis, Virda Aisyah Maulina dan Tiara Belinda Putri Lusiani sebagai sahabat yang selalu mendukung penulis dari SMA, teman-teman kelas B Pendidikan Matematika 2020 (B.ALESDONK) yang telah menemani penulis selama masa kuliah.
Semoga Allah SWT, membalas kebaikan dan ketulusan yang sudah diberikan kepada penulis.

Bandung, Agustus 2020

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	5
A. Disposisi Matematis	5
B. Kemampuan Penalaran Matematis	6
C. Teori–teori yang mendukung pengaruh disposisi matematis terhadap kemampuan penalaran matematis	8
D. Penelitian yang relevan.....	9
E. Kerangka Berpikir	9
F. Hipotesis Penelitian	10
BAB III METODE PENELITIAN	11
A. Desain Penelitian.....	11
B. Variabel Penelitian	11
C. Definisi Operasional	11
1. Disposisi Matematis.....	11
2. Kemampuan Penalaran Matematis	12
D. Populasi dan Sampel.....	12
E. Instrumen Penelitian	13
F. Prosedur Penelitian	16
G. Teknik Analisis Data.....	17
BAB IV PEMBAHASAN	22

A. Hasil.....	22
B. Pembahasan.....	29
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	37
A. Kesimpulan	37
B. Saran.....	38
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria Koefisien Korelasi Validitas Instrumen	13
Tabel 3. 2 Tabel Hasil Uji Validitas.....	14
Tabel 3. 3 Hasil Reliabilitas Tes	14
Tabel 3. 4 Kategori Daya Pembeda Instrumen	15
Tabel 3. 5 Tabel Hasil Daya Pembeda	15
Tabel 3. 6 Kategori Indeks Kesukaran Instrumen.....	16
Tabel 3. 7 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	16
Tabel 4. 1 Kategori Disposisi Matematis Siswa SMA.....	23
Tabel 4. 2 Hasil Pengolahan Data Disposisi Matematis Siswa SMA Berdasarkan Skor Total	23
Tabel 4. 3 Kategori Disposisi Matematis Siswa SMA Berdasarkan Indikator	23
Tabel 4. 4 Kategori Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA.....	24
Tabel 4. 5 Hasil Pengolahan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA Berdasarkan Total Skor	24
Tabel 4. 6 Kategori Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA Berdasarkan Indikator	25
Tabel 4. 7 Hasil Pengolahan Data Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA	25
Tabel 4. 8 Uji Normalitas Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA	25
Tabel 4. 9 Uji Linieritas Disposisi Matematis dengan Kemampuan Penalaran Matematis	26
Tabel 4. 10 Hasil Uji Multikolinearitas	27
Tabel 4. 11 Hasil Uji Autokorelasi	28
Tabel 4. 12 Analisis Jalur	29

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Diagram Jalur Hipotetik	32
Gambar 4. 2 Diagram Analisis Jalur	33

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A INSTRUMEN TES.....	42
LAMPIRAN B DATA HASIL UJI INSTRUMEN	49
LAMPIRAN C DATA HASIL UJI INSTRUMEN	54
LAMPIRAN D JAWABAN SISWA	62
LAMPIRAN E	66